

# opción

Revista de Antropología, Ciencias de la Comunicación y de la Información, Filosofía,  
Lingüística y Semiótica, Problemas del Desarrollo, la Ciencia y la Tecnología

Año 32, diciembre 2016, N° Especial

# 12

Revista de Ciencias Humanas y Sociales

ISSN 1012-1537 / ISSN-e: 2477-9385

Depósito Legal pp 198402ZU45



Universidad del Zulia  
Facultad Experimental de Ciencias  
Departamento de Ciencias Humanas  
Maracaibo - Venezuela

## EDITORIAL

### PEDAGOGÍA DE LA BIOÉTICA

Cada tanto tiempo en la Universidad se retoma el tema de la ética como un problema central de la educación. Los motivos por los cuales en nuestras instituciones se reflexiona sobre el tema son diversos: por una parte, se piensa de manera escéptica que la ética no tiene nada que ver, por ejemplo, con la enseñanza de la ciencia; o que la ética es solo un problema menor al lado del conocimiento en el cual el estudiante debe prepararse para servirle al país; o que la situación en el contexto de formación no está reñida con los valores éticos involucrados en el proceso. O simplemente que el aprendizaje del conocimiento es una cosa, y otra la conducta que adopta el futuro profesional frente a los problemas a los cuales se enfrenta. Dependiendo de las posturas asumidas frente a esa gama de posibilidades por demás no exhaustivas antes mencionadas, tendremos algún modelo educativo a seguir, y así se reflejará en el currículo universitario.

Frente a todas esas posibilidades que se nos presentan, y el modelo a seguir, habrá siempre una cuestión que por ser puntual será también un problema a dilucidar: el valor del aprendizaje frente al futuro de la vida: la Universidad, expresa el maestro colombiano Cely Galindo, es el lugar propio para el aprendizaje de los valores frente a los retos que antepone la sociedad del conocimiento, siendo uno de ellos el sentido bioético de esos valores involucrados. El asunto está en qué cosa entender por “valores bioéticos”. Se presenta la duda de

si se trata de los valores humanos que han caracterizado a la vida en sociedad, o se trata más bien de un sentido de límite, o de vida al límite, traída al entramado de la praxis motivado por los designios de la vida, que discurren tras los pasos de la tecnociencia.

Es por ello que los valores de la vida han de estar siempre en el norte de los actos humanos, fungiendo de estrella polar en las andanzas recorridas y por recorrer, de lo cual no escapa el aprendizaje que se alcanza en los recintos universitarios. La Universidad es el lugar del encuentro entre valores éticos y aprendizaje de la ciencia, razón por la cual nuestro propósito no es otro que orientar los pasos de la juventud en formación con el fin de delinear la sociedad del futuro, ese que ya nos llegó, desde donde se definen los valores bioéticos que hoy intentan posicionarse en la estructura moral de la sociedad.

El encuentro con esos valores ha ido produciendo un conjunto de pensamientos que han orientado la acción en un sentido de perpetuación de la vida. Por ello es la sociedad misma la que ha de definirlos y resolverlos al fragor de los dilemas que el mismo accionar produce. De allí que el recinto universitario y el currículo por el cual se forma al estudiante, deben estar compenetrados con esa perspectiva de la vida *per secula seculorum*. No hacerlo de esta forma estaríamos recorriendo el camino equivocado, aunque son muchas las voces que piensan que lo estamos caminando desde hace décadas. Por ello debemos empeñarnos en educar para vivir, y no

simplemente para alcanzar conocimiento. Esa es la huella que habremos de dejar a nuestros hijos y esa, la razón de ser de la Universidad. Ojalá se unan todas las voces en este coro por la vida. La pedagogía de la bioética en acción.

**Dr. José Vicente Villalobos Antúnez**

**Editor Jefe**



**UNIVERSIDAD  
DEL ZULIA**

---

## **opción**

Revista de Ciencias Humanas y Sociales

Año 32, Especial N°12, 2016

Esta revista fue editada en formato digital por el personal de la Oficina de Publicaciones Científicas de la Facultad Experimental de Ciencias, Universidad del Zulia.  
Maracaibo - Venezuela

[www.luz.edu.ve](http://www.luz.edu.ve)

[www.serbi.luz.edu.ve](http://www.serbi.luz.edu.ve)

[produccioncientifica.luz.edu.ve](http://produccioncientifica.luz.edu.ve)