

Utopía y Praxis Latinoamericana

Dep. legal: ppi 201502ZU4650

*Esta publicación científica en formato digital
es continuidad de la revista impresa*
ISSN 1315-5216

Depósito legal pp 199602ZU720

Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social

Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
Centro de Estudios Sociológicos y Antropológicos (CESA)



AÑO 21, N° 73

Abril - Junio

2 0 1 6





Subcomandante Insurgente Marcos (1994-2014).

El pensamiento crítico y político, ha de ser concreto porque se trata de enfrentar la problemática de la vida digna, y esta lleva a la necesidad de la reflexividad y la práctica. Quisiéramos decir que el problema de generar conocimiento, de pensar para contribuir a que surja otra realidad ha encontrado alguna salida, no es así y es lo que las ciencias sociales y humanidades como instituciones han evitado enfrentar, también los sujetos de éstas, es decir, los que “piensan” desde la academia.

Sin embargo, hay un sujeto que decidido asume el desafío, porque ha entendido que se trata de volver a empezar. Por eso encontrarán algunos de los aportes más críticos y sustantivos para el siglo que comienza en el pensar colectivo del movimiento zapatista. Un hacer y pensar lúcido lo encontramos en los zapatistas con sus iniciativas políticas y de organización, de tal modo que se han convertido en un referente del movimiento

anticapitalista; no hay manera de negarlo, así lo testimonian miles de páginas escritas¹. Lo expuesto enseguida tiene como punto de partida que la reflexividad auto-crítica está ausente como tendencia en la generación de conocimiento desde las ciencias sociales, lo que hace estériles los debates para el propósito de contribuir a forjar una realidad distinta a la actual.

Reseñar el pensamiento zapatista, es un esfuerzo que desborda nuestras posibilidades, considerando que su creador es un sujeto social constituido por una pluralidad de sujetos colectivos y singulares, las comunidades, los colectivos, los pueblos, familias y miles de zapatistas singulares, quienes han aportado a la configuración y despliegue de uno de los pensamientos anticapitalistas y por la autonomía más potentes que se tenga memoria, para que sucediera debió darse una insondable convergencia entre voluntad, praxis y pensamiento, manifiesta en comunicados, cartas y otros escritos. Dar una muestra de ese hacer-pensante lleva a remitirnos a los aportes de uno de sus principales voceros, el Subcomandante Insurgente Marcos, pues permite dar cuenta de la potencialidad epistémica, ética, política, histórica y conceptual de su pensar anticapitalista.

La subjetividad singular configurada por el zapatismo, expresada como la negación de lo que los niega como sujetos, hace posible expresar el pensamiento como crítica con el ¡Ya Basta!, que es su No a todo lo que los niega como indígenas, como pueblos, como sujetos, como seres vivos, lo que niega a la madre tierra; esa ha sido una de las distinciones que les sitúa

¹ Sólo en el sitio electrónico *Enlace Zapatista* se cuentan con 1.267 escritos del Subcomandante Marcos. La primera década, poco menos, del movimiento zapatista se encuentra documentada con la publicación de los documentos, cartas y comunicados en 5 volúmenes que abarcan desde el levantamiento zapatista con la declaración de guerra al gobierno mexicano hasta la intervención de la Comandanta Esther en el Congreso de la Unión en marzo de 2001. EZLN (1994-1997). *Documentos y comunicados*. ERA, México, 5 tomos.

como parte pensamiento crítico, éste no como el conocimiento generado en los ámbitos universitarios, es decir como repetición de lo ya pensado. El de los zapatistas no se reduce a ello.

Si el pensamiento crítico es la expresión y devenir del pensamiento político concreto, aquel emanado del flujo social del hacer (de los sujetos que crean la realidad al desplegar su subjetividad), en situación de guerra total capitalista, es una negación de la dominación, la explotación, el despojo de la tierra, la historia y la cultura, el desprecio a quienes son, al mismo tiempo son la afirmación de la autonomía. Esta negación no es en abstracto, con su pensar se pone en evidencia que cualquier obra de pensamiento es colectiva y, lo será también a partir de tomar una postura en contra del dominio.

