



Revista de Ciencias Sociales (RCS)  
Vol. XXI, No. 2, Abril-Junio 2015, pp. 215-216  
FACES - LUZ • ISSN 1315-9518

## Editorial

*En este número de la Revista Ciencias Sociales (RCS) de La Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia, se hace entrega de un dossier donde se abordan temas relacionados con el ámbito educativo desde diferentes perspectivas; como el universitario, gestión de recursos, calidad informativa de las noticias educativas, del ejercicio de la profesión y atendiendo al uso de las tecnologías de información y comunicación con fines didácticos y de gestión de información. Se reúnen trabajos de España, Chile, Perú, Colombia, Estados Unidos y Venezuela.*

*Desde el entorno universitario Ricardo Gaete Quezada en el texto “Relación de la universidad con la ciudad. Un estudio de caso”, analiza la relación universidad-ciudad con una lectura sociológica, específicamente a través de los puntos de vista de las partes interesadas de una universidad pública española, el autor concluye que se demanda un compromiso y responsabilidad social mucho más activo de las universidades dentro de la sociedad. En otra investigación María Luisa Martí, Consuelo Calafat, y Rosa Puertas titulada “Caracterización de las universidades españolas según su eficiencia y financiación: comparación entre públicas y privadas”, describen a las universidades españolas según su grado de eficiencia, comparando los resultados por su condición de privado o público, señalan que el tipo de financiación recibida, no condiciona los niveles de eficiencia, sin embargo recalcan, que la antigüedad y el volumen de recursos son factores determinantes.*

*Con respecto a la formación general del currículo en la Universidad del Zulia, Johann Pirela, Ana Paredes, Lisbeth Portillo y Edixson Caldera, en el trabajo titulado Desarrollo de competencias informativas en la formación general de la Universidad del Zulia” fundamentan conceptual y operativamente como asignatura el “Desarrollo de competencias Informativas” orientada hacia la convergencia de los indicadores de logro declaradas para todas las carreras en la Universidad del Zulia. En el contexto de las competencias estudiantiles universitarias Mariana Fernández, Brizeida Mijares, José Luis Álvarez y Andrés León en el artículo “Habilidades académicas en estudiantes de nuevo ingreso a la Universidad del Zulia”, infieren que la muestra estudiada posee un nivel bajo de habilidades académicas (organización; empleo de técnicas; motivación), lo cual no les permite abordar con éxito los retos de la vida universitaria, sugieren reforzar las mismas a través de la práctica.*

*Liliana Pedraja y Emilio Rodríguez escriben el trabajo titulado “Recursos organizacionales y la calidad de la enseñanza en educación secundaria», en el que evalúan la relación entre los recursos y capacidades de los colegios de enseñanza media y el nivel de calidad alcanzado por los estudiantes en pruebas nacionales de evaluación del aprendizaje, y demuestran con resultados que los recursos y las capacidades organizacionales impactan sobre la calidad de estas entidades educativas.*

*Continuando con el desarrollo del área temática, Elias Said-Hung, José Fernández, Carlos Arcila, y Javier Fernández Del Moral, autores de “Noticias educativas y calidad informativa en Colombia” examinan la calidad informativa de las noticias educativas en Colombia, desarrollando y aplicando un índice que atiende a los criterios de calidad presentes en la literatura científica. Insertos en el campo de estudio de la Educación Especial, José Gallego y Antonio Rodríguez presentan un trabajo documental titulado “Líneas de investigación sobre educación especial en España: un estudio bibliométrico (2006-2010)”, con el objetivo de verificar los tópicos o temas que concitan una mayor atención por parte de estudiosos e investigadores del campo.*

*En el trabajo “Significados atribuidos por los trabajadores sociales a su profesión-disciplina en Concepción – Chile” presentado por Fernando Farías y Cristian Orellana, se profundiza sobre la comprensión y significados que atribuyen los trabajadores sociales en el ejercicio práctico de su profesión. Por otra parte, Zurita, Rojas, Linares, López, Martínez y Castro en “Satisfacción laboral en el profesor de educación física de Cienfuegos (Cuba) estudian la satisfacción laboral en el contexto educativo.*

*Con respecto al tópico de las tecnologías de información y comunicación Zandra Herrera y María del Carmen Gil del Pino en el artículo “Literatura, tecnologías de información y comunicación en clases de historia”, destacan que el análisis de la literatura con apoyo de dichas tecnologías influye e la percepción que los estudiantes poseen de los materiales de instrucción que se deben utilizar en la enseñanza y aprendizaje de la historia; asimismo, plantean que favorecen el aprendizaje y el trabajo grupal. Por otra parte, en el artículo “Recursos tecnológicos e integración de las ciencias como herramienta didáctica” Rosalba Talavera y Freddy Marin diagnostican con una muestra la disponibilidad y accesibilidad de los recursos tecnológicos en el subsistema de educación primaria en Venezuela, e indican que los equipos que poseen pueden interactuar con aplicaciones web y multimedia.*

*Finalmente para cerrar este número se tiene el aporte de Antonio Padilla, Ned Kock, y Ana Rosa Del Águila Obra con la artículo titulado “Factores que afectan a la sobrecarga de información a nivel directivo” concluyendo que el principal factor es el número de transacciones de información presentadas en la gestión directiva.*

*Aprovecho la oportunidad para despedir y felicitar al equipo liderado por la Dra Jennifer Fuenmayor, quienes por cuatro años contribuyeron a mantener a la Revista Ciencias Sociales en el sitio donde hoy se encuentra. Así mismo, augurarle éxitos a la gestión entrante en su tarea de continuar brindando un espacio de calidad para la difusión del conocimiento en el área de las ciencias sociales.*

**Dra. Esmeralda Villegas**  
Editora invitada  
Universidad del Zulia