

Adicción al internet y dependencia al móvil en universitarios de Psicología

Liliana Meza Cueto

Corporación Universitaria del Caribe, Colombia

Liliana.mezac@cecar.edu.co

Jonathan Anibal Sierra

Corporación Universitaria del Caribe, Colombia

jonathan.anibal@cecar.edu.co

Stella Atencia Ramírez

Corporación Universitaria del Caribe, Colombia

Stella.atencia@cecar.edu.co

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo describir los síntomas de adicción al internet y la dependencia al móvil, estableciendo la existencia de diferencias significativas según las variables sociodemográficas, en una muestra de 435 estudiantes Universitarios de Psicología de la Corporación Universitaria del Caribe, de Sincelejo- Colombia. Los resultados indicaron que el 83,9% de los sujetos hace uso controlado del internet; en cuanto a la dependencia al móvil las dimensiones de abuso y dificultad de controlar el impulso obtuvieron una media alta.

Palabras clave: Adicción al internet, Dependencia al móvil, Estudiantes universitarios,

Internet addiction and mobile dependence in university psychology

Abstract

The objective of this study was to describe the symptoms of internet addiction and mobile dependence, establishing the existence of significant differences according to sociodemographic variables, in a sample of 435 Psychology students from the Corporación Universitaria del Caribe, from Sincelejo, Colombia. The results indicated that 83.9% of the subjects make controlled use of the internet; Regarding mobile dependence, the dimensions of abuse and difficulty controlling impulse obtained a high average.

Keywords: Internet addiction, Mobile dependency, University students.

1. INTRODUCCIÓN

La diversificación de los dispositivos tecnológicos, aplicaciones y las redes telemáticas que se encuentran en el mercado, ha despertado un gran interés en el uso de estas herramientas pertenecientes a la era de las tecnologías de la información y comunicación (TIC), siendo los teléfonos móviles de última generación y el internet herramientas que brindan una multi-oferta de variedades que se encuentran clasificadas por aplicaciones (QODE, 2012). El internet y los dispositivos móviles son herramientas para la comunicación interpersonal y la búsqueda de información, aunque actualmente han adquirido una complejidad mayor a la propuesta en su creación dado que características como la versatilidad, la novedad y la multiplicidad de recursos ha generado que una gran cantidad de personas presenten dificultades en el control del uso de las mismas. (CARBONELL, BERANUY, CASTELLANA, CHAMORRO Y OBERST, 2008).

Dentro del grupo poblacional que suele presentar dificultades con el uso de estas tecnologías están los adolescentes y jóvenes adultos, siendo lo más familiarizados con las nuevas tecnologías y la búsqueda de nuevas sensaciones y actos novedosos (CARBONELL ET AL., 2008; CHÓLIZ Y VILLANUEVA, 2011) y quienes sustituyen otras actividades inherentes a su etapa evolutiva, denotándose una pérdida del control del uso de las mismas (CHÓLIZ, M., VILLANUEVA Y CHÓLIZ, 2009; CARBONELL, FÚSTER, CHAMARRO Y OBERST, 2012; PEDRERO, RODRÍGUEZ Y RUIZ, 2012; MORAL Y SUAREZ, 2016).

1.1 Adicción al Internet.

La Adicción al internet (AI) se define como “un deterioro en el control de su uso

que se manifiesta como un conjunto de síntomas cognitivos, conductuales y fisiológicos” (YOUNG, 1998a: p. 4), que puede generar cierto malestar psicológico cuando no se está en línea, tolerancia y negación de abuso del internet (Young, 1998a), del mismo modo que su uso patológico puede correlacionarse positivamente con otros trastornos como la ansiedad y la depresión, baja autoestima y problemas emocionales (EL-ASAM, SAMARA y TERRY, 2019; KIRCABURUN, GRIFFITHS y BILLIEUX, 2019; LOZANO-BLASCO Y CORTÉS PASCUAL, 2020). La AI se ha estudiado tanto como en hombres como mujeres, sin embargo, se ha relacionado más con los hombres (BERANUY, CHAMARRO, GRANER Y CARBONELL, 2009; CARBONELL ET AL., 2012; LEÓN, 2014; PUERTA Y CARBONELL, 2014; DHIR, CHEN Y NIEMINEN, 2015; SHEK Y YU, 2016).

Estudios previos han encontrado que existe mayor abuso en poblaciones más jóvenes como los adolescentes y jóvenes adultos e incluso ya visto en infantes (CARBONELL ET AL., 2008; BERANUY ET AL., 2009; ECHEBURÚA Y DE CORRAL, 2010; CARBONELL ET AL., 2012; PUERTA, CARBONELL Y CHAMARRO, 2013). Por su parte, estudiantes de semestres académicos superiores presentarían un mayor uso problemático del internet (FIGUEROA, ORELLANO, REALES, CÁRDENAS Y ARRIETA, 2015), y adolescentes y jóvenes adultos con estratos socioeconómicos más bajos tendrían mayores probabilidades de presentar síntomas de adicción al internet teniendo en cuenta factores de integridad familiar y el funcionamiento de la misma, dado que muchos de estos jóvenes presentan una familia disfuncional y usan el internet como medio de escapatoria a la realidad en la que viven (SHEK Y YU, 2016).