El Subcomandante Insurgente Marcos crea una narrativa que, al enfrentar la negación de la estrategia de contrainsurgencia de la guerra capitalista, hace de su pensamiento una autorreflexividad crítica sobre su práctica de la autonomía, crea pues una gramática y poética que permite ir más allá de la racionalidad teórica. Un ejemplo de ese más allá es el ensayo *El mundo: siete pensamientos en mayo del 2003*, pues pone en la discusión las formas en que los zapatistas miran lo hecho como estudios sobre los movimientos sociales y los sujetos de la resistencia anticapitalista. Algunos aspectos básicos de la reflexión epistémica terminan siendo planteados, a partir de su metateoría que es su práctica²: el desde dónde se habla es fundamental, porque marca un derrotero, sentido y dirección, tanto como situarse en relación con el movimiento o sujeto; parte del problema de la teoría también es quién la produce, porque siempre lo hace desde un lugar.

Se da pie a una perspectiva epistémica y ético-política a partir de un sencillo criterio para diferenciar la manera de estudiar el hacer de los sujetos sociales³: a) los que lo hacen **desde** el sujeto del movimiento social, que no es sino el producto de la propia reflexividad, la perspectiva propia, como sujeto consciente de su práctica política, b) los que lo hacen **junto con** el sujeto, que es inservible si no se llega juntos a la interpretación, y c) los que lo hacen **sobre** el sujeto, que es una forma de ejercer el poder sobre, que inhibe el poder hacer del propio sujeto⁴.

Todo análisis implica un compromiso (¿para qué se analiza? y conlleva un ¿contra qué?, así como un propósito, pero también las respuestas a las preguntas por lo que sea un movimiento no se encontraran en una teoría sociológica, ni siquiera en las reflexiones del sujeto de ese movimiento, sino en su hacer y su práctica.

Este ensayo sintetiza el problema de la teoría que se evita abordar en otros lugares, que no es el de su lógica interna sino el de las implicaciones en la realidad que es el hacer de los sujetos. Pero no es el único, un intercambio epistolar con implicaciones metodológicas es *Discusión sobre la historia*, editado en 1995⁵; el lugar de la teoría y su labor en ¡Oximorón! (*La derecha intelectual y el fascismo liberal*), de mayo 2000⁶; Ni el

2 La metateoría zapatista no es una reflexión teórica sobre la teoría, sino una reflexión acerca de los efectos de la teoría sobre la práctica. Véase Subcomandante Insurgente Marcos (2013). *El mundo: siete pensamientos en mayo del 2003*. Disponible en http://palabra.ezln.org.mx/comunicados/2003/2003_05_b.htm

3 Para un análisis más amplio del tema véase ALONSO, J & SANDOVAL, R (2008). "Sujeto social y Antropología. Despliegue de subjetividad como realidad y conocimiento", in: *Los conceptos de nuestro tiempo*, México, UNAM-Instituto de Investigaciones Sociales.

4 SUBCOMANDANTE INSURGENTE MARCOS (2003). *op. cit.*

5 GILLY, A; GINZBURG, C. & SUBCOMANDANTE INSURGENTE MARCOS (1995). *Discusión sobre la historia*. Taurus México.

6 http://palabra.ezln.org.mx/comunicados/2000/2000_04.htm

centro ni la periferia. I. Arriba, pensar el blanco. La geografía y el calendario de la teoría, de diciembre de 2007; sin dejar de lado las seis Declaraciones de la Selva Lacandona. Por mencionar algunos. El conjunto de textos zapatistas han aportado al pensamiento crítico nuevos aires con su pensar desde la negatividad y como pensamiento político concreto.

Rafael Sandoval y Rocío Salcido, Guadalajara, México.



UNIVERSIDAD
DEL ZULIA



**Utopía y Praxis
Latinoamericana**

AÑO 21, N° 73

Abril - Junio

*Esta revista fue editada en formato digital y publicada en junio de 2016, por el **Fondo Editorial Serbiluz, Universidad del Zulia. Maracaibo-Venezuela***

www.luz.edu.ve

www.serbi.luz.edu.ve

produccioncientifica.luz.edu.ve