



INTERLOCUCIONES

UTOPIA Y PRAXIS LATINOAMERICANA. AÑO: 28, n.º 100, 2023, e7538352
REVISTA INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA Y TEORÍA SOCIAL
CESA-FCES-UNIVERSIDAD DEL ZULIA. MARACAIBO-VENEZUELA
ISSN 1316-5216 / ISSN-e: 2477-9555



Tragedia, phrónesis y educación por la experiencia

Tragedy, phronesis and education by means of experience

Mauricio BEUCHOT

Instituto de Investigaciones Filológicas, México

Este trabajo está depositado en Zenodo:
DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.7538352>

RESUMEN

En este artículo se trata de plantear la recuperación de la educación de los sentimientos. Antiguamente se hacía a través de la tragedia, que se dirigía al equilibrio de las pasiones. Ahora habría que buscar algo nuevo, pero siempre tiene que ver con la experiencia. Se trata de la experiencia de la humanidad, la cual tiene que ser aprovechada para la educación.

Palabras clave: tragedia, phrónesis, educación, experiencia.

ABSTRACT

In this article is intended the proposal of recovering the education of feelings, which has been neglected. In the ancient times this was done by the tragedy, directed to the equilibrium of passions. Now it would be necessary to adopt another means, but it always has to do with experience. It deals with the experience of humanity, which has to be profited for the education of people.

Keywords: tragedy, phronesis and education by means of experience.

Recibido: 21-04-2015 • Aceptado: 16-06-2015

Publicado originalmente: 2016, año 21, n.º 72: 103-111

Puede consultar la publicación original en este enlace: <https://produccioncientificafuz.org/index.php/utopia/article/view/21152>

