



PORTADILLA

UTOPIA Y PRAXIS LATINOAMERICANA. AÑO: 29, n.º 107, 2024, e13877803
REVISTA INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA Y TEORÍA SOCIAL
CESA-FCES-UNIVERSIDAD DEL ZULIA. MARACAIBO-VENEZUELA
ISSN 1316-5216 / ISSN-e: 2477-9555



Carlos Walter Porto-Gonçalves

Carlos Walter Porto-Gonçalves. Semblanza desde el nosotros

Carlos Walter Porto-Gonçalves. Profile from the Us

Juan Carlos LA ROSA

jclarosa.comunica@gmail.com

Organización para la Educación Autónoma Wainjirawa. Caracas - Venezuela

Este trabajo está depositado en Zenodo:

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13877803>

de regreso a Brasil, y así realizamos los "seminarios desde abajo" y así escuché a los compañeros wayuu del río Socuy, a los compañeros Barí del río Aricuaizá, a los yukpas del río Yasa, en plena lucha por la recuperación de sus territorios. Otro tanto hizo Aníbal Quijano a su lado al menos una vez. Descubrimos juntos que la política "pobreza cero" de Lula y la política de misiones de Chávez eran una tercerización de la exclusión y un jugoso outsourcing, no exento siquiera de corruptelas, que anunciaba el desmantelamiento de un modelo de administración para dar paso a otro donde los fingimientos legales ya no serían importantes. Cuando supimos que Chávez proponía una nueva internacional socialista, él nos dijo: "hagamos nosotros una de las luchas que son lo que es verdadero". A orillas del Socuy nos habló de sus padecimientos con paz y no poca alegría: "soñé con este río" nos dijo, el compañero de nuestra Maikiralasaalii que hacía guardia esa tarde le dijo: "este río se anuncia en los sueños." ¿Cómo escuchar y no sentir?, ¿cómo no dejarse llevar por el río?, ¿cómo no vencerse en la cartografía del nosotros?

Los límites del mundo son otros muy distintos a los que nos enseñaron en la escuela. Carlos está sentado ahora a la orilla del río con Chico Mendes y, desde la orilla del río, vienen las voces que nos dicen que no hay mayor alegría ni consuelo tan verdadero que seguir, hay que seguir la corriente que nos hace.

Código: ut29pr1072024

