

**LIBRARIUS**

UTOPIA Y PRAXIS LATINOAMERICANA. AÑO: 28, n.º 100, 2023, e7538677
REVISTA INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA Y TEORÍA SOCIAL
CESA-FCES-UNIVERSIDAD DEL ZULIA. MARACAIBO-VENEZUELA
ISSN 1316-5216 / ISSN-e: 2477-9535



Este trabajo está depositado en Zenodo:
DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.7538677>

GRUPO EDITORIAL DE LA CASA DE TODAS Y TODOS. (compilador). (2021). *Toma de pueblos (1983-1993), Testimoniales y documentos para dar cuenta de cómo se construyó una ofensiva del pueblo.* Cuaderno de trabajo de la serie Dignificar la Historia, volumen IV, Apodaca, Nuevo León, México, grupo editorial de La Casa de Todas y Todos.

Luis RODRÍGUEZ CASTILLO

<http://orcid.org/0000-0002-4887-823X>

lurodri@unam.mx

Universidad Nacional Autónoma de México

INTROITO

Este cuarto volumen de la serie **Dignificar la Historia** producido por el grupo editorial de La Casa de Todas y Todos es el más amplio de los que se han publicado: 383 páginas que se integran en doce partes ordenadas cronológicamente que van desde la formación e integración de las bases a la declaración de guerra en Chiapas. Su integración es heterogénea: entrevistas, testimonios, informes, documentos fundacionales y programáticos que dan cuerpo a un libro que no por heterogéneo es mal logrado. Al contrario, nos presentan las instantáneas que ayudan a comprender un proceso complejo y de formación de una conciencia social diferente en dos frentes: el clandestino en lo militar y el político más abierto, pero desde luego; ambos llenos de riesgos y represión por la fuerzas policiales y militares del Estado.

Así, en su cuarto volumen, las colaboraciones nos permiten acercarnos a una historia apasionante y que marca un hito en la Historia de nuestro país. Luego de los sendos intentos insurgentes encabezados por los profesores rurales Lucio Cabañas y Genaro Vázquez, se presenta a una guerrilla que en un nuevo contexto no sólo hace una

declaración formal de guerra contra el Estado, sino que empuja y desata movilizaciones sociales en México y el mundo que llevan a reformas políticas importantes; no siempre completas ni satisfactorias como es la crítica que se hace a los intentos reformistas de algunas organizaciones campesinas, pero sin duda importantes para la vida política y las intenciones de heredar a nuestros hijos un país más equitativo y respetuoso de las diferencias, asimismo —como reza el lema zapatista— un mundo donde quepan muchos mundos.

Desde el primer volumen quién suscribe ha estado presente, de alguna manera, con el trabajo de acompañar la difusión y compartir opiniones sobre este importante trabajo que realizan y en su título lleva el motivo central de esta labor: Dignificar la Historia. Y en ese motivo también se dignifican vidas individuales.

Tal ha sido el impacto de su trabajo para las nuevas generaciones que mi hijo ha leído y ya heredo los materiales que me han compartido: los cuatro volúmenes de la serie. De su renuencia inicial a incorporarse a la vida política universitaria, desde 2021 es Consejero Representante de los Estudiantes de su centro universitario de adscripción en la Universidad de Guadalajara; ello, inspirado en los elementos para la reflexión y el debate que encuentra es estos materiales y, piensa en su quehacer, como un factor para cambiar la situación política y material de la Universidad.

Comento brevemente lo que más me impactó personalmente de los textos reunidos a guisa de provocación para, posteriormente, invitar a la lectura de este volumen.



ACERCA DE LAS ENTREVISTAS

El Teniente Insurgente Frank, nos revela como la fuerza de voluntad nacida de la fuerza ideológica que iban ganando los llevaba al esfuerzo, la lectura de cuestionarios que no entendían a la primera y que debían releer y releer, como a Martha Harnecker porque lo entendían como necesario para su formación política y poder compartir el mensaje revolucionario, ayudar a formar cuadros entre otras tareas; por no hablar de la disciplina y el entrenamiento para manejar las armas. Pero también vemos en su entrevista las dimensiones de la lucha, la militar y la política; ambas formuladas con la idea que era necesario organizarse; al tiempo que otras luchas revolucionarias de la región eran fuente de inspiración y fortaleza.

