

# Editorial

## INVESTIGACIÓN DEL POSTGRADO: *Orientado al acervo del conocimiento.*

por: **Dra. Ferrer de Molero, Thais.**

Las universidades contribuyen a cultivar, ampliar, preservar el acervo del conocimiento humano ya que a través de la investigación va dando respuesta a la sociedad para su desarrollo en los diferentes ámbitos. En este orden de ideas, los estudios de postgrado constituyen el más alto nivel académico de Educación Superior que ofrecen las universidades para direccionar y orientar a la investigación humanista, social, artística, científica y tecnológica, para avanzar en la comprensión y práctica del conocimiento.

Para la Universidad del Zulia (LUZ), los Estudios para Graduados están enmarcados en el Reglamento, capítulo I, Disposiciones Generales, Artículo 2:

Los Estudios para Graduados de LUZ, tendrán como objetivos:

2.1. Ampliar, proporcionar y actualizar la formación científico-académica de egresados universitarios y en especial al personal docente y de investigación de LUZ y de otras instituciones de Educación Superior, mediante la adquisición, análisis, evaluación, creación y adaptación de nuevos conocimientos para aplicarlos en la realidad nacional e internacional.



---

### **Dra. Ferrer de Molero, Thais.**

Arquitecta egresada de la Universidad del Zulia, Docente Titular de la Facultad de arquitectura y Diseño de LUZ. Doctora en Ciencias Generales, M.SC. En Gerencia Empresarial. Postdoctora en Gerencia de las Organizaciones, Directora de Estudios para Graduados FAD-LUZ (DEPG), Coordinadora del Doctorado y Postdoctorado en Arquitectura DEPG-FAD LUZ, Editora Rec. Perspectiva, Editora Asociada Revista de la Universidad del Zulia, Coordinadora de la Cátedra Libre Internacional CLILRFB. Investigadora PPI

2.2. Formar investigadores en las diversas áreas de la ciencia y la tecnología.

En el marco de este contexto reglamentario, el postgrado de la Facultad de Arquitectura y Diseño de LUZ, contempla en sus programas de Especialización, Maestría, Doctorado, Postdoctorado las líneas de investigación para el fomento y la creación de una cultura investigativa vinculando a la Universidad con diferentes sectores de la sociedad para brindarles resultados con alto nivel científico comprobables con metodologías actualizadas.

Paralelo en la actualidad las Líneas de Investigación son las siguientes:

\*SOSTENIBILIDAD DEL HÁBITAT

\*POLÍTICAS PÚBLICAS EN LA PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO URBANO

\*DESARROLLO ORGANIZACIONAL

\*INFORMÁTICA APLICADA AL TERRITORIO, LA ARQUITECTURA Y EL DISEÑO

\*TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN

\*HISTORIA TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA ARQUITECTURA Y EL DISEÑO

\*DOCENCIA EN ARQUITECTURA Y DISEÑO

Estas líneas de investigación en los diferentes programas del postgrado de la FAD-LUZ, han permitido el enfoque que abarca conocimientos, prácticas, teorías, perspectivas, y de análisis para la concepción de proyectos investigativos que impactan positivamente en la docencia de pre y postgrado con nuevos enfoques, cambios de paradigmas con un retorno social a la institución. En este sentido, es importante destacar que en los últimos 10 años se han realizado investigaciones de Trabajo de Grado, Tesis Doctoral y Tesis Postdoctoral, para el egreso de 400 Magisters, 72 doctores y 25 Postdoctores, investigaciones concluidas en forma sistemática alrededor

de un tema de estudio con la concepción del trabajo transdisciplinario, interdisciplinario e intradisciplinario.

En virtud de ello, se conforma el acervo del conocimiento, entendiéndolo en su origen del latín acervus que significa: conocimientos que una sociedad científica ha logrado reunir sobre determinado tema después de haber realizado intensas investigaciones.

En este volumen 16, la Revista Electrónica Científica Perspectiva, INVESTIGACIÓN DEL POSTGRADO, nos complace en presentarles los artículos de los participantes del Doctorado en Arquitectura, así como docentes e investigadores que han sido consecuentes investigadores de los temas que nos ofrecen.

A continuación, se indican los títulos y autores de este volumen:

1. "¿Epigenética en la arquitectura para la concepción del ejercicio proyectual? Joanna Medina de Carrasquero / Universidad del Zulia
2. "Barrio el Prado, Un modelo de urbanismo" Hernando Quesada
3. "Territorios complejos, Hombre Añú y naturaleza: Aproximación desde las tecnologías para la enseñanza del Urbanismo" Jane Espina y Eugenia DI Bella / Universidad del Zulia
4. "Arquitectura Fractal Reconfigurable – AFR basada en tecnologías sostenible y energías renovables" / Cecilia Sandoval
5. "Desarrollando caminos en la investigación hacia el nuevo conocimiento" Articulista invitado Dr. Carlos Prieto Melean Arq. / Universidad del Zulia

Esperamos como siempre que los contenidos ofrecidos contribuyan como referentes para ampliar y aportar el conocimiento científico.

**Atte.**

**Dra. Thais Ferrer de Molero Arq. MSc.**  
Editora REC. Perspectiva