1.2 Dependencia al Móvil

La dependencia al móvil hace referencia a un uso problemático o adictivo de este dispositivo que puede generar modificaciones en el estado de ánimo, ansiedad,

inseguridad invalidante si no se tiene a la mano, miedo irracional y persistente a salir sin el, volver a casa si se olvida el celular, estar aferrado al móvil para hacer muchas actividades, entre otro tipo de conductas (CARBONELL ET. AL, 2008). Investigaciones indican que el uso excesivo del móvil mediante la modalidad de enviar mensajes de texto, se relaciona con síntomas positivos como la depresión, ansiedad e insomnio, la introversión, timidez, fobia social y baja autoestima, insatisfacción en las relaciones interpersonales y dificultades en la comunicación presencial (JENARO, FLORES, GÓMEZ, GONZÁLEZ Y CABALLO, 2007; CARBONELL ET AL., 2008; MUÑOZ, FERNÁNDEZ Y GÁMEZ, 2010; CAIZA 2013; TAN, PAMUK Y DÖNDER, 2013; ÇAĞAN, ÜNSAL Y ÇELİK, 2014; LAI ET AL., 2015; MORAL Y SUAREZ, 2016)

Para CHÓLIZ ET AL. (2009), los dispositivos móviles son especialmente atractivos para las poblaciones más jóvenes como los adolescentes, puesto que, cumplen con ciertas características que los hace muy versátiles, novedosos y llamativos para ellos. En ese sentido, muchos autores han referenciado que la población que presenta mayores dificultades con relación al abuso, uso excesivo y posterior dependencia al móvil son las poblaciones más jóvenes como los adolescentes y jóvenes adultos (CHÓLIZ ET AL., 2009; SÁNCHEZ Y OTERO, 2009; CHÓLIZ Y VILLANUEVA, 2011; CHÓLIZ, 2012; MORAL Y SUAREZ, 2016; MATHEY, 2017; HUIQUIÁN Y VASQUEZ, 2018).

Ahora bien, algunos estudios señalan que las mujeres presentan mayores dificultades en el uso excesivo y abuso del móvil, en comparación con los hombres, dado que lo usan como una forma de evitación a estados de ánimo displacenteros y con el fin de establecer relaciones afectivas, mientras que los hombres utilizan esta herramienta para entretenimiento y ocio (CHÓLIZ ET AL., 2009; SÁNCHEZ Y OTERO, 2009; CHÓLIZ Y VILLANUEVA, 2011; CHÓLIZ, 2012; MORAL Y SUAREZ, 2016; MATHEY, 2017, A.HILT, 2019). No obstante, la dependencia al móvil ha sido poco relacionada con otras variables sociodemográficas como el semestre académico y el estrato socioeconómico. Sin embargo, un estudio realizado por MATHEY (2017), arrojó

que los jóvenes que se encontraban en semestres superiores presentaban mayores dificultades con respecto al uso excesivo del móvil, sin embargo, esta autora también resalta que la diferencia entre los estudiantes de semestres inferiores no era muy grande. En lo que respecta al estrato socioeconómico, SÁNCHEZ Y OTERO (2009), mencionan que la dependencia al móvil se ha visto relacionada con personas con un nivel socioeconómico promedio, siendo para estos autores algo interesante puesto que para adquirir los servicios necesarios para el óptimo funcionamiento del móvil se requiere asumir unos costos económicos que permitan el óptimo desempeño del móvil.

2. METODOLOGÍA

El estudio se fundamenta en el paradigma positivista, con un enfoque cuantitativo y con alcance descriptivo-comparativo. Ésta investigación buscó, a través de las herramientas cuantitativas y el análisis estadístico de datos, determinar la prevalencia de síntomas de la adicción al internet y la dependencia al móvil en estudiantes de psicología y la existencia de diferencias significativas en estos constructos según las variables sociodemográficas de los sujetos. Para ello se contó con un diseño de investigación no experimental, de corte transversal (HERNÁNDEZ, FERNÁNDEZ Y BAPTISTA, 2010).

La muestra estuvo constituida por 435 estudiantes de Psicología, seleccionados mediante muestreo probabilístico aleatorio simple con asignación proporcional por semestre académico. Del total de la muestra, el 81,6% correspondía a sujetos de sexo femenino y el 18,4% a sujetos de sexo masculino; el 69,4% de los participantes se ubican en los primeros semestres (1-5 semestre), y el 30,6% en los semestres más avanzados (6-10 semestre). Con relación al estrato socioeconómico, el 47,82% pertenecía a un estrato socioeconómico bajo-bajo, el 33,56% a estrato bajo, el 15,63% a estrato medio-bajo, el 2,07% a estrato medio y el 0,23% y 0,69% pertenecen a estratos medio-alto y alto respectivamente. Finalmente, el 15,86% de los participantes eran adolescentes (entre 15

y 17 años), el 81,63% adultos jóvenes (Entre 18 y 26 años) y el 2,53% adultos (Mayores a 27 años).

Los instrumentos empleados fueron el Internet Addiction Test (IAT) de Kimberly Young, validado en Colombia por PUERTA ET AL (2013), el cual está conformado por 20 ítems valorados en una escala Likert de 5 puntos, y arrojó un alfa de Cronbach de 0,926, y el Test de Dependencia al Móvil (TDM), de CHÓLIZ Y VILLANUEVA (2011), que consta de 22 ítems, cuatro dimensiones (abstinencia, abuso y dificultad de controlar el impulso, problemas ocasionados por el uso excesivo y tolerancia) y arrojó un alfa de Cronbach de 0,919. Los datos se analizaron mediante el programa SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) a través de estadísticos descriptivos y análisis de varianza-ANOVA.