No lo menciona en su entrevista, pero quiero recordar que es emblemática la consigna de esos inicios de los ochenta "si Nicaragua venció, El Salvador también vencerá" en un contexto de Guerra Fría en que se planteaba vencer al imperialismo y la intervención yanqui en su política del *big stick* a lo largo de Latinoamérica. Contexto y tarea, ambos, que inspiraban a gran parte de los movimientos revolucionarios y de izquierda a lo largo de nuestra América y también fueron parte importante de las ideas del movimiento que documenta este libro.

Por su parte, el compañero Jeremías, nos da una visión más personal y su apego a la lucha, sus padres y hermanos estaban involucrados y ofrece una frase que me llena, me motiva; "conocer a más compañeros de los pueblos. A los más honestos en todo su carácter de hablar, participación con sus cumplimientos" (pp. 51). Me llena porque mi abuelo me dijo un día: un gran problema que tenemos es que ahora ya no se da cumplimiento a la palabra.

TESTIMONIOS Y RECUERDOS DE LOS MILICIANOS

El compañero Jacinto, en su testimonio nos comparte su historia sobre cómo parte de la formación política implicaba la lectura de temas; nuevamente, complicados cuando no todos tenemos la misma capacidad para comprender aquello que se desea uno entienda como parte de la lucha, pero muy importantes para elevar la moral revolucionaria.

Por su parte, el compañero Pancho nos ofrece en su testimonio otra visión del proyecto político enfocado, inicialmente, a la pequeña burguesía y que fue cambiando. El tema de la moral revolucionaria aquí se convierte en central. Pancho nos ofrece una mirada que, desde mi punto de vista, reproduce los estereotipos sobre la sociedad campesina y una mirada desde arriba cuando afirma que los insurgentes se preparan "para llevar los conocimientos a nuestros pueblos" (pp. 149); pero el aspecto fundamental es resaltar la claridad del trabajo a realizar "el trabajo revolucionario requiere de esfuerzos y sacrificios" (pp. 83) y enfrentar esas condiciones locales son parte del trabajo a realizar. Desde luego, un problema a enfrentar es salvaguardar la seguridad de los y las compañeras en su trabajo.

Un tema que trasciende las voluntades individuales. Pero que, si es claro, en el testimonio de la compañera Elisa; esto depende de una cualidad personal y no depende de una mera posición ideológica. Me encanta cuando invoca el lenguaje matemático: teorema de Pitágoras; tres temas centrales puestos en los elementos a reconocer: primero, de las tareas que primeros auxilios, segundo, el ser estudiosos y en tercer lugar, cuidadosos con su equipo. Desde luego, ser cuidadosos con quien va hombro a hombro será siempre central; pienso, no que sea un asunto de guerra ni clandestinidad, es una responsabilidad de vida y solidaridad.

Es por ello por lo que pienso de gran importancia el testimonio recopilado de la compañera Irene en el que nos relata como parte importante del trabajo no pudo avanzar por la falta de equipo y de las diferencias personales. Podemos estar ideológicamente alineados, pero políticamente distantes. No obstante, la compañera nos relata en torno a como integrarse a la lucha también llevó, a ella y a sus compañeros y compañeras, no solo a seguir su formación política sino a seguir en su formación técnica en tareas útiles en muchos frentes.

La compañera Flor, nos comparte sus impresiones sobre una reunión a la que titula "Un primero de mayo Proletario" y lo más importante, que se observa como una reunión integrada por mujeres que muestra como la actividad y la formación ocurre desde las actividades políticas y culturales.

Sin duda alguna todos los testimonios son importantes pero la compañera Verónica nos ubica ante una situación especial. Antes ya se había planteado el tema de la organización de los “profes” como una base del origen del movimiento y ella nos plantea como central el tema de la organización magisterial como parte importante de la organización y la lucha; ideas que nos regresan a los ya mencionados intentos de formación guerrillera y que, sin desear un parangón, siguen en el horizonte ideológico de los movimientos magisteriales del país.

Antes ya hablaba de cómo un compañero en sus testimonios hacía una reproducción de los patrones culturales, pues en la carta del subcomandante Pedro al Comandante Germán (pp. 296) encuentro un elemento central de esa moral revolucionaria cuando afirma “saludamos con humildad pero orgullosos” sobre el deceso de la madre del comandante y compañera de lucha. Vemos entonces que este movimiento fue una generación que se entendió como parte de un compromiso familiar y de lucha por un cambio nacional que actuó “en nombre del pueblo” (pp. 308) como parte de la explicación individual y grupal de sus formas de proceder.

