

# EDITORIAL

---

## **La investigación en tiempos de postpandemia.**

La pandemia de COVID 19, tuvo una gran afectación en el desarrollo de las investigaciones en el ámbito de las ciencias sociales, al igual que en otras áreas, dado que las condiciones de aislamiento social, preventivo y obligatorio, impedían la ejecución de investigaciones de campo o investigación in situ. Esto obligo a las instituciones, grupos de investigación e investigadores a adoptar y adaptar sus metodologías de investigación a la nueva realidad para así poder concluir de manera exitosa sus estudios.

Otro elemento que se ha constituido en una herramienta imprescindible es la incorporación de la tecnología como medio para recolectar los datos y manejar grandes volúmenes de información de manera eficiente y segura.

Desde la Revista Arbitrada Formación Gerencial, queremos ser un apoyo a los investigadores que continúan activos a pesar de las dificultades, contribuyendo en la publicación y difusión de sus investigaciones y los aportes que estas realizan en la solución de problemas sociales y construcción de teorías que contribuyan al avance de las ciencias gerenciales y humanísticas.

Tal es el caso de las investigaciones que componen la presente edición de la Revista Arbitrada Formación Gerencial, entre las cuales se encuentra la investigación desarrollada por William Alberto Argüello Montilla, Ana Aurora Gutiérrez de Montenegro y Javier Alejandro Perdomo León, la cual se titula **PROGRAMA DE CAPACITACIÓN ESCOLAR EN ADMINISTRACION HOSPITALARIA PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN TÉCNICA MEDIA**. El objetivo general de la investigación consistió en diseñar un programa de capacitación escolar en administración hospitalaria dirigido para los estudiantes cursantes de la asignatura Administración en Salud, pertenecientes al ciclo diversificado de la escuela técnica en salud Pedro. J. Hernández del Municipio Cabimas. El estudio concluyó que los participantes poseen un desarrollo cognitivo moderada y con una muy alta presencia en cuanto a la aplicación de teorías de observación y construcción de conocimiento. Asimismo, se determinó la importancia de generar nuevas estrategias orientadas a estimular el aprendizaje cognitivo a través del aprendizaje significativo y dialógico.

Seguidamente presentamos el artículo intitulado; **PSICOMOTRICIDAD Y NEUROCIENCIA EN EL DESARROLLO ARMÓNICO DE LA IDENTIDAD PERSONAL**, desarrollado por Nelson José Gelvez Gelvez y Kleeder José Bracho Pérez, el cual se hace una reflexión sobre las disciplinas psicomotricidad y neurociencia y su relación con el desarrollo armónico de la identidad personal, articulando los procesos corporales, cognitivos y sociales. El mismo concluyo que las actividades motrices favorecen la estimulación sensorial y por ende el aprendizaje, por tal motivo el movimiento deberá favorecer redes neuronales en desarrollo aplicando en cada acción una intención que beneficie estos procesos.

Por último, presentamos el artículo intitulado **“PROCESOS DIALÓGICOS QUE COEXISTEN EN EL ETHOS UNIVERSITARIO DEL DOCTORADO EN EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL “RAFAEL MARÍA BARALT”**”; presentado por Erwin Rodríguez, cuyo propósito de estudio fue describir e interpretación los procesos dialógicos del hecho educativo que emergen del Doctorado en Educación de la Universidad Nacional “Rafael María Baralt”, El estudio permitió evidenciar la calidad académica existente en el Doctorado, la cual se imparte a los doctorantes para su formación holística. Por otro lado, se determinó que posee buena abstracción sobre la esencialidad que tiene el Doctorado en el mercado, como en la manera de gestionar la misma, y así cumplir con las exigencias de incrementar la inclusión social con alto grado de calidad y pertinencia social.

Agradeciendo los aportes para esta edición, de los profesionales y expertos, cuyas investigaciones enriquecen el contexto de la investigación en temas gerenciales como medio para generar soluciones a la problemática existente en la sociedad moderna, a través de sus hallazgos y conclusiones.

Queda de ustedes, con el compromiso de seguir trabajando en pro de la investigación y la difusión del conocimiento.



Dra. Sandra López de Castro  
Directora- Editora  
Revista Arbitrada Formación Gerencial  
Universidad del Zulia  
Grupo de Investigación Desarrollo Gerencial  
lopezc.sandra28@gmail.com