3. RESULTADOS

La tabla 1 muestra que el 83,9% de los participantes hace un uso controlado y funcional del internet, mientras que el 15,9% de los participantes presenta problemas frecuentes en el uso de esta tecnología. Adicionalmente, el 0,2% equivalente a una sola persona, manifestó problemas significativos en la vida por el uso desmedido del internet.

Los datos mostrados en la tabla 2 indican, con relación a la dependencia al móvil, que la media más alta se obtuvo en las dimensiones abuso y dificultad en controlar el impulso del uso del móvil ($M=18,7586$). Igualmente, otra de las dimensiones que tiene una media alta en los participantes es la de abstinencia ($M=7,6575$), la cual está relacionada con el malestar que se produce por la no posibilidad de usar el móvil o se tiene un tiempo prolongado sin su uso.

Tabla 2.
Dependencia al móvil

Dimensiones	N	Mínimo	Máximo	Media	Desviación estándar
Abstinencia	435	,00	20,00	7,6575	5,10398
Abuso y dificultad en controlar el impulso	435	,00	36,00	18,7586	8,04562
Problemas ocasionados por el uso excesivo	435	,00	13,00	2,8483	2,76582
Tolerancia	435	,00	16,00	6,1540	3,72335

Tabla 1.

Prevalencia de los síntomas de adicción al internet

Categoría de usos del internet	Frecuencia	Porcentaje
Control en el uso de internet	365	83,9
Problemas frecuentes en el uso del internet	69	15,9
Problemas significativos en la vida del sujeto por el uso desmedido del internet.	1	,2
TOTAL	435	100,0

Fuente. Elaboración propia

Fuente. Elaboración propia

3.1 Diferencias en los síntomas de adicción al internet y dependencia al móvil según las variables sociodemográficas.

Según los datos de la tabla 3, existen diferencias significativas en los síntomas de adicción al internet según el semestre académico ($F=8,936$, $p=0,003$), siendo los estudiantes de grados inferiores (1-5 semestre) los que presentan mayores probabilidades de presentar síntomas de adicción al internet ($M=1,20$) en comparación con los estudiantes de semestres superiores (6-10, $M=1,08$).

Tabla 3.

Análisis de varianza entre los síntomas de adicción al internet y el semestre académico

Semestres académicos	N	Media	Desviación estándar	F.	Sig.
1-5 inferior	302	1,20	,400	8,936	,003
6-10 superior	133	1,08	,303		
Total	435	1,16	,376		

Fuente: elaboración propia

No se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre la adicción al internet, el sexo, la edad y el estrato socioeconómico.

La tabla 4 evidencia que existen diferencias significativas entre la edad y dependencia al móvil; los sujetos con rangos de edades entre los 16-17 (Adolescentes) y de 18-26 (Adultos jóvenes) presentan diferencias significativas en el nivel de dependencia al móvil en dimensiones como abuso y dificultad en controlar el impulso ($F=3,004$, $p= 0,051$) y problemas relacionados por el uso excesivo ($F=4,535$, $p= 0,011$), siendo los adolescentes quienes presentan mayores problemáticas en este aspecto ($M=19,2754$, sin dejar de lado los adultos jóvenes quienes también presentan marcadas dificultades en el abuso y control del impulso a la hora de usar el móvil ($M= 18,8366$). Asimismo, ocurre en la dimensión de problemas ocasionados por el uso excesivo, en la que nuevamente son los adolescentes quienes tienen mayores dificultades en este contexto ($M= 3,7246$), seguido de los adultos jóvenes ($M= 2,7042$). Cabe resaltar que, dentro de las diferencias significativas encontradas entre la dependencia al móvil y la edad, se muestra un patrón de disminución según la edad.

Fuente. Elaboración propia.

Tabla 4.

Análisis de varianza entre la dependencia al móvil y la edad.

Dimensiones	Edad	N	Media	Desviación estándar	F.	Sig.
Abstinencia	Adolescencia	69	8,0725	5,38330	1,342	,262
	Adulto Joven	355	8,0725	5,05757		
	Adulto	11	5,3636	4,58852		
Abuso y dificultad en controlar el impulso.	Adolescencia	69	19,2754	7,81756	3,004	,051
	Adulto Joven	355	18,8366	8,08195		
	Adulto	11	13,0000	6,55744		
Problemas ocasionados por el uso excesivo	Adolescencia	69	3,7246	3,21707	4,535	,011
	Adulto Joven	355	2,7042	2,66911		
	Adulto	11	2,0000	1,61245		
Tolerancia	Adolescencia	69	6,8696	3,93294	1,523	,219
	Adulto Joven	355	6,0225	3,68146		
	Adulto	11	5,9091	3,53425		

Por otro lado, los resultados visibles en la tabla 5 indican que existen diferencias significativas en la dependencia al móvil según el semestre que cursan los participantes. En tal sentido, se muestran diferencias significativas entre las dimensiones de Abuso y dificultad en controlar el impulso ($F=5,657$, $p= 0,018$), problemas ocasionados por el uso excesivo ($F=16,740$, $p= 0,000$) y Tolerancia ($F= 5,501$, $p= 0,019$) con la variable semestre. Los resultados muestran que son los estudiantes de semestres inferiores (1-5 semestre) los que presentan mayores dificultades con el uso del móvil específicamente en la dimensión referida al abuso y dificultad de controlar el impulso ($M=19,3642$), la dimensión problemas por el uso excesivo del móvil ($M= 3,2020$) y tolerancia ($M= 6,4305$).

