

Editorial

Presentamos el primer número de este año de la Revista de Ciencias Sociales, inicia la sección de artículos el trabajo de los investigadores Prado, Pateiro y García, quienes centran su estudio, en la prestación del servicio postal universal; afirman los referidos autores, que tras quince años de liberalización del sector, no existe evidencia de riesgo de quiebra de operadores actuales en la Unión Europea, al contrario, el lento proceso de liberalización ha propiciado una mejora de la calidad del servicio y una adaptación constante de los proveedores de este servicio, a las exigencias de los más modernos sistemas de comunicación.

Le sigue el trabajo de Roca, quien realiza una interesante investigación sobre la especialización tecnológica en el comercio exterior del Perú en los últimos 30 años, comparando este país con otros, tales como: Corea del Sur, República Popular China, Colombia y México. El estudio revela que el Perú a pesar de tener un crecimiento de sus exportaciones, presenta como debilidad el escaso contenido de conocimiento y transformación tecnológica de dichas exportaciones, a diferencia de China, Corea y Colombia, quienes han logrado incrementar sus exportaciones y transformar su aparato productivo en relativamente poco tiempo gracias a sus acertadas políticas económicas.

En otro orden de ideas, Fernández nos presenta en su estudio, un modelo alternativo de motivación para la toma de decisiones. El autor cuestiona la teoría económica convencional, la cual supone que la motivación humana está dirigida hacia la maximización de la utilidad y partiendo de los fundamentos de la economía institucionalista y poskeynesiana, afirma que la motivación humana corresponde a procesos cognitivos condicionados por el entorno socioinstitucional de cada individuo y aparece como un fenómeno complejo guiado por la satisfacción y no por la maximización. Con esta afirmación nos acercamos a otras disciplinas del saber tales como la psicología, la sociología o las neurociencias.

Los próximos tres artículos que siguen a continuación, están dedicados al tema del trabajo y la organización, el primero está orientado a los tipos de trabajo y la formación de la especialización de tareas en la organización, de los investigadores Zapata y Canet para quienes, cuando la complejidad del trabajo es mayor, su descomposición en múltiples tareas muy especializadas y limitadas deja de ser importante para la organización; le sigue el trabajo de Petit, quien propone un nuevo enfoque sobre desarrollo organiza-

cional innovador, para estudiar y comprender los procesos de transformación que viven actualmente algunos países de América Latina, para ello el trabajo debe ser visto como el factor fundamental para impulsar el desarrollo integrado desde las bases de la organización, un liderazgo con empoderamiento, orientado hacia la participación de la ciudadanía, finalmente, Ramírez realiza un estudio donde relaciona los estilos de liderazgo con los enfoques gerenciales para el análisis de la dirección organizacional.

En este número incluimos un dossier, como se ha venido realizando en números anteriores, pero esta vez al tema de la educación; abre esta sección, el trabajo de Casani y Rodríguez, quienes realizan un estudio sobre las percepciones de altos directivos universitarios españoles sobre sus necesidades formativas en competencias directivas; luego, las investigadoras Schlesinger, Cervera e Iniesta centran su estudio en la identificación egresado-universidad desde el enfoque de marketing relacional, revelando que la calidad de la interacción alumno-profesor y los valores compartidos influyen positivamente en la identificación Egresado-Universidad.

Continúa con el dossier la investigación sobre los factores familiares asociados a la deserción escolar en Chile de Espinoza, Castillo, González y Loyola, para quienes la asociación existente entre deserción y pobreza obliga a incluir el fenómeno del abandono escolar como un elemento central en la agenda de las políticas educativas, considerando la importancia de la educación como mecanismo de inclusión social; seguidamente, los autores Rincón, Bracho y Uzcátegui realizan una reflexión a partir de la praxis del docente integrador, y su relación con las políticas educativas. Cierra este dossier el trabajo de Prieto y Fernández, quienes desde la perspectiva del investigador humanista, estudian la relación investigación-docencia.

Jennifer Fuenmayor

Editora