



Red de Investigación Estudiantil de la Universidad del Zulia
Revista Venezolana de Investigación Estudiantil

REDIELUZ

Sembrando la investigación estudiantil

Vol. 11 N° 1

Enero - Julio 2021



ISSN: 2244-7334
Depósito Legal: pp201102ZU3769



VAC

Universidad del Zulia
Vicerrectorado Académico

PROEMIO

VALOR DE LA FORMACIÓN EN REDES DE INVESTIGACIÓN ESTUDIANTIL

La educación universitaria tiene entre sus responsabilidades la formación de los profesionales que el país demanda, desde esta perspectiva, la universidad como institución garante del proceso de docencia, investigación y extensión, ha tenido que adecuarse a los cambios, entre estos la digitalización del conocimiento y las redes, que han flexibilizado la manera de acceder, organizar, compartir, construir y difundir, tal conocimiento. Nos corresponde en este momento de cambio, afrontar retos, incertidumbre y crear oportunidades, con visión de futuro.

Al respecto Reyes y Aular (2018), refiere les toca a los estudiantes, compartir una situación país, particular, heredada y minada de dificultades, retos y polarización. Tal caracterización, motivó e hizo pertinente, delinear rutas de concertación académica científica en la búsqueda de mejores prácticas, que permitieran a los estudiantes desde el pregrado, identificar, construir y aprovechar oportunidades, ofertando nuevos espacios de formación flexible y deslocalizados, que integren experiencias curriculares y voluntarias, diferenciando el perfil previsto en la malla curricular, del perfil real, aquel que construye el estudiante en su tránsito por la escolaridad, al interactuar deliberadamente en diversos escenarios que lo activa en la construcción del conocimiento.

La deslocalización es contraria a la modalidad tradicional del salón de clase, en los cuales se inhiben las competencias y valores propios de la profesión, caso contrario se necesita promover en el estudiante, un estilo de actuación emprendedora, con un pensamiento global, capaz de captar la complejidad de la producción y aplicación del saber, es decir, se exige un profesional que produzca información, la conviertan en conocimiento y lo apliquen en su contexto.

Las redes de investigación son actividades extracurriculares que permiten el desarrollo profesional de los estudiantes universitarios, descubriendo nuevos talentos, mejora el desempeño académico, aplica una comunicación asertiva, incentiva el

pensamiento crítico, entre otros beneficios, esto le permite resolver los desafíos que enfrentará en la academia, en su ejercicio profesional y en la vida. Las redes según Reyes y Aular (2018), están direccionadas por un propósito, en ella interactúan un conjunto de actores que comparten una intención y acción, mediados por una política e infraestructura que aportan valor interinstitucional.

De tal manera, que la confianza es un valor que se genera en las redes, diversifican el conocimiento y flexibilizan la toma de decisiones, al permitir captar de manera amplia una problemática, indagarla e intervenirla, logrando proyecto de impacto.

Ahora bien, La Universidad del Zulia, a través del Programa Estratégico, Red de Investigación Estudiantil de LUZ (REDIELUZ), busca crear espacios académicos para posicionar la investigación científica, humanística, tecnológica y de innovación, desarrollando valores y competencias, cuyo propósito consiste en desarrollar el perfil de investigador, innovador y ciudadano de los estudiantes de pregrado de LUZ, consolidando la cultura científica, garante de la construcción de ciudadanía.

Dicho programa, al cual pertenezco, ofrece a los estudiantes la oportunidad de formarse como investigador integral, mediante la aplicación de programas de formación del talento humano entre éstos: cursos, talleres, seminarios y otras modalidades, permitiendo al estudiante representar un rol participativo y patagónico en las actividades que elaboran, con los docentes investigadores, debido a comprometerse en la creación de proyectos de investigación, espacio de publicación y divulgación de los resultados y experiencias en espacios formativos, lo cual, en conjunto favorece la construcción de ciudadanía.

En este sentido, la Red de Investigación Estudiantil de la Universitaria del Zulia es un programa que impacta y trasciende la profesionalización en los estudiantes, buscando herramientas que los transformen como líderes, ciudadanos íntegros, en capacidad de afrontar cualquier desafío y tomar decisiones en beneficio propio y colectivo.

En consecuencia, los retos y desafíos del presente, generadas por la pandemia SAR-CoV-2, a escala global, han flexibilizado las redes de estudiantes investigadores, quienes se integran, con disciplina, compromiso y confianza entre el equipo, es decir, nos identificamos como un equipo apasionado, innovadores y sobre todo investigadores, que aportan ideas y buscan soluciones en los diferentes contextos donde actúan.

De tal manera, que los integrantes de la REDIELUZ, trazamos, adaptamos y aplicamos nuestras propias estrategias, para posicionar la investigación, mediante herramientas y plataformas virtuales (Google podcast, spotify, anchor, moodle, entre otros), la creación de proyectos, cursos, publicación de artículos y participación en eventos científicos, que permiten el intercambio de saberes con pares nacionales e internacionales.

Una experiencia interesante es la formación del talento humano en REDIELUZ, que se realiza a través de cursos, talleres, seminarios, entre otras estrategias dirigidos a los estudiantes que deseen ejercer liderazgo en equipos de trabajo. Asimismo, se adquieren habilidades para desarrollo de la inteligencia investigativa, fuentes de información para la investigación, métodos y técnicas de investigación, estadística aplicada y elaboración de artículos científicos, entre otros cursos, permitiendo adquirir competencia aplicables durante su vida personal y profesional.

Además, es motivadora participación en la producción y locución del programa radial “Ciencia Para Llevar”, el cual tiene como Visión: Ser un programa de radio generador de confianza con pertinencia institucional, que amplíe rutas de concertación y cooperación académica-científica y de innovación global, creando vínculos para la construcción y activación de una ciudadanía activa de los estudiantes en su formación.

Lo planteado sirve de referente para analizar una de las mejores prácticas, comunicativas, creativas y resolutive de la Universidad del Zulia, que busca la construcción de una sociedad del conocimiento inclusiva y diversa, que amplíen los escenarios de interconexión, diálogo y concertación, soportada en estrategias académicas científicas, programas y proyectos de investigación e innovación, en áreas de interés local y nacional.

Por tal motivo destaco, la oportunidad que me brindó la REDIELUZ, permitiendo mejorar mis habilidades analítica, comunicacional y resolución

de conflictos, consolidando una mejor versión de mí y de mi entorno. Particular referencia a los conocimientos adquiridos en las actividades que he realizado y estoy seguro, que estas experiencias me aportan herramientas significativas para tomar las mejores decisiones en mi vida personal y profesional.

Para finalizar, señalo que, la educación universitaria es una oportunidad y la REDIELUZ, la mejor práctica académica voluntaria, que se ofrece al estudiante, son diversos los cambios positivos que he percibido durante mis años de formación en este programa, permitiendo crecer en lo personal y profesional. Hay que seguir apostando por la formación, es el camino para la prosperidad propia y colectiva.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Reyes, L. y Aular, J. (2018). Redes de Investigación para la Gerencia del Conocimiento. Una década de liderazgo estudiantil. Venezuela: Serbiluz, Universidad del Zulia.

José Antonio Pulgar Añez

Facultad de Ciencias, Económicas y Sociales
Escuela de Administración y Contaduría Pública
de LUZ