Finalmente, teniendo en cuenta los resultados de la tabla 6, se evidencian diferencias significativas en la dependencia al móvil según el estrato socioeconómico, específicamente en dimensiones como abuso y dificultad de controlar el impulso ($F= 3,805$, $p= 0,002$), problemas ocasionados por el uso excesivo ($F= 3,658$, $p= 0,003$) y tolerancia ($F= 3,324$, $p= 0,006$), donde fueron los sujetos pertenecientes a estratos altos los que presentaron mayores dificultades con el uso excesivo del móvil. En la segunda dimensión, relacionada con el abuso

de esta tecnología, fueron los sujetos pertenecientes a estratos altos (5 y 6), los que presentaron mayores dificultades con el uso excesivo del móvil (M= 23,000, M= 27,000 respectivamente). Por otra parte, en la tercera dimensión referida a los problemas ocasionados por el uso excesivo, los estudiantes de estratos más altos (5 y 6) obtuvieron mayores puntuaciones. En este apartado las personas de estratos 4 (Medio) y 6 (Alto) obtuvieron las medias más significativas (M= 7,8889; M= 9,333) siendo las poblaciones con mayores dificultades en este aspecto.

Tabla 5.

Análisis de varianza entre la dependencia al móvil y el semestre académico

Dimensiones	Semestre	N	Media	Desviación estándar	F.	Sig.
Abstinencia	1-5 inferiores	302	7,9338	5,30175	2,907	,089
	6-10 superiores	133	7,0301	4,58082		
Abuso y dificultad en controlar el impulso	1-5 inferiores	302	19,3642	8,09658	5,657	,018
	6-10 superiores	133	17,3835	7,78472		
Problemas ocasionados por el uso excesivo	1-5 inferiores	302	3,2020	2,90530	16,740	,000
	6-10 superiores	133	2,0451	2,22882		
Tolerancia	1-5 inferiores	302	6,4305	3,77350	5,501	,019
	6-10 superiores	133	5,5263	3,54106		

Fuente: elaboración propia

Tabla 6.

Análisis de varianza entre la dependencia al móvil y el estrato socioeconómico

Dimensiones	Estrato socioeconómico	N	Media	Desviación estándar	F.	Sig.
Abstinencia	Bajo-bajo (1)	208	7,3702	5,55364	1,388	,227
	Bajo (2)	146	7,5685	4,78490		
	Medio-bajo (3)	68	8,4412	4,18734		
	Medio (4)	9	7,4444	4,92725		

	Medio-alto (5)	1	11,0000			
	Alto (6)	3	7,6575	5,13160		
Abuso y dificultad en controlar el impulso.	Bajo-bajo (1)	208	17,4471	8,23490	3,805	,002
	Bajo (2)	146	18,9658	7,74634		
	Medio-bajo (3)	68	21,6912	7,30417		
	Medio (4)	9	20,3333	6,04152		
	Medio-alto (5)	1	23,0000			
	Alto (6)	3	27,0000	12,16553		
Problemas ocasionados por el uso excesivo	Bajo-bajo (1)	208	2,6635	2,89130	3,658	,003
	Bajo (2)	146	2,7603	2,50325		
	Medio-bajo (3)	68	3,1912	2,61601		
	Medio (4)	9	4,0000	2,17945		
	Medio-alto (5)	1	12,0000			
	Alto (6)	3	5,6667	4,93288		
Tolerancia	Bajo-bajo (1)	208	5,5481	3,85706	3,324	,006
	Bajo (2)	146	6,3151	3,61559		
	Medio-bajo (3)	68	7,2794	3,07540		
	Medio (4)	9	7,8889	4,07567		
	Medio-alto (5)	1	7,0000			
	Alto (6)	3	9,3333	5,03322		

Fuente: elaboración propia

No se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre la dependencia al móvil y el sexo.

4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Los resultados de este estudio arrojaron que el 83,9% de los participantes hace un uso controlado y funcional del internet, mientras que el 15,9% de los participantes presenta problemas frecuentes en el uso de esta tecnología, datos que son consistentes con otras investigaciones realizadas en la misma línea (PROTÉGELES, 2005; JENARO ET AL., 2007; KOO, 2009; PUERTA Y CARBONELL, 2013; PUERTA Y CARBONELL, 2014; SHEK Y YU, 2016; MUÑOZ, BURGOS, NOVOA Y TORO, 2017; GOLPE, GÓMEZ, BRAÑA, VARELA Y RIAL, 2017).

Con relación a las diferencias entre la adicción al internet y las variables sociodemográficas, no se encontraron diferencias significativas según el sexo, lo cual es

coherente con estudios previos (MORAL Y SUAREZ, 2016; MORAL Y FERNÁNDEZ, 2019), Pero difiere de otros estudios en los que se encontraron estas diferencias (BERANUY ET AL., 2009; PUERTA Y CARBONELL, 2014; DHIR ET AL., 2015; SHEK Y YU, 2016). Cabe señalar respecto a esto que según PUERTA Y CARBONELL (2013), el uso del internet se ha extendido por igual entre hombres y mujeres, por lo que tanto hombres como mujeres podrían tener la misma probabilidad de presentar una adicción al internet o en su defecto problemas frecuentes en el uso de la misma. Sin embargo, la disonancia entre los resultados invita a continuar investigando estas diferencias.

