

Depósito legal: ppi 201502ZU4635

Esta publicación científica en formato digital es continuidad de la revista impresa

Depósito Legal: pp 200402ZU1627 ISSN:1690-7582

Q U Ó R U M

ACADÉMICO

Revista especializada en temas de la Comunicación y la Información



Universidad del Zulia
Facultad de Humanidades y Educación
Centro de Investigación de la
Comunicación y la Información
(CICI)
Maracaibo - Venezuela



QUÓRUM ACADÉMICO

Revista especializada en temas de la comunicación y la información
Centro de Investigación de la Comunicación y la Información (CICI)
Universidad del Zulia. Maracaibo, Venezuela



Volumen 23, N° 1, Enero - Junio 2026

Contenido

| | |
|-------------------------------|---|
| Presentación | |
| Dra. Yeriling Villasmil | 9 |

ESTUDIOS

| | |
|--|----|
| Análisis semiótico de la representación de «lo siniestro» en el largometraje «Midsommar» (2019) <i>A Semiotic Analysis of the Representation of “the Uncanny” in the Feature Film Midsommar (2019)</i> | |
| MsC. Carlos Pineda (Universidad del Zulia, Venezuela)..... | 13 |

ARTÍCULOS

| | |
|--|-----|
| Cómic, Inteligencia Artificial y Matemáticas: Una Estrategia para Leer y Comprender Mejor en Primaria <i>Comic, artificial intelligence, and mathematics: a strategy to improve reading and comprehension in primary education</i> | |
| Dr. Luis Barrios Soto, MSc. Yovani Hernández Martínez (Universidad del Zulia, Venezuela)..... | 64 |
| Análisis semiótico de los ritos religiosos y creencias sobrenaturales de la comunidad de Mara Norte (2010-2012) <i>Semiotic analysis of religious rites and supernatural beliefs in the community of Mara Norte (2010-2012)</i> | |
| Dra. Yeriling Villasmil, Dra. Gloria Fuenmayor, Lic. Enmanuel Adjunta. (Universidad del Zulia, Venezuela)..... | 91 |
| Análisis inferencial de contenido del discurso en “El derecho internacional ante una posible invasión a Venezuela”, de Victoria Dannemann <i>Inferential Content Analysis of the Discourse in “International Law Facing a Possible Invasion of Venezuela,” by Victoria Dannemann</i> | |
| MSc. Jackson Bianconi (Universidad Autónoma del Caribe, Colombia)..... | 108 |

RESEÑA BIBLIOGRÁFICA

| | |
|---|------------|
| Políticas públicas para la alfabetización mediática e informacional: La acción política educadora en Europa y Latinoamérica (MS. Deris Cruzco)..... | 125 |
| Hoy es mañana. De Mario Kaplún a la educucomunicación del siglo XXI (Dr. Eugenio Sulbarán)..... | 128 |
| Directorio de autores | 134 |
| Normas de la revista | 136 |
| Declaración de ética y buenas prácticas editoriales..... | 139 |



Presentación

La presente edición se constituye como un observatorio riguroso y muEste número, perteneciente al I-2006 de la revista Quorum, destaca por la diversidad de temas abordados en cada uno de sus artículos y reseñas bibliográficas. La edición se constituye en un estudio exhaustivo del proceso comunicacional desde diferentes perspectivas y visiones críticas manejadas por los investigadores.

Un ejemplo de lo anterior se corrobora en el artículo titulado *Análisis semiótico de la representación de lo siniestro en el largometraje Midsommar (2019)*, de Carlos Pineda, en el cual el texto filmico se convierte una vez más en el gran protagonista de un trabajo investigativo. El autor destaca las características de un elemento central del filme como lo siniestro, aspecto que es analizado desde una perspectiva semiótica aplicando los planteamientos de grandes teóricos como Greimas, Sulbarán y Umberto Eco, entre otros.

Seguidamente, la enseñanza de una disciplina se convierte en protagonista de este número especial con la investigación de Luis Barrios Soto y Yovani Hernández Martínez, titulada *Cómic, inteligencia artificial y matemáticas: una estrategia para leer y comprender mejor en primaria*. Este trabajo destaca la importancia de la multimodalidad en el sistema de educación primaria, además de hacer uso de un texto verbovisual como lo es el cómic. Este formato no solo desarrolla las destrezas lectoras del educando, sino que también contribuye a la fluidez del pensamiento crítico tanto en niños como en adultos.

Es importante mencionar que este número presenta una alta carga de emotividad. El artículo titulado *Análisis semiótico de los ritos religiosos y creencias sobrenaturales de la comunidad de Mara Norte (2010-2012)*, de Yeriling Villasmil, Gloria Fuenmayor y Enmanuel Adjunta, representa un homenaje a la historia de las comunidades del estado Zulia. Bajo la perspectiva de la semiótica cognitiva dialéctica de Magariños de Morentin (2008), la investigación está dedicada a uno de los familiares de los autores a los tres años de su sentida muerte. Por ello, el artículo entrelaza diversos elementos como la semiótica, la historia de una comunidad zuliana en un período determinado y la redimensión del concepto de rito vinculado con las creencias y hechos sobrenaturales que identificaron a dicho sector.

Finalmente, se presenta el trabajo realizado por Jackson Bianconi, titulado *Análisis del contenido inferencial del discurso en El derecho internacional ante una posible invasión a Venezuela de Victoria Dannemann*. En esta investigación se examina el funcionamiento inferencial, crítico y argumentativo de un artículo de opinión cuyos ejes temáticos son el sentido geopolítico, la valoración ética y la memoria geopolítica. Todos estos elementos son estudiados por el autor mediante el entrelazamiento de dos metodologías críticas: el análisis de contenido, bajo el criterio de la clasificación de las inferencias, y el análisis del discurso, centrado en la intención comunicativa de la autora en dicho artículo de opinión

En lo que respecta a las reseñas bibliográficas que presenta este número, la primera, realizada por Eugenio Sulbarán, hace referencia a la obra *Hoy es mañana. De Mario Kaplún a la educomunicación del siglo XXI* (editado por Roberto Aparici *et al.*). Dicha reseña rinde un homenaje al pensamiento crítico y pedagógico de Mario Kaplún ante los grandes desafíos de la educación en el siglo actual; entre ellos, la presencia de nuevos entornos virtuales donde emerge el término «eco-educomunicación». Según Sulbarán, este concepto es utilizado por Kaplún como una manera de rescatar el vínculo indisoluble entre el ambiente, la sostenibilidad del planeta, la justicia social, la educación y la comunicación

La segunda reseña bibliográfica, realizada por Ignacio Aguaded *et al.*, se titula *Políticas públicas para la alfabetización mediática e informacional: la acción política educomunicadora en Europa y Latinoamérica*. En ella, los autores realizan un debate crítico y epistémico de la obra en lo que se refiere a los riesgos que acarrea la falta de competencias mediáticas para la democracia, la salud, la opinión pública y el desarrollo psicosocial de los ciudadanos; estos últimos, amenazados por la desinformación agudizada en ciertos entornos virtuales y redes sociales.

Dra. Yeriling Villasmil

Editora invitada de Quórum Académico