

DEPÓSITO LEGAL ppi 201502ZU4666
*Esta publicación científica en formato digital
es continuidad de la revista impresa*
ISSN 0041-8811
DEPÓSITO LEGAL pp 76-654

Revista de la Universidad del Zulia

Fundada en 1947
por el Dr. Jesús Enrique Lossada



Ciencias del

Agro

Ingeniería

y Tecnología

Año 08 N° 20

Enero - Abril 2017

Tercera Época

Maracaibo-Venezuela

Presentación

Las Tecnologías de la Información y Comunicación, ¿el nuevo paradigma para acceder al conocimiento?

Ante la innovación de los procedimientos para transmitir la información, las Tecnologías de la Información y Comunicación abren múltiples posibilidades para acceder al conocimiento, sin que exista la dimensión física entre el emisor y el receptor. El nuevo paradigma enfoca su acción en el campo de la informática, de la microelectrónica y de las telecomunicaciones para dar acceso a la comunicación.

En tal sentido, las TIC'S se apoyan en herramientas de tipo tecnológico y comunicacional, por lo que abren el universo de la información a base de códigos para acceder a textos, imágenes y sonidos, entre otros. Ante este escenario de apertura, se hace más factible que el conocimiento llegue a todos venciendo las barreras de las distancias.

Este nuevo paradigma, propio de la contemporaneidad, requiere el desarrollo de las redes y la combinación de las tecnologías tradicionales de la comunicación (TC) con las Tecnologías de la Información (TI), digitalizando la información que al integrarse se consolida en las TIC'S. Así, esta nueva concepción de herramientas, fortalece las sociedades del conocimiento.

Al respecto, la UNESCO fomenta y desarrolla políticas, programas, proyectos, iniciativas, actividades en el área de las TIC'S para la educación en Recursos Educativos Abiertos, Software libres, Gestión Documental, todo ello con el fin de llevar el conocimiento a una sociedad informada, una sociedad que pueda llegar a ser educada donde quiera que esté, para reducir y eliminar definitivamente la brecha de la dualidad entre los que tienen conocimiento y los que no lo tienen.

En relación con esta dualidad, Díaz Palomar y Tajada (1999) hablan de un segmento poblacional de alta cualificación, y otro segmento inferior de baja cualificación caracterizado por la intensidad laboral y la exclusión social. De ahí que la gestión pública con su influencia en la educación juega un papel importante para lograr la igualdad en el acceso al conocimiento y así tener una población educada.

Para la UNESCO (2017) el conocimiento y la información tienen un impacto significativo en la vida de las personas, y en razón de ello trabaja para crear las sociedades del conocimiento integradoras y así mejorar las competencias de las comunidades, apoyándose en cuatro pilares:

La libertad de expresión.

El acceso universal a la información y al conocimiento.

El respeto a la diversidad cultural y lingüística.

Una educación de calidad para todos.

El impulso de crear estas sociedades del conocimiento, se basa en la convicción que el acceso universal a la información es clave para la consolidación de la paz, el desarrollo económico-sostenible y el diálogo intercultural.

Este editorial es la introducción a la expresión tangible de investigaciones que apoyadas en la tecnología, la información y los estudios formales, logran objetivos que enriquecen el conocimiento en las áreas de competencia de los autores. A continuación se indican sus títulos y autores.

1. *Rendimiento productivo de la especie nativa vieja colorada (cichlasoma festae) en la etapa de engorde alimentada con dietas a base de torta de palmiste.* Autores: Edison Mazón, Antón García, José Luis Guzmán, Carlos Mazón y Marcelino Herrera.

2. *Modelo Casa a Casa como proceso de urbanización informal de la localidad de Santa Fe en la Ciudad de Bogotá.* Autores: Alejandro Guerrero y Eduardo Pineda.

3. *La Matrona Majestuosa cuenta la historia patria de Venezuela en la Primera República.* Autora: Mariángela Ríos.

4. *Gestión Tecnológica de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia.* Autores: Alejandro Fuenmayor Sandra, Yirley Dadul Barrios y José Manuel Gutiérrez.

5. *Planificación didáctica para la formación docente en informática educativa de profesores de la Facultad de Arquitectura y Diseño de la Universidad del Zulia.* Autores: Claudio Ordoñez, Alaisa Pirela e Ilya Casanova.

De esta manera, la *Revista de la Universidad del Zulia* hace su aporte para enriquecer a la Sociedad del Conocimiento, por medio de estos artículos que llegarán a quienes puedan acceder a ellos de forma abierta a través de los medios digitales.

Referencias

Días Palomar y Tajada (1999). La sociedad del conocimiento: Las TIC, su influencia social y educativa. En: <http://juandomingofamos.com>. Publicado el 12 de septiembre de 2011.

UNESCO (2017). Construir sociedades del conocimiento. Foro CILAC, Ciudad de Panamá. 22 de junio de 2017.

Dra. Thais Ferrer de Molero Arq^o

Editora Asociada