



Revista de Ciencias Sociales (RCS)
Vol. XXII, No. 4, Octubre - Diciembre 2016, pp. 7-8
FCES - LUZ • ISSN 2477-9431

Editorial

La Revista de Ciencias Sociales (RCS) se consolida en SCOPUS, e ingresa al IRESIE

La Revista de Ciencias Sociales (RCS) data de 1960, pocos años después de la fundación de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FCES) de la Universidad del Zulia (LUZ), presentando ciertos vaivenes en su continuidad. Sin embargo, es a partir de 1994, que inicia su “nueva época” como revista arbitrada e indizada, respetando rigurosamente las exigencias que demanda esta condición, lo que garantiza su permanencia en diferentes índices y bases de datos.

Tras veintidós años de publicación ininterrumpida, en su segunda época, la RCS adscrita al Instituto de Investigaciones “Econ. Dionisio Carruyo”, se afianza en el mercado internacional logrando posicionarse en SCOPUS, ascendiendo en el último ranking de revistas científicas que realiza Scimago (Scimago Journal Ranking –SJR-, 2015), pasando del cuartil 4 (Q4) a ser cuartil 3 (Q3), además de figurar en el quinto lugar entre las revistas en ciencias sociales latinoamericanas, tomando como referencia el indicador de impacto y número de citas.

SCOPUS es considerada como la mayor base de datos bibliográfica de resúmenes y citas de artículos de revistas científicas. Cubre aproximadamente 18.000 títulos de más de 5.000 editores internacionales, incluyendo la cobertura de 16.500 revistas revisadas por pares de las áreas de ciencias, tecnología, medicina y ciencias sociales, incluyendo artes y humanidades.

Asimismo, es importante mencionar que la RCS fue incluida en el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), espacio especializado en educación iberoamericana, con aproximadamente 135.000 registros hemerográficos de artículos, publicados en más de 1.330 títulos de revistas de investigación, técnicas y de divulgación científica -impresas y/o electrónicas- por universidades, centros, institutos de investigación, ministerios de educación, asociaciones, colegios académicos y organismos internacionales relacionados con el campo educativo, que proceden de 22 países de América Latina, el Caribe, España y Portugal.

Con gran beneplácito recibimos el ascenso y éxitos de nuestra revista, producto del esfuerzo conjunto del equipo de trabajo en estos años, lo que nos lleva a comprometernos cada vez más con la rigurosidad del proceso editorial. Cada nuevo número es una muestra fehaciente de este accionar, comprobado a través de la calidad de los artículos que se publican, siendo una evidencia de ello, los que se presentan a través de este número.

El volumen XXII, N° 4, contempla nueve (9) artículos que abordan temáticas relativas al ámbito macroeconómico, así como de carácter microeconómico y educativo. Entre estos se inicia presentando los de la esfera microeconómica, que contempla dos

artículos dedicados al quehacer de las micro, pequeñas y medianas empresas; en el primero de ellos se estudia la “Orientación emprendedora y rendimiento en las pequeñas empresas de México” de la autoría de Maldonado Guzmán, Pinzón Castro y Marín Aguilar, de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (México); y el segundo de Restrepo-Morales, Loaiza-Quintero y Gálvez-Albarracín de la Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia y Universidad del Valle (Colombia), donde se aborda la “Innovación y desempeño de las micro, pequeñas y medianas empresas en Colombia”.

Les siguen los dedicados al estudio de aspectos macroeconómicos, comenzando con el titulado “Crecimiento económico: Un modelo de vectores autorregresivos para el caso colombiano” de los investigadores Anaya Narváz, Torres Hoyos y Pinedo López de las Universidades de Sucre, Córdoba y Cooperativa, todas en Colombia. Posteriormente, figuran dos dedicados al ámbito laboral, el primero de Cervantes de la Universidad Autónoma de Nuevo León (México) en el que se realiza un análisis comparativo de la situación laboral de las mujeres en México (1995-2014); y el segundo de Pérez, Torres, Rivas Echeverría y Uzcátegui de la Universidad de Los Andes (Venezuela) quienes hacen una caracterización de la población económicamente activa venezolana para un marco nacional de cualificaciones.

A los anteriores le sigue, uno dedicado al área de estudios sectoriales, denominado “Políticas y estrategias en el sector agroalimentario venezolano. Implicaciones sociales”, cuya autora es la profesora Meleán Romero, de la Universidad del Zulia (Venezuela). Y como último en este ámbito, encontrarán el trabajo que expone el pensamiento económico de Gustav Cassel, después de 150 años de su nacimiento, del profesor Borgucci de la Universidad del Zulia (Venezuela).

Asimismo, se incluyeron como cierre de este número dos artículos del área educación: uno que se titula “Glasser y Strauss: Construyendo una teoría sobre apropiación de la gaita zuliana” de los investigadores Almarza Franco y Pirela Morillo, ambos de la Universidad de la Salle (Colombia); así como el de los autores Marín González, Roa Gómez, García Peña y Sánchez Montero de la Universidad de la Costa (Colombia) intitulado “Evaluación institucional en escuelas de Barranquilla – Colombia desde la perspectiva del docente”.

**Lissette Hernández-Fernández; y
Marly Muñoz Bermúdez**