Parfraseando un **viejo dicho**, que reza, “lo cortés no quita lo valiente”; diré que “lo guerrillero no quita lo poeta”, pues en esta entrega también tenemos un escrito del compañero Hernán dedicado al compañero Pedro que a forma de poema señala “tenía una sola idea, cambiar, la sociedad” (pp. 194). A fin de indicarnos lo que los documentos programáticos señalan: la moral revolucionaria; que parte -cómo bien se observa en el documento “pequeña lucha”- es la gran lucha organizativa que como en otro testimonio ya se observaba es una lucha organizativa que hunde sus raíces en la familia.

DOCUMENTOS Y COMUNICADOS

Existen en otra parte, que da nombre al libro, una serie de documentos y comunicados que da cuenta de la vida de las Fuerzas de Liberación Nacional que llamaron en su momento la “toma de los pueblos”. No abundaré sobre ellos, lo importante

ya que existen varios estudios académicos, así como amigos y colegas mejor conocedores del movimiento que han dado más detalles y testimonios al respecto sobre las relaciones con organizaciones sociopolíticas. Particularmente, sobre las orientaciones ideológicas que implicaban la llamada “organización de masas”.

Tanto previo al alzamiento armado como parte de la concientización política, que llevaba en su centro ideológico el derecho a la tierra y el control del proceso productivo; como de la formación de nuevos colectivos como ANZIES, CHILTAK y otras organizaciones¹ que fueron centrales para la seguridad de los compañeros y compañeras que acompañaron el proceso de “negociación de paz”.

Lo que es importante señalar es que “la toma de pueblos” no hace referencia a un subterfugio que se vio al momento de demandar la seguridad de quienes estaban a favor del movimiento armado como una salida o, como se afirma en los documentos reunidos, la única salida posible. Desde luego, en su contexto político específico era la única salida que se veía en ese momento como posible.

No obstante, la idea de “la toma de pueblos” no hace referencia a las ideas como la que llegaba desde la revolución cubana sobre la heroica toma de Santa Clara del Che Guevara que fue clave para la toma de la capital cubana; o la estrategia final, mejor conocida popularmente como “topado al cerco”, del Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN) en El Salvador. En este volumen nos señalan que la toma de pueblos debe seguir los caminos necesarios de convencimiento y formación política para el proceso de ganar apoyo entre la población en aquellos lugares en los que milicianos y bases tenían presencia como condición necesaria para avanzar en el proceso revolucionario.

UNA MIRADA CRÍTICA

Quien suscribe tiene cuatro opiniones críticas sobre éste volumen.

Lo mencionado al principio sobre la distribución de temas en el volumen de la serie, es mi comprensión e interpretación sobre los materiales que contiene. Sin embargo, considero que merecía

¹ No sin dejo de superioridad intelectual y hasta con su rastro de racismo, muchas organizaciones sociales en Chiapas hablaban de la necesidad de acompañar y, hasta dirigir, procesos con los

“compas” indígenas-campesinos a fin de alcanzar y lograr el respeto a sus derechos.

una mejor organización, pues, en sus capítulos se entrecruzan testimonios, documentos, etcétera.

En segundo lugar, es mi opinión que bien se habría podido dividir este volumen y tener una edición especial sobre documentos programáticos. Cada uno de estos con una glosa haciendo un balance de lo que se pensaba en aquel momento como proyecto de futuro y lo logrado después del conflicto político-militar iniciado en 1994. Aquí hay un aspecto central a evaluar sobre las opciones que se planteaban: la opción armada y la transformación radical, o el trabajo por la vía política y los proyectos reformistas del Estado. Tenemos una deuda pendiente con esta evaluación.

A diferencia de los otros volúmenes, que nos presentaron un estudio introductorio, en éste lo extrañé. Ese estudio en los otros tomos de la serie, desde una perspectiva historiográfica, ubicaban al lector en el contexto particular y los procesos políticos que se estaban viviendo. Si bien, hace falta esa mirada desde contexto y procesos -pienso-, que esa introducción para esta presentación bien pudiese tomar otra orientación, lo que me lleva a la siguiente observación.

En cuarto lugar, dado el contenido que tiene de vivencias personales y relatos autobiográficos de las experiencias, la introducción bien habría podido tomar una perspectiva desde los estudios de la Memoria Histórica. En otras entregas a esta misma Revista (i. e. Rodríguez, 2018 y Rodríguez, 2020a) o en otras publicaciones sobre el tema (Rodríguez, 2020b) considero que la relevancia del tema de la Memoria Histórica merece mayor reflexión desde los diferentes ángulos de la acción política y la academia.