Según los resultados obtenidos, no existen diferencias significativas en los síntomas de adicción al internet de los sujetos según su edad, lo cual va en el mismo sentido de lo arrojado en investigaciones anteriores (MORAL Y SUAREZ, 2016; MORAL Y FERNÁNDEZ, 2019) PERO DIFIERE DE OTROS HALLAZGOS (BERANUY ET AL., 2009; PUERTA Y CARBONELL, 2013; PUERTA ET AL., 2013; LEÓN, 2014). Según, ESTÉVEZ, BAYÓN, DE LA CRUZ Y FERNÁNDEZ (2009), esos resultados son objeto de controversia, atendiendo a la disimilitud de los hallazgos de las diferentes investigaciones por lo que se debe continuar realizando más pesquisas sobre esto.

El presente estudio arrojó que los estudiantes de semestres académicos inferiores presentaron mayores dificultades en el uso de esta tecnología. Este resultado difiere de lo encontrado en estudios previos (FIGUEROA ET AL., 2015), pero podría explicarse a partir del planteamiento de BERANUY ET AL. (2009), quienes indican que la adicción al internet y el uso problemático del mismo se da de manera notoria por estudiantes de menores niveles debido a diferentes factores, entre ellos su etapa académica evolutiva y las características que esta posee, dado que no se han abordado en profundidad los contenidos programáticos de la carrera, además de encontrarse en el moldeamiento de su persona al entrar a un nuevo contexto, sin embargo dicha conducta se va normalizando a medida que se alcancen los eslabones más altos, el uso del internet va recayendo en actividades más académicas y profesionales dejando de lado los usos lúdicos y de ocio y repercutiendo en menores consecuencias negativas.

Ahora bien, no se encontraron diferencias significativas en los síntomas de adicción al internet según el estrato socioeconómico, tal como sí se mostraron en una investigación previa realizada por SHEK Y YU (2016). Esto podría deberse a la accesibilidad al servicio, tal y como se ha evidenciado en otros estudios (MATALINARES ET AL., 2013A; MATALINARES ET AL., 2013B). En Colombia, según el Ministerio de Tecnologías de la información y comunicaciones-MinTIC (2018), el 64% de los hogares colombianos cuenta con servicio de internet fijo, y el 89% de los Smartphone de los usuarios colombianos está conectado a internet, dejando como dato final que sujetos tanto de estratos bajos como de estratos altos, tienen accesibilidad a la red.

Con respecto a la dependencia al móvil, se encontró que las dimensiones de abuso y dificultad en controlar el impulso del uso del móvil y la de abstinencia presentan la media más alta en los sujetos estudiados. Estos hallazgos no son consistentes con estudios previos (CHÓLIZ ET AL., 2009; CHÓLIZ Y VILLANUEVA, 2011; CHÓLIZ, 2012; MORAL Y SUAREZ, 2016) en los cuales, aunque se presentó dependencia al móvil, fueron otras las dimensiones las que obtuvieron la media más alta. Si bien es cierto, dentro de la literatura científica se ha visto que dimensiones como problemas ocasionados por el uso excesivo del móvil y tolerancia son la parte visible de la problemática de dependencia al móvil, autores como PEDRERO ET AL. (2012) Y ECHEBURÚA Y DE CORRAL (2010), mencionan que antes de que ocurra eso, se debe presentar en primera medida un estado de abuso, dificultad y pérdida de control en el uso del dispositivo móvil, creando así una dependencia hacia esta tecnología, que posteriormente conllevará a una interferencia importante en la vida cotidiana de la persona.

Con respecto a las diferencias significativas entre la dependencia al móvil y las variables sociodemográficas, se encontró que existen diferencias en la dependencia al móvil según la edad, específicamente en dimensiones como el abuso y dificultad en controlar el impulso del uso del móvil y los problemas ocasionados por su uso excesivo. Estos resultados son coherentes con investigaciones anteriores (CHÓLIZ ET AL., 2009; CHÓLIZ Y

VILLANUEVA, 2011; CHÓLIZ, 2012; MORAL Y SUAREZ, 2016; MATHEY, 2017; POLO, MENDO, LÉON Y FELIPE, 2017). Diversos estudios muestran que estas poblaciones en particular se encuentran en una etapa evolutiva de muchos cambios y de búsqueda de una homeostasis en su vida, tienen poca experiencia de vida, sensación de normalidad antes conductas de riesgos, déficit para postergar e incluso el considerar consecuencias futuras y poco control de sus impulsos, por lo que son más propensos a presentar relaciones disfuncionales con estos dispositivos, siendo esta conducta una tendencia a la baja cuando se entran en etapas más adultas y maduras (CARBONELL ET AL., 2008; CHÓLIZ ET AL., 2009; CHÓLIZ Y VILLANUEVA, 2011; CHÓLIZ, 2012; PEDRERO ET AL., 2012; CAIZA, 2013; DHIR ET AL., 2015; MORAL Y SUAREZ, 2016; POLO ET AL., 2017).

