



Red de Investigación Estudiantil de la Universidad del Zulia  
Revista Venezolana de Investigación Estudiantil

# REDIELUZ

Sembrando la Investigación Estudiantil

Vol. 16 N° 1

Enero - Junio 2026



ISSN: 2244-7334  
Depósito Legal: pp201102ZU3769



VAC

Universidad del Zulia  
Vicerrectorado Académico

## PROEMIO

### La Anatomía del Mañana: Por qué el futuro de la medicina se investiga desde el primer día

**Estudiante novel:** Hola... De verdad, a veces veo todo lo que me falta por recorrer y siento que la medicina es un abismo gigante. Son demasiados libros, demasiada teoría. Siento que solo memorizo cosas y que el hospital me queda a un millón de años luz.

**Médico novel:** Te entiendo perfectamente. Todos nos hemos sentido así en primer año. Uno entra creyendo que el camino es recto, pero la verdad es que la carrera se siente como estar varado en una orilla mirando hacia el futuro. Por eso a mí me gusta pensar en la medicina y en el liderazgo estudiantil a través de una imagen: **la de un puente**. Un puente no es solo cemento y hierro; es una promesa de conexión, es la forma de superar barreras y caminar hacia adelante.

**Estudiante novel:** Un puente... Suena bien, pero ¿cómo lo construyo si apenas sé lo básico de anatomía?

**Médico novel:** El puente ya lo empezaste a construir, y tiene tres bases que en la facultad solemos resumir en un lema: "Cultura, ciencia y tecnología". Parece un eslogan aburrido de folleto, pero si lo miras de cerca, es una hoja de ruta para tu vida.

Mira tus pies: el cimiento inamovible es la **Cultura**. Es nuestra identidad, los valores, la empatía y los saberes de la gente que vas a atender. Innovar o recetar sin memoria es un acto vacío. La cultura es el corazón del puente; nos enseña la ética y el respeto por el entorno que ya estaba en las prácticas de quienes nos precedieron. Sin empatía cultural, la medicina es solo técnica fría.

**Estudiante novel:** Entiendo... la parte humana. Pero el otro extremo del puente se ve tan lejano. La ciencia avanzada, las nuevas tecnologías, la inteligencia artificial en salud... ¿Cuándo llego a eso? ¿En el internado? ¿En el postgrado?

**Recién Graduado:** ¡Ese es el error más común! Creen que para tocar la ciencia hay que graduarse. No. Al otro extremo están la **Ciencia y la Tecnología**,

las herramientas para resolver los problemas reales: patologías complejas, desigualdades en salud, escasez de recursos. Hoy tenemos algoritmos y herramientas poderosísimas, pero una herramienta sin propósito social es peligrosa.

¿Y sabes cómo se unen la cultura humana y la ciencia del futuro? Con la investigación, y tienes que empezarla hoy, desde tu primer año.

**Estudiante novel:** ¿Investigar desde primer año? ¡Pero si no sé nada de metodología ni de publicaciones! ¿No es mejor esperar a tener más experiencia clínica?

**Médico novel:** Para nada. Escúchame bien: si esperas a graduarte para investigar, vas a llegar tarde al futuro. Investigar desde el primer año no es descubrir la cura de una enfermedad el próximo mes; es entrenar tu mente para dudar, para observar y para buscar respuestas donde los libros se quedan cortos. Cuando investigas desde el inicio, dejas de ser un simple consumidor de información que memoriza para un examen, y te conviertes en un productor de conocimiento.

La magia ocurre en la intersección: usas la ciencia para investigar soluciones, pero te apoyas en la cultura y en la realidad de tu comunidad para que esas soluciones sean accesibles y éticas. Eso es sostenibilidad.

**Estudiante novel:** Visto así, investigar no parece un requisito aburrido, sino una herramienta para no perder el norte...

**Médico novel:** Exacto. El liderazgo estudiantil en medicina es, en realidad, ser el ingeniero que garantiza que este puente no colapse. Es tener la visión de que cada avance tecnológico esté al servicio de la humanidad y la valentía de decir: "Sí a la ciencia, pero con conciencia social".

Por eso te lo pido hoy que estás empezando: no te limites a pasar materias. Conéctate con la realidad social, domina las herramientas científicas, haz preguntas de investigación desde ya y garantiza que cada paso en tu carrera sea un avance hacia

un mundo más justo y equitativo. El futuro no es un destino al que simplemente se llega con el título en la mano; es algo que se construye. Y ese puente vital comienza aquí, con tu curiosidad de primer año. Levantemos ese puente y transformemos el mañana.

La transición entre el inicio de la carrera médica y la graduación profesional, suele verse como un proceso puramente pasivo de acumulación de datos. Sin embargo, la investigación científica abordada desde el primer año, actúa como el verdadero catalizador del pensamiento crítico.

Involucrar al estudiante en el método científico desde sus primeros pasos universitarios, derriba el mito de que la ciencia está reservada únicamente para los académicos consagrados. Al investigar de forma temprana, el futuro médico aprende a cuestionar la evidencia, a comprender la realidad epidemiológica y social de su entorno y a desarrollar una sensibilidad humana inquebrantable. La investigación no es un accesorio del currículo; es el puente que transforma a un estudiante memorístico en un líder social capaz de transformar la salud de su comunidad.

**MD. Enmanuel José Fuenmayor Fuenmayor**

Médico Cirujano-LUZ

Miembro de la Política Editorial de la REDIE-  
LUZ

ORCID: 0000-0003-0029-0602

[ejffmcbo@gmail.com](mailto:ejffmcbo@gmail.com)