



## INTERLOCUCIONES

UTOPIA Y PRAXIS LATINOAMERICANA. AÑO: 28, n.º 100, 2023, e7538132  
REVISTA INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA Y TEORÍA SOCIAL  
CESA-FCES-UNIVERSIDAD DEL ZULIA. MARACAIBO-VENEZUELA  
ISSN 1316-5216 / ISSN-e: 2477-9535



### La escuela de Carl G. Jung

*School of Carl G. Jung*

† Andrés ORTIZ-OSÉS

*Universidad de Deusto, España*

Este trabajo está depositado en Zenodo:  
DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.7538132>

#### RESUMEN

En este artículo se presenta la Escuela de C. G. Jung como un movimiento que, siguiendo al psicólogo suizo, trata de complicar inconsciente y consciente en un lenguaje simbólico de sentido. Como representante de la Escuela junguiana se ofrece la psicología de Erich Neumann, perteneciente al Círculo Eranos y especializado en el estudio de la correlación entre la urdimbre matriarcal y la estructura patriarcal, cuya síntesis anímica constituye el sentido.

**Palabras clave:** C.J. Jung, lenguaje simbólico, matriarcal, patriarcal.

#### ABSTRACT

In this article the school of C.G. Jung is presented as a movement that, following the Swiss psychologist, tries to complicate unconscious and conscious in a symbolic language of senses. As a representative of the Jung School the psychology of Erich Neumann is offered, belonging to the Eranos Circle and specialized in the study of the correlation between the matriarcal warp and the patriarchal structure, whose animic synthesis constitutes the sense.

**Keywords:** C.J. Jung, symbolic language, matriarcal, patriarchal.

Recibido: 13-07-2001 • Aceptado: 30-07-2001

Publicado originalmente: 2001, año 6, n.º 14: 101-105

Puede consultar la publicación original en este enlace: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/utopia/article/view/2581>