El estudio arrojó que existen diferencias significativas en la dependencia al móvil según el semestre académico, siendo los estudiantes de semestres inferiores quienes presentaron medias más altas, lo cual va en sentido contrario a otras investigaciones realizadas (MATHEY, 2017). Esta discrepancia, se podría explicar desde los planteamientos de BERANUY ET AL. (2009), quienes mencionan que los usos excesivos, abusivos, dependientes, ya sea, del móvil o el internet tienen gran incidencia en las personas de semestres inferiores debido a factores como la adecuación del contexto e inclusive por la construcción de una madurez personal. Sin embargo, a medida que aumenta el nivel académico estas conductas se van normalizando por actividades más profesionales, académicas y la adquisición de nuevas responsabilidades.

Los resultados del estudio muestran que sujetos pertenecientes a estratos más altos presentan medias más altas en la dependencia al móvil. Estos resultados son consistentes con otros estudios (SÁNCHEZ Y OTERO, 2009) y tienen su justificación a partir de la facilidad de adquisición de estos dispositivos móviles, incluso de una gama alta, la facilidad de acceso a internet, de mantener los gastos del móvil por medio de los padres, lo cual podría ser un aliciente para que las personas de dichos estratos presenten mayores dificultades con respecto al uso del móvil (SÁNCHEZ Y OTERO, 2009).

Finalmente, no se encontraron diferencias significativas en la dependencia al móvil y el sexo, resultado coherente con lo hallado en una investigación realizada por POLO ET AL. (2017), pero discrepante de otros estudios (CHÓLIZ ET AL., 2009; BERANUY ET AL., 2009; SÁNCHEZ Y OTERO, 2009; CHÓLIZ Y VILLANUEVA, 2011; CHÓLIZ, 2012; TAN ET AL., 2013; MORAL Y SUAREZ, 2016; MATHEY, 2017). Al respecto, RUIZ, LUCENA, PINO Y HERRUZO (2010), afirman que el uso del móvil en la actualidad se ha extendido por igual entre hombres y mujeres de manera que los hombres también han encontrado en el móvil mucho más que aplicaciones para el ocio, pues encuentran un espacio de formación de identidad, prestigio dentro su grupo social y sobre todo la facilidad para consecución de nuevas relaciones

Referencias bibliográficas

- BERANUY, M., CHAMARRO, A., GRANER, C., Y CARBONELL, X. (2009). Validación de dos escalas breves para evaluar la adicción a Internet y el abuso de móvil. *Psicothema*, 21(3), 480-485. Recuperado de <https://www.unioviado.es/reunido/index.php/PST/article/view/8783/8647>
- ÇAĞAN, Ö., ÜNSAL, A., Y ÇELİK, N. (2014). Evaluation of college students' the level of addiction to cellular phone and investigation on the relationship between the addiction and the level of depression. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 114, 831-839. doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.793>
- CAIZA, T. (2013). *Adicción a internet y sus consecuencias en adolescentes de la ciudad de Quito en el año 2013* (Tesis de posgrado). Pontificia Universidad Católica Del Ecuador, Quito, Ecuador. Recuperado de <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/593619/022017>
- CARBONELL, X., BERANUY, M., CASTELLANA, M., CHAMARRO, A., Y OBERST, U. (2008). La adicción a Internet y al móvil: ¿moda o trastorno? *Adicciones*, 20(2), 149-159. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/2891/289122057007.pdf>
- CARBONELL, X., FÚSTER, H., CHAMARRO, A., Y OBERST, U. (2012). Adicción a

- internet y móvil: una revisión de estudios empíricos españoles. *Papeles del psicólogo*, 33(2), 82-89. Recuperado de <http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/2096.pdf>
- CHÓLIZ, M., VILLANUEVA, V., Y CHÓLIZ, M. C. (2009). Ellas, ellos y su móvil: uso, abuso (¿y dependencia?) del teléfono móvil en la adolescencia. *Revista española de drogodependencias*, 34(1), 74-88. Recuperado de http://www.infocoponline.es/pdf/180310_Choliz.pdf
- CHÓLIZ, M., Y VILLANUEVA, V. (2011). Evaluación de la adicción al móvil en la adolescencia. *Revista Española de Drogodependencias*, 36(2), 165-184. Recuperado de http://www.aesed.com/descargas/revistas/v36n2_3.pdf
- CHÓLIZ, M. (2012). Mobile-phone addiction in adolescence: the test of mobile phone dependence (TMD). *Progress in Health Sciences*, 2(1), 33. Recuperado de <https://pdfs.semanticscholar.org/91b9/d3cfbac601754e8a3ba8f8c8c6aa0d082b15.pdf>
- DELOITTE. (2015). Encuesta Global de Consumidores Móviles 2015 - Edición Colombia. Recuperado de <https://www2.deloitte.com/co/es/pages/technology-media-and-telecommunications/articles/encuesta-global-de-consumidores-moviles---2015---deloitte-colomb.html> 5/03/2017
- DHIR, A., CHEN, S., Y NIEMINEN, M. (2015). Predicting adolescent Internet addiction: The roles of demographics, technology accessibility, unwillingness to communicate and sought Internet gratifications. *Computers in Human Behavior*, 51, 24-33. Recuperado de https://ac-els-cdn-com.ezproxy.cecar.edu.co:2443/S0747563215003519/1-s2.0-S0747563215003519-main.pdf?_tid=8fb4c1ab-c099-4411-a414-4f6d91c98d95&acdnat=1550086559_25797b8eab3891f3dde6758d9e78c8dd
- ECHEBURÚA, E., Y DE CORRAL, P. (2010). Adicción a las nuevas tecnologías ya las redes sociales en jóvenes: un nuevo reto. *Adicciones*, 22(2), 91-96. doi: <https://doi.org/10.20882/adicciones.196>
- EL-ASAM, A., SAMARA, M., & TERRY, P. (2019). Problematic internet use and mental health among British children and adolescents. *Addictive Behaviors*, 90, 428-436. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2018.09.007>
- ESTÉVEZ, L., BAYÓN, C., DE LA CRUZ, J., Y FERNÁNDEZ-LIRIA, A. (2009). Uso y

