

La espiritualidad y la solución de crisis humanas

Rosalvina Alvis Barranco

Universidad Popular del Cesar, Colombia.

rosalvis@yahoo.com

Resumen

El presente artículo es un ensayo que compara tres estrategias de psicoterapia para el tratamiento de los conflictos humanos, demostrándose que la evocación de la espiritualidad humana ofrece resultados comparables cuando se aplica la psicoterapia cognitiva y la logoterapia. Se realizó un ensayo clínico y a doble ciegas entre los 1.500 pacientes atendidos en la oficina de Asesoría Espiritual de la Universidad Popular del Cesar entre los años 2011-2014. Una conceptualización del caso sólida y bien estructurada, incrementa las probabilidades de éxito terapéutico.

Palabras clave: Espiritualidad, sentido a la existencia, voluntad de placer/poder.

Spirituality and Solution of Human Crisis

Abstract

This article is an essay comparing three strategies of psychotherapy for the treatment of human conflict, showing that the evocation of human spirituality provides comparable results when cognitive therapy and logotherapy is applied. A double blind clinical trial among 1,500 patients treated in Spiritual Counseling office of the Popular University of Cesar through the years 2011-2014 was performed. A conceptualization of solid and well-structured case increases the chances of therapeutic success.

Keywords: Spirituality, meaning to existence, will placer/ power.

1. INTRODUCCIÓN

El psicoanálisis fue creado por Freud (1856-1939). Su obra fue influenciada por Herbert (176 -1841) que mantenía una idea asociacionista de la conciencia, que incluía un nivel consciente y otro preconsciente; por Fechner (1801-1887), creador de la psicofísica, del que aprovechó su concepto de umbral para elaborar el concepto de censura; por Brucke (1819-1892) y T. Meynert (1833-1892), fisiólogos y maestros de Freud, de los que recoge conceptos como el de los procesos primarios y secundarios; por Brentano (1838-1917) del que deriva el concepto de Yo como función autónoma y por el desarrolló del método hipnótico y catártico de J. Breuer.

Unas de las contribuciones más significativas de Freud consistió señalar que hay reglas y una estructura causal que gobiernan los fenómenos mentales. Luego de estudiar los pensamientos inconscientes e irracionales de sus pacientes que se desenvolvía de acuerdo con ciertas pautas, así Freud formulo una ciencia de lo irracional. Otros autores fundamentaron sus teorías en las observaciones de Freud donde el inconsciente comprende no solo los recuerdos personales sino también elementos del inconsciente colectivo de toda la humanidad (Jung & Adler, 2012).

Después del psicoanálisis de Freud y la psicología individual de Alfred Adler, la **logoterapia** es la “tercera escuela vienesa de psicología” desarrollada por el neurólogo, y psiquiatra, Viktor Frankl. Es un tipo de psicoterapia que se apoya en el análisis existencial y se centra en una “voluntad de sentido” en oposición a la doctrina de Adler de “voluntad de poder” o la “voluntad de placer” de Freud.

La logoterapia está lejos de haber logrado el desarrollo teórico que caracteriza al psicoanálisis, e incluso a la psicología profunda, de Jung. Pese a esto la logoterapia resulta interesante. Como su denominación lo sugiere, se trata de darle un **sentido a la existencia** humana (en esto se asemeja a ciertos postulados de Sartre). Para entender la génesis de la logoterapia corresponde saber que Víctor Frankl fue prisionero en un campo de concentración. Allí, considera haber podido sobrevivir más que nada porque le supo dar un logos (en griego: sentido, significado) a su existencia.

Si suponemos que el aumento de la felicidad y la disminución del sufrimiento son el objetivo de todos los actos humanos, ¿Cómo podemos alcanzar esta meta si es probable que **DIOS** no exista? Es solo gracia a la capacidad cognitiva de conciencia que tiene nuestra especie que los seres humanos podemos aspirar a conocernos más y cómo podemos reconocer

nuestra fallas y debilidades tenemos La capacidad para modificarlas de tal modo que una debilidad podemos convertirlas en fortalezas gracias a esta capacidad estamos mejor preparados para vivir en nuestro entorno, y mientras más lo estemos más aptos seremos para sobrevivir.

