



Red de Investigación Estudiantil de la Universidad del Zulia
Revista Venezolana de Investigación Estudiantil

REDIELUZ

Sembrando la Investigación Estudiantil

Vol. 15 N° 2

Julio - Diciembre 2025



ENSAYO

**DOCUMENTACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS. HERRAMIENTA
FUNDAMENTAL EN LA FORMACIÓN CIENTÍFICA E INTEGRAL
DEL ESTUDIANTE**

Celebrar diecisésis años de contribución editorial, es reconocer su tránsito académico desde múltiples compromisos, disciplinas y actores diferenciables, estudiantes con acompañamiento de profesores, lo cual ha fortalecido la producción científica y el perfil integral de los estudiantes. Esta revista nació con un propósito: ofrecer un espacio de publicación de la comunidad estudiantil, una oportunidad de compartir su producción de conocimiento, generado en una familia de investigadores. Hoy, al presentar esta nueva edición, reafirmamos ese compromiso y renovamos nuestra convicción, que la universidad es un espacio de ciencia cuyo motor es fundamental para el desarrollo del pensamiento crítico, creativo y la transformación social.

A lo largo de este tiempo, la revista ha sido testigo del crecimiento de una cultura investigativa que comienza desde el pregrado y se proyecta hacia la consolidación de jóvenes científicos. Uno de los aportes más significativos ha sido demostrar que la publicación científica temprana no solo es posible, sino necesaria. Los estudiantes que publican sus primeros trabajos en estas páginas se aproximan de manera temprana a la ética de la investigación, a la rigurosidad metodológica y al diálogo disciplinario que fundamenta la producción de conocimiento. Junto a sus profesores, quienes actúan como mentores, guía intelectual y soporte académico, los jóvenes investigadores descubren el valor de escribir, argumentar y compartir resultados que, más allá de la experiencia formativa, contribuyen al debate académico en sus áreas desde una visión global.

Este proceso de acompañamiento de los docentes investigadores a los estudiantes, ha representado una estrategia para insertar progresivamente a los estudiantes en la producción científica, permitiendo que la revista se convierta en un laboratorio editorial, donde convergen múltiples disciplinas: ingeniería, ciencias sociales, educación, ciencias básicas, ciencias de la salud, tecnología, humanidades y más. Cada artículo refleja no solo la cali-

dad del trabajo estudiantil, sino también el compromiso de una comunidad científica universitaria que reconoce la importancia de formar investigadores capaces de dialogar con los desafíos del siglo XXI.

En este camino, la revista también ha evolucionado junto a las nuevas tendencias editoriales y tecnológicas. La incorporación de plataformas digitales, la adopción de buenas prácticas de gestión editorial, el fortalecimiento de los procesos de revisión por pares, la integración con sistemas de visibilidad e indexación, y la apertura a modelos contemporáneos como la ciencia abierta y la divulgación accesible han permitido que nuestras publicaciones alcancen audiencias más amplias. Estos avances consolidan un proyecto que no se conforma con ser un repositorio académico, sino que aspira a ser un nodo de intercambio de conocimiento regional, nacional e internacional.

Diecisésis años después, podemos afirmar que esta revista ha trascendido su rol inicial. Se ha convertido en un puente que conecta el trabajo estudiantil universitario con la comunidad científica local, nacional e internacional, demostrando que las ideas, cuando se sustentan con rigor y se comunican con claridad, pueden influir en la conformación de redes. Las redes conformadas por artículos científicos permiten manejar una visión amplia con enfoque global, acortan los espacios geográficos y nutren el tejido social desde la articulación de la ciencia y la tecnología.

Vale destacar, al presentar esta nueva edición, rendimos homenaje a todas las personas que han hecho posible este camino: estudiantes que confiaron en el valor de sus investigaciones, docentes y tutores que brindaron orientación generosa y crítica, pares evaluadores que dedicaron su tiempo para fortalecer cada manuscrito, y al equipo editorial que ha sostenido la calidad y la continuidad de este proyecto. Reconocemos también el aporte invaluable de las científicas y científicos que, desde sus disciplinas, han marcado la pauta y han inspira-

do a las nuevas generaciones con su rigor, compromiso y vocación de servicio.

Esta edición de la Revista REDIELUZ, celebra sus dieciséis años 2010-2025, iniciativa académica que ha permitido que la investigación estudiantil continúe expandiéndose, donde las herramientas tecnológicas redefinen la manera en que producimos y compartimos conocimiento, y donde las universidades renuevan su responsabilidad de formar investigadores capaces de pensar, cuestionar y transformar.

Invitamos a nuestros articulistas y lectores a recorrer estas páginas con el mismo espíritu que nos inspira: el de creer en el poder formativo, social y científico de la investigación universitaria. Que este aniversario sea una oportunidad para reafirmar nuestro propósito y proyectar juntos el futuro de la publicación científica que nace, crece y se fortalece desde las aulas.

Nuestra misión principal ha sido crear y mantener un espacio de publicación temprana y rigor metodológico para los estudiantes, con el acompañamiento esencial de docentes mentores. Esto no solo fortalece el perfil integral de los jóvenes científicos, sino que también los introduce tempranamente en la ética de la investigación y el diálogo disciplinario.

Desde el punto de vista de la gestión de la plataforma, la revista se ha consolidado como un laboratorio editorial multidisciplinario (Ingeniería, Ciencias Sociales, Salud, entre otros.). Este trabajo ha sido clave para impulsar la evolución tecnológica y operativa del proyecto:

Transformación Digital: Implementamos y gestionamos plataformas digitales, adoptando buenas prácticas para optimizar los procesos de gestión editorial.

Garantía de Calidad: Fortalecimos rigurosamente el proceso de revisión por pares, lo que asegura la calidad de cada manuscrito publicado.

Visibilidad y Alcance: Hemos trabajado en la integración con sistemas de visibilidad e indexación, y adoptamos modelos como la ciencia abierta, permitiendo que la producción estudiantil trascienda el ámbito universitario y se proyecte como un nodo de intercambio de conocimiento a nivel regional, nacional e internacional.

A 16 años, REDIELUZ es más que un repositorio; es un puente que conecta las ideas de nuestros articulistas con la comunidad científica global. Al lanzar esta nueva edición, renovamos nuestro com-

promiso de sostener la calidad, honrar el trabajo de evaluadores, docentes y autores, y garantizar que la plataforma continúe expandiéndose para apoyar la formación de investigadores capaces de cuestionar y transformar los desafíos del siglo XXI.

Dra. Dalia Plata de Plata

Profesora Pregrado y postgrado
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
Escuela de Trabajo Social

Universidad del Zulia

<https://orcid.org/0000-0002-7891-3665>
dalaisbelia@gmail.com

Univ. Emmanuel Fuenmayor

Estudiante de la Facultad de Medicina

Universidad del Zulia

Coordinador Estudiantil de la REDIELUZ
<https://orcid.org/0000-0003-0029-0602>
ejffmcbo@gmail.com