

EDITORIAL

La multidimensionalidad del conocimiento gerencial en tiempo de crisis

Para mí es un gran honor la designación con que me ha distinguido el Comité Editor de la reconocida y prestigiosa Revista Venezolana de Gerencia para que actuara como editora invitada en la publicación del número 22 (año 8) correspondiente al 2003.

La construcción del Conocimiento siempre ha significado enfrentar retos, vencer obstáculos y poner a prueba la capacidad creadora e imaginativa del hombre. Y ello se evidencia aun más en los tiempos de dificultades y crisis.

La RVG se ha constituido en una alternativa, en la que el cientista social encuentra un espacio propicio para exponer sus ideas sin limitaciones por su espíritu plural y su rigurosidad académica dada la diversidad de tematizaciones que comprenden los objetos de estudios gerenciales.

Mientras el conocimiento científico se está distanciando de los aspectos relacionados con el hombre, las disciplinas gerenciales tienden a volcarse más hacia él. Los estudios en este ámbito no sólo atienden a los aspectos técnicos, que resultan ser de suma importancia, sino que en estos momentos de crisis aflora la revalorización de lo humano dentro de las temáticas gerenciales.

Hay asistimos a un enriquecimiento del conocimiento de la gestión tanto pública como privada, por lo que se han ampliado las fronteras de los estudios a diferentes y diversos tipos de organizaciones.

Este número es un ejemplo de la complejidad multidimensional del quehacer investigativo en gerencia. Así se tiene en un primer bloque temático a la autora María Alejandra Silva quien nos ofrece un trabajo intitulado "Globalización y gestión de los riesgos en el trabajo en el MERCOSUR", donde se analiza el sistema de cobertura de los riesgos, a los que están expuestos los trabajadores de la industria de la construcción en cuatro países de América Latina. Con este trabajo no sólo se da cuenta de las condiciones de indefensión en que se encuentran los trabajadores de esta industria, sino que nos pone en alerta sobre los efectos que conlleva el conocimiento de una masa de trabajadores que carezca de cobertura de riesgos por lo que hace absolutamente indispensable, en un contexto que tiende aceleradamente a la globalización, pensar en una solución más integral que favorezcan a aquellos sujetos más desprovistos de instrumentos legales para evitar que sea afectada su salud física y mental del trabajador.

Formando parte de esta línea de formalización laboral, se encuentra el trabajo de la investigadora Consuelo Irazo y Jacqueline Ritcher, quienes se ocupan de la atención que se le ha prestado en las convenciones llamadas colectivas a la reglamentación de los problemas que derivan de la condición de género. Así bajo el título "El tema de género de las convenciones colectivas en Venezuela", focaliza la atención sobre los aspectos relacionados con las licencias de maternidad y se indica sobre los que están mas ausentes relativos a las condiciones de trabajo. Para ellas la

conciencia de género requiere de una mayor participación de la mujer en pos de alcanzar reivindicaciones más cualitativas.

El segundo bloque está constituido por tematizaciones cuyo eje articulador es la gerencia en el ámbito de la educación superior, el Dr. Luis Fuenmayor Toro nos entrega un estudio sobre el comportamiento que guardan las Universidades Oficiales y Privadas en cuanto a una serie de indicadores, en donde se aprecia claramente el peso significativo que reviste para el desarrollo del conocimiento científico del país las Universidades Oficiales en contraposición a las Universidades Privadas. Los datos aportados por este trabajo llama a la reflexión sobre una diversidad de aspectos que van más allá de una comparación entre estos tipos de universidades.

Como parte de este bloque se encuentra el trabajo del Prof. Johann Pirela Morillo, Jenny Ocando Medina y Élika Rincón que lleva por título “Las comunidades de práctica en un contexto de gerencia del conocimiento” que efectúa un aporte valioso en el sentido de contribuir con una propuesta para la organización de comunidades de práctica en la Escuela de Bibliotecología y Archivología en la Universidad del Zulia.

En esta misma dirección se presenta el ensayo del Dr. Ramsés Fuenmayor, titulado “Formación socio-organizacional del vínculo a priori entre investigación y enseñanza de postgrado”, que nos ofrece una revisión histórico-conceptual del proceso particular que hizo posible que se construyera la vinculación entre la investigación y la enseñanza de postgrado en el caso de la sistemología interpretativa como una experiencia en la Universidad de los Andes.

Como una expresión de la multidimensionalidad de los estudios gerenciales se cuenta adicionalmente en este número con dos trabajos que dan cuenta de la ampliación de las fronteras del conocimiento en el ámbito social, este es el trabajo del Prof. César Barrantes, titulado “Organizaciones civiles de desarrollo social y crisis en la Venezuela Bolivariana”, quien aborda el problema de las representaciones sociales que las organizaciones de desarrollo social han constituido de sí mismos y del papel que ellos están cumpliendo en la sociedad venezolana en la actual coyuntura.

Por último tenemos el trabajo del Prof. Miguel Francisco Crespo, titulado “Lo ético de la ética empresarial”, quien reflexiona sobre la propuesta formulada por la autora Adela Cortina y el impacto que está teniendo en el espacio empresarial la incorporación del discurso sobre la ética de los negocios e indaga sobre el devenir histórico del discurso de la ética en las empresas como una solución que está orientada a la legitimación del sistema organizacional con la finalidad de incrementar su rentabilidad.

Todas estas sistematizaciones dan cuenta de la diversidad que representan los estudios gerenciales en el momento actual.

Isabel Rodríguez Colmenares*

* Sociólogo. Magister en Ciencia Política. Investigadora acreditada en el Programa de Promoción al Investigador (PPI) del FONACIT.