

Presentación

Luz Neira Parra

En correspondencia con la política editorial de *Quórum Académico*, el contenido de este segundo número presenta distintas reflexiones sobre el amplio campo de estudio de la comunicación.

Ruby Portillo y Eglá Ortega, investigadoras de la Universidad del Zulia, nos proponen en su estudio "Análisis prospectivo de la gestión de la información y el conocimiento", las variables claves que inciden en la gestión de la información en LUZ a través del análisis estructural. Los resultados de la investigación permiten visualizar los escenarios deseables para diseñar estrategias de acción entre los diferentes actores de la gestión de la información y el conocimiento en la institución. Frente al desafío que representan los cambios que requiere la institución universitaria, el aporte de esta investigación en estos momentos es estratégico, principalmente porque establece a la comunicación y a la información como ejes de intermediación para el entendimiento y la resolución de los conflictos.

La sección de artículos la inician Lourdes Molero y Silvia Fernández, investigadoras de la Universidad del Zulia, con un documentado trabajo: "Léxico y poder: recursos morfológicos en el discurso político venezolano". Las autoras identifican los recursos lexicales empleados por los líderes políticos venezolanos en sus discursos para lograr los fines de la comunicación política. Las investigadoras seleccionaron una muestra de discursos de diferentes líderes políticos, que abarca tres momentos: la campaña electoral de 1998, el primer año de gobierno del presidente Chávez (1999), la relegitimación del presidente (2000), los sucesos del 11 de abril de 2001 y la huelga de finales de 2002. Esta investigación representa un aporte importante al análisis menos especulativo y más argumentado teóricamente sobre el contexto de la crisis política venezolana y cómo se proyecta a partir del discurso de sus líderes.

Michael Lowy, director del Centre d 'Etudes Interdisciplinaires des Faits Religieux, con su artículo "¿Qué es el ecosocialismo?" nos entusiasma con una reactualización del pensamiento marxista. El autor propone la reestructuración de la economía en atención a nuevas responsabilidades ecológicas, sociales y políticas de la producción que denomina el ecosocialismo, en contraposición al capitalismo como un orden productivo depredador de la naturaleza y aniquilador de la condición humana.

Antonio Franco, profesor de la Universidad del Zulia, en el artículo "Gramática del módulo actancial aplicada al estilo periodístico (postulados)", parte del verbo como elemento fundamental de la predicación, el módulo actancial abre las posibilidades de

estructurar una gramática comunicativa que fusiona el componente semántico y sintáctico.

Michael Epstein y Rolando Navarro, en su artículo "Lo hiper en la cultura del siglo XX: la dialéctica de la transición del modernismo al posmodernismo", reflexionan sobre el contexto de la modernidad y la posmodernidad en la sociedad rusa del siglo XX. El argumento central del artículo se recrea en las variadas aproximaciones modernistas: en física con la mecánica cuántica; en teoría literaria con la nueva crítica; en filosofía con el existencialismo; en las teorías psicoanalíticas con la revolución sexual; en las tendencias sociales e intelectuales soviéticas con el materialismo y el colectivismo. Concluye el artículo con una reflexión sobre la sociedad contemporánea, definiéndola como posmoderna, post-comunista, postutópica, post-industrial, post-materialista, post-existencial y post-sexual. De acuerdo con la posición de los autores en este punto, la dialéctica de lo "hiper", que da origen a la totalidad irónica de la cultura del siglo veinte, deviene en su completa autorrealización.

Nelly Primera Mendoza, Mirtha López Valladares, Yorberth Montes de Oca, investigadoras de la Universidad del Zulia, en su artículo exponen los resultados de una investigación acerca de la "Modernización de los Sistemas de Información en la Alcaldía de Maracaibo". Este proyecto, financiado por el Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico, explora los avances de la modernización en los sistemas de información de la Alcaldía de Maracaibo, como respuesta al proceso de reforma de la administración pública local. Los resultados de la investigación ratifican la importancia de la información como recurso fundamental para la toma de decisiones y el aprovechamiento de oportunidades en las organizaciones.

Eugenio Sulbarán, Emperatriz Arreaza, Rita Elena Ávila y Viviana Márquez, integrantes del equipo de Investigación del Cine Club Universitario de Maracaibo, presentan en el artículo "Educación para el uso crítico de los medios audiovisuales en el sistema escolar", los resultados de una investigación que evalúa la labor pedagógica del Cine Club en los Institutos de Educación Básica en la ciudad de Maracaibo. Los resultados de la investigación desde una perspectiva crítica apuntan una vez más a ratificar la influencia que ejerce el contenido de los medios audiovisuales en los niños y adolescentes.

Luis Rodolfo Rojas, profesor e investigador de la Universidad del Zulia, presenta un documento con un balance de los diez años del Programa de Maestría en Ciencias de la Comunicación y la Información, acreditado ante el Consejo Nacional de Universidades, que ha tenido una importante incidencia en la producción de investigación y en la enseñanza de la comunicación en la región.

Para finalizar, Ana Irene Méndez, profesora e investigadora de la Universidad del Zulia, realiza una reseña sobre un texto del periodista inglés Richard Gott, quien entrevista a varios personajes fundamentales del actual proceso político venezolano, entre ellos al presidente Hugo Chávez. La autora destaca la importancia de la visión amplia y sin prejuicios de un periodista extranjero frente al hecho político y sus actores, sin descuidar el contexto y la subjetividad de sus entrevistados.

Queremos resaltar la trascendencia de la entrega de este segundo número de *Quórum Académico*, en el segundo semestre del año, en un esfuerzo conjunto de la Facultad de Humanidades y Educación y del CICI, por constituir en su mayoría artículos de profesores e investigadores de la Universidad del Zulia.