

PROEMIO

Investigación y conocimiento: construcción de oportunidades

La investigación científica es un imperativo estratégico para las universidades, constituyendo uno de los pilares fundamentales para el desarrollo eficaz y eficiente de la sociedad del conocimiento actual. Es reconocido que el avance de una nación necesita del capital intelectual y relacional que se adquiere a través de la investigación, siendo ésta, garante de la producción de nuevos conocimientos y programas de investigación que se desarrollan para dar respuesta a los problemas y contingencias que se gestan en las comunidades latinoamericanas y del mundo.

De tal manera, que uno de los desafíos de las universidades contemporáneas es promover una cultura de investigación estudiantil que contribuya a la formación del talento humano en investigación e innovación en respuesta a las demandas sociales, económico-políticas, éticas y técnicas. Ahora bien, la carencia de trabajo interdisciplinario y apoyo institucional al estudiante que investiga, abre paso a la consolidación de una política integrada de reapropiación social de la ciencia desde las universidades.

Bajo estas consideraciones, Martín (2006). Destaca: “Las nuevas generaciones deben ser formadas para tomar iniciativas propias, reflexionar, decidir autónomamente, buscar y aceptar responsabilidades”; lo que ofrece apertura a los liderazgos científicos emergentes, llevando a superar la cosmovisión de las universidades como formadoras de profesionales”. Esto crea espacios de innovación en respuesta a las nuevas y exigentes expectativas del colectivo.

Conscientes de tales desafíos, la Red de Investigación de La Universidad del Zulia (**REDIELUZ**) se consolida como un programa de investigadores desde el pregrado, que construye y oferta escenarios alternativos y multidisciplinarios de discusión académica científica. Esto fortalece la actitud investigativa de los estudiantes e impulsa el compromiso

y el espíritu de investigación, lo cual está permitiendo que los estudiantes identifiquen y construyan oportunidades de emprendimiento.

Ahora bien, el emprendimiento modela habilidad intelectual soportada en reglas, persuasiones e intención de respuesta, indicadores sustantivos de la creación y utilidad del conocimiento. De manera que, pudiéramos estar hablando de un modelaje cultural y ético, que hace diferenciable la percepción del mundo, la activación del pensamiento humano, los valores, la aplicación y utilidad del conocimiento o productos. Por ello asume pertinencia compartir experiencias generadas en la cultura científica que ha posicionado a la Redieluz, superando las experiencias aisladas, que han fraccionado la formación, la investigación y acción emprendedora en los contextos de formación académica.

En efecto, la **REDIELUZ** constituye un semillero de investigación que “proyecta desde el pregrado los futuros investigadores que necesita el país, con base en la convicción que una nación se desarrolla y progresa a medida que lo hacen su ciencia, tecnología e innovación; con el avance de estos tres indicadores de productividad se abren espacios y alternativas que abren rutas a la educación que queremos.

Es evidente que este programa ha aportado a LUZ reputación científica y un stock den proyectos que cuantifican la productividad científica de los estudiantes y egresados de la generación **REDIELUZ** de Venezuela, demostrando que es un semillero de investigación pionero, de gran escala y efectivo.

Tengo el honor de ser producto de este gran semillero **REDIELUZ**, el cual ha impulsado mi pasión por la medicina y la academia, con esta motivación realizo investigaciones que han sido presentadas en espacios públicos y eventos científicos para estudiantes, profesionales y comunidad en general, tales como congresos, jornadas y simposios nacionales e internacionales.

Mis trabajos de investigación y sus conclusiones han sido valoradas y resaltadas, lo que me motiva a continuar en un camino de superación y construcción. La **REDIELUZ** es un espacio donde he tenido la oportunidad de potenciar y desarrollar habilidades diversas, en particular mi participación como locutor en el programa radial "*Ciencia para Llevar, Protagonismo Estudiantil*", donde de la mano de mis pares estudiantes investigadores, desarrollando habilidades de planificación y oratoria, los cuales son vitales para el ejercicio profesional de cualquier carrera.

Este programa forma estudiantes integrales, al ofrecerles oportunidades de participar en la organización del Congreso Internacional y Jornadas científicas, aunado a cursos y talleres para la elaboración de artículos científicos, pensamiento crítico y otros en áreas especializadas. Mi experiencia en el comité organizador de tales eventos ha sido muy gratificante y de alto beneficio institucional.

Vivir la cultura de investigación en el pregrado, es una experiencia enriquecedora que ha generado frutos trascendentales en mi vida académica y personal. Con el aprendizaje obtenido de los distintos retos y escenarios a los que me he enfrentado en la academia y fuera de ella, he entendido y visto en primera persona, que tenemos el deber de aprender para enseñar, ayudar, mejorar la vida de otros, de no ser así ¿para qué aprendemos?, esto me lleva a afirmar con entusiasmo, que el conocimiento es un privilegio y el compartirlo generando cambios positivos en la sociedad un compromiso.

Concluyo con una cita del poeta Ben Jonson: "El conocimiento es como el fuego, que primero debe ser encendido, por algún agente externo, pero luego se propaga por sí solo". Invito a los estudiantes que enciendan en su corazón el fuego por la investigación por los aportes que ofrece a nuestro desarrollo positivo.

Univ. Leonel Jesús Beltrán Carrasquero

Estudiante Investigador de la Escuela de Medicina.
Facultad de Medicina LUZ. Socorrista y Brigadista de
la Cruz Roja Venezolana. Moderador del programa
radial "*Ciencia para Llevar, Protagonismo Estudiantil*".
leoneljbeltran@gmail.com