DIGNIFICAR LA HISTORIA: EXHORTO A LA LECTURA

Para cerrar esta colaboración quiero hacer referencia a dos textos que han marcado mi manera de pensar la realidad política a últimas fechas.

“Inanna, reina del cielo y la tierra” (Wolkstein y Kramer, 2010) en el que se recopilan y glosan textos de la mitología sumeria. Siendo ella una reina, al querer representar todo el bien, al mismo tiempo Inanna fue transportada al fondo de la maldad

humana, y nos dicen “desde el gran arriba ella presto oído al gran abajo”. La diosa presta oído al gran abajo, entonces: ¿qué podemos esperar los humanos de carne y hueso? No lo sé, pero en la lucha revolucionaria si sé que es una gran tentación. Al mirar a las metas del cambio radical por la vía revolucionaria podemos perder camino y en lugar de aspirar a hacer el bien, podemos desviarnos al camino del gran abajo.

El otro texto es de Philip Zimbardo “El efecto lucifer” (2016) en el cual se plantea que, siguiendo el bien, todos llegamos al mal. Así la luz del mundo que plantea la biblia y se convirtió en la representación del mal supremo (de ahí el nombre)² llegó a ser expulsado del paraíso; porque “no son héroes todos los inconformes”. (pp.572). Otra evaluación pendiente sobre qué tanto bien o mal han causado las propuestas revolucionarias en América Latina.

Al presentar este cuarto volumen de la serie, es mi opinión que vivos y muertos a través de un trabajo de memoria histórica nos ofrecen un gran avance para la comprensión de procesos y, en ese mismo sentido, los muertos ya nos legaron sus sentires, apreciaciones y expectativas sobre su acción; pero los vivos -hoy día- demos seguir reflexionando sobre el devenir esperado y los caminos que hemos seguido a partir de la pregunta relacionada a los textos antes citados ¿qué tanto seguimos en la búsqueda del bien o, qué tanto nos hemos movido al camino del mal?

Por lo pronto y en una mirada esperanzadora, les dejo con la frase emblemática de este importante movimiento que puede seguir siendo guía de nuestra vida hacia seguir el bien “vivir por la patria o morir por la libertad”.

BIBLIOGRAFÍA

Rodríguez Castillo, Luis. 2018. “Dignificar la historia, volumen II. Las Fuerzas de Liberación Nacional y los combates por la memoria (1974-1977)”. 2016. Apodaca, Nuevo León, México: Grupo editorial de La Casa de Todas y Todos. 135 pp., en *Revista NuestrAmérica*, volumen 8, número 15, enero-junio, pp. 272-279

² Luz y Fer significan en la mitología judeo-cristiana, a aquel designado para mostrar la luz que se convirtió en la guía (que les

permitted ver) el camino a los inconformes con los designios de la trinidad divina.

Rodríguez Castillo, Luis. 2020a. "Comentarios al libro Guatemala en la memoria". 2018, coordinado por Silvia Soriano Hernández, en *Revista NuestrAmérica*, volumen 8, número 15, enero-junio, pp. 272-279.

Rodríguez Castillo, Luis. 2020b. Memoria histórica del movimiento campesino de Chalatenango (Colección Estructuras y Procesos, vol. 50). Carlos Benjamín Lara Martínez. (2018). El Salvador: Universidad Centroamérica José Simeón Cañas, en *Cuadernos de Antropología*, Revista del

Laboratorio de Etnología María Eugenia Bozzoli Vargas, volumen 30, número 2, San José de Costa Rica, Universidad de Costa Rica.

Wolkstein, Diane y Samuel Noah Kramer. Editores. 2010. *Inanna. Reina del cielo y de la tierra. Sus relatos e himnos de Sumeria*. Ciudad de México. Colección cien del mundo. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

Zimbardo, Philip. 2016. *El efecto lucifer. El porqué de la maldad*. Barcelona: Paidós.

BIODATA

Luis RODRÍGUEZ CASTILLO: Doctor en Ciencias Sociales. Investigador Titular «B» a Tiempo Completo. Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur. San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México.

Este es un verificador de tablas de contenidos. Previene a la revista y a los(as) autores(as) ante fraudes. Al hacer clic sobre el sello TOC checker se abrirá en su navegador un archivo preservado con la tabla de contenidos de la edición: **AÑO 28, N.º 100, 2023**. TOC checker, para garantizar la fiabilidad de su registro, no permite a los editores realizar cambio a las tablas de contenidos luego de ser depositadas. Compruebe que su trabajo esté presente en el registro.



User: ut0100
Pass: ut28pr1002023

Clic logo