- abuso de Internet en adolescentes. En E. Echeburúa, F. J. Labrador y E. Becoña (Coords.), *Adicción a las nuevas tecnologías en adolescentes y jóvenes* (pp. 101-130). Madrid: Pirámide.
- FIGUEROA, Y., ORELLANO, I., REALES, J., CÁRDENAS, D., Y ARRIETA, K. (2015). Adicción al internet, teléfono móvil y su relación con rendimiento académico en los estudiantes del programa de odontología de la Universidad de Cartagena (Tesis de pregrado). Universidad de Cartagena, Cartagena, Colombia. Recuperado de <http://190.242.62.234:8080/jspui/handle/11227/2034>
- GAMERO, K., FLORES, C., ARIAS, W., CEBALLOS, K., ROMÁN, A., Y MARQUINA, E. (2016). Estandarización del Test de Dependencia al Celular para estudiantes universitarios de Arequipa. *Persona*, (019), 179-200. Recuperado de <http://revistas.ulima.edu.pe/index.php/Persona/article/view/979>
- GOLPE, S., GÓMEZ, P., BRAÑA, T., VARELA, J., Y RIAL, A. (2017). Relación entre el consumo de alcohol y otras drogas y el uso problemático de Internet en adolescentes. *Adicciones*, 29(4), 268-277. Recuperado de <http://adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/959>
- HERNÁNDEZ, R., FERNÁNDEZ, C., Y BAPTISTA, M. (2010). Metodología de la investigación (Quinta ed.). México D.F. McGraw-Hill / Interamericana Editores, S.A. de C.V. Recuperado de https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/metodologia%20de%20la%20investigacion%C3%B3n%20de%20Edici%C3%B3n.pdf
- A. HILT, J. (2019). Dependencia del celular, hábitos y actitudes hacia la lectura y su relación con el rendimiento académico. *Apuntes Universitarios*, 9(3), 103-116. <https://doi.org/10.17162/au.v9i3.384>
- HUAIQUIAN C., Y VASQUEZ, B. (2018). Uso del dispositivo móvil/ celular por estudiantes de pedagogía en el aula universitaria. *Opción, Revista de ciencias sociales y humanas*, 34 (87), 155-182. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7341377>
- JENARO, C., FLORES, N., GÓMEZ, M., GONZÁLEZ, F., Y CABALLO, C. (2007). Problematic internet and cell-phone use: Psychological, behavioral, and health

- correlates. *Addiction research & theory*, 15(3), 309-320. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/16066350701350247>
- KOO, H. (2009). Development of a cell phone addiction scale for Korean adolescents. *Journal of Korean Academy of Nursing*, 39(6). Recuperado de <https://synapse.koreamed.org/Synapse/Data/PDFData/0006JKAN/jkan-39-818.pdf>
- KIRCABURUN, K., GRIFFITHS, M.D., & BILLIEUX, J. (2019). Psychosocial factors mediating the relationship between childhood emotional trauma and internet gaming disorder: a pilot study. *European Journal of Psychotraumatology*, 10(1), 1565031-1565031. <https://doi.org/10.1080/20008198.2018.1565031>
- LAI, C., MAK, K., WATANABE, H., JEONG, J., KIM, D., BAHAR, N., CHENG, C. (2015). The mediating role of Internet addiction in depression, social anxiety, and psychosocial well-being among adolescents in six Asian countries: a structural equation modelling approach. *Public health*, 129(9), 1224-1236. doi: <http://doi.org/10.1016/j.puhe.2015.07.031>
- LEÓN, W. (2014). Adicción a internet en estudiantes de un instituto tecnológico. *HAMUTAY*, 1(2), 17-23. Recuperado de <http://revistas.uap.edu.pe/ojs/index.php/HAMUT/article/view/694>
- LOZANO-BLASCO, R., Y CORTÉS-PASCUAL A. (2020). Usos problemáticos de Internet y depresión en adolescentes: Meta-análisis. *Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación*, 63,109-120. DOI <https://doi.org/10.3916/C63-2020-10>
- MATALINARES, M., ARENAS, C., DÍAZ, G., DIOSES, A., YARLEQUE, L., RAYMUNDO, O., YARINGAÑO, J. (2013A). Adicción a la internet y agresividad en estudiantes de secundaria de Perú. *Revista de Investigación en Psicología*, 16(1), 75-93. Recuperado de <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/viewFile/3920/3144>
- MATALINARES, M., DÍAZ, G., RAYMUNDO, O. BACA, D., FERNÁNDEZ, E., UCEDA, J., DÍAZ, A. (2013B). Influencia de los estilos parentales en la adicción al internet en alumnos de secundaria de Perú. *Revista de investigación en*

- psicología*, 16(2), 195-220. Recuperado de <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/6554/5821>
- MATHEY, K. (2017). *Dependencia al celular entre los y las estudiantes de la facultad de educación de una universidad de Chiclayo- 2016*. (Tesis de pregrado) Universidad Señor de Sipán, Chiclayo, Perú. Recuperado de <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/3074/TESIS%20MATHEY%20CHUMACERO%20ANA%20KAREN.pdf;jsessionid=58BDB184123B49C0BD93FB7A8C09A450?sequence=1>
- MINISTERIO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (MINTIC). (2018). *Primera gran encuesta TIC*. Cartilla proyecto curvas. Recuperado de http://colombiatic.mintic.gov.co/602/articles-57613_cartilla_resumen.pdf
- MORAL, M., Y SUÁREZ, C. (2016). Factores de riesgo en el uso problemático de internet y del teléfono móvil en adolescentes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 7, 69-78. Recuperado de <http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S2171206916300011?via=sd&cc=y>
- MORAL, M., Y FERNÁNDEZ, S. (2019). Uso problemático de internet en adolescentes españoles y su relación con autoestima e impulsividad. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 37(1), 103-119. doi: <http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.5029>
- MUÑOZ, M., FERNÁNDEZ, L., Y GÁMEZ, M. (2010). Analysis of the indicators of pathological Internet use in Spanish university students. *The Spanish journal of psychology*, 13(02), 697-707. Recuperado de <https://search-proquest-com.ezproxy.cecar.edu.co:2443/docview/814815073/fulltextPDF/281251AFDDDF24C4PQ/1?accountid=34487>
- MUÑOZ, C., BURGOS, J., NOVOA, P., Y TORO, C. (2017). Adicción a Internet: ¿cuál es la realidad en estudiantes de medicina de Latinoamérica? *Educación Médica*. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2017.01.005>
- PEDRERO, E., RODRÍGUEZ, M., Y RUIZ, J. (2012). Adicción o abuso del teléfono móvil. Revisión de la literatura. *Adicciones*, 24(2), 139-152. doi: <https://doi.org/10.20882/adicciones.107>

- POLO, M., MENDO, S., LEÓN, B., Y FELIPE, E. (2017). Abuso del Móvil en Estudiantes Universitarios y Perfiles de victimización y agresión. *Adicciones*, 29(4), 245-255. Recuperado de <http://m.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/837>
- PROTÉGELES (2005). *Seguridad infantil y costumbres de los menores en la telefonía móvil*. Recuperado de http://www.tecnoeduca.net/sites/default/files/archivos/estudio_telefonia_protegeles.pdf
- PUERTA, D., Y CARBONELL, X. (2013). Uso problemático de Internet en una muestra de estudiantes universitarios colombianos. *Avances en psicología latinoamericana*, 31(3), 620-631. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79929186012>
- PUERTA, D., CARBONELL, X., Y CHAMARRO, A. (2013). Análisis de las propiedades psicométricas de la versión en español del Internet Addiction Test. *Trastornos adictivos*, 14(4), 99-104. doi: [http://doi.org/10.1016/S1575-0973\(12\)70052-1](http://doi.org/10.1016/S1575-0973(12)70052-1)
- PUERTA, D., Y CARBONELL, X. (2014). El modelo de los cinco grandes factores de personalidad y el uso problemático de Internet en jóvenes colombianos. *Adicciones*, 26(1), 54-61. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/2891/289130504007.pdf>
- QODE. (31 de octubre del 2012). ¿Qué es una App? [Mensaje de Blog]. Recuperado de <http://qode.pro/blog/que-es-una-app/>
- SÁNCHEZ, M., Y OTERO, A. (2009). Factors associated with cell phone use in adolescents in the community of Madrid (Spain). *CyberPsychology & Behavior*, 12(2), 131-137. Recuperado de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19072078>
- RUIZ, R., LUCENA, V., PINO, M., Y HERRUZO, J. (2010). Análisis de comportamientos relacionados con el uso/abuso de Internet, teléfono móvil, compras y juego en estudiantes universitarios. *Adicciones*, 22(4), 301-310. doi:<http://dx.doi.org/10.20882/adicciones.171>
- SHEK, D., Y YU, L. (2016). Adolescent internet addiction in hong kong: prevalence, change, and correlates. *Journal of pediatric and adolescent gynecology*, 29(1), S22-S30. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jpag.2015.10.005>
- TAN, Ç., PAMUK, M., Y DÖNDER, A. (2013). Loneliness and mobile phone. *Procedia-*

Social and Behavioral Sciences, 103, 606-611. doi:
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.10.378>

YOUNG, K. (1998A). *Caught in the net: How to recognize the signs of internet addiction--and a winning strategy for recovery*. John Wiley & Sons.

YOUNG, K. (1998B). Internet addiction: The emergence of a new clinical disorder. *Cyberpsychology & behavior*, 1(3), 237-244. Recuperado de https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/38493812/newdisorder_1.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1523485391&Signature=fpC4jWD%2BfRmEkyNt%2FmnFWztc0QQ%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3Dinteresting.pdf