Las tendencias espirituales son un mecanismo mediante el cual podemos mitigar temporalmente una parte de la presión psicoemocional que es una característica natural de la condición humana que favorece la cohesión social y el sentido de comunidad sin embargo la sensibilidad espiritual sujeta a un credo religioso dogmático ha demostrado ser un impulso potencialmente peligroso a lo largo de la historia.

Por primera vez en la historia tenemos una explicación racional de Dios podemos desestimar nuestros antiguos paradigmas religiosos y podemos desechar viejos mitos ya que la ciencia confirma su existencia, entonces hagamos lo mismo con aquellas ideologías primitivas que discriminan al género el pensamiento libre y todo aquel que piense diferente a nosotros, aceptemos sin disculpas una filosofía humanística para que podamos continuar nuestra evolución social, aceptémonos entonces como somos y saquemos el mayor provecho de ello mejorando nuestra auto percepción y rectificando el rumbo de nuestras prioridades para detener la intolerancia el odio y la guerra minimizando el dolor y maximizando la felicidad humana.

El presente artículo es un ensayo que compara tres estrategias de psicoterapia para el tratamiento de los conflictos humanos, demostrándose que la evocación de la espiritualidad humana ofrece resultados comparables cuando se aplica la psicoterapia cognitiva y la logoterapia.

2. METODOLOGÍA

La fase descriptiva de la investigación utilizo una encuesta por entrevista que media variables: tiempo-lugar-persona y se midieron como variables relevantes el sexo, el tipo de conflicto y el estrato socioeconómico.

Se realizó un ensayo clínico y a doble ciegas entre los 1.500 pacientes atendidos en la oficina de Asesoría Espiritual de la Universidad Popular del Cesar entre los años 2011-2014.

Mediante diseño sistemático quedaron elegidos 150 pacientes que tenían en común ser estudiantes de la Universidad con conflictos econó-

micos, de ambos sexos 70 hombres y 80 mujeres y en edades comprendidas entre los 17 y 24. Se formaron tres grupos homogéneos de 50 personas cada uno y fueron remitidos a las diferentes secciones de psicoterapia grupo A logoterapia grupo B psicoterapia cognitiva y grupo C Asesorías espirituales.

Todos los pacientes (n=150) recibieron seis sesiones de psicoterapia con intervalos semanales, antes de la intervención se calculó; la razón de disparidad (RD) y la fracción etiológica de riesgo (FER) $p < 0.001$ y posterior a la intervención se calculó: la razón de disparidad y la fracción prevenible (FP), $p < 0.001$. Se compararon utilizando el estadígrafo χ^2 (chi cuadrado). Las variables evaluadas fueron: Variables dependiente (deserción escolar), variable independiente (ansiedad, depresión, falta de recursos económicos, violencia doméstica).

3. RESULTADOS

Tabla 1. Distribución de la población según sexo y años de estudios, 2011-2014

Años de Estudios (N=1500)	Sexo				X ² P<0,01
	F		M		
	Nº	%	Nº	%	
2011 (n=330)	220	67	110	33	24,75 p<0,01
2012 (n=375)	200	53	175	47	1,11 ns
2013 (n=385)	215	56	170	44	3,51 ns
2014 (n=410)	220	54	190	46	1,46 ns

Tabla 2. Distribución de la población según tipo de conflictos, 2011-2014

Conflicto	No	%	χ^2 p<0,01
Familiar	720	48	146.26 p<0.01
Personal	430	29	31.31 ns
Mixto	210	14	28 ns
General	140	9	28 ns
Total	1500	100	

La oficina de Asesoría Espiritual de la Universidad Popular del Cesar atendió un total de 1.500 personas entre Febrero de 2011 y Julio de 2014, la población fundamentalmente estudiante fue creciendo de 300 y 500 pacientes por año, resultando estadísticamente significativo la presencia del sexo femenino en el año 2011 χ^2 24,75 $p < 0.01$; entre los años 2012 y 2014 no se observaron diferencia en cuanto a sexo (ver Tabla 1). El tipo de conflicto predominante fue Familiar χ^2 146.26 $p < 0.01$ por la presencia de dificultades socioeconómicas (ver Tabla 2); y pertenecían de manera predominante al estrato socioeconómico II (ver Tabla 3).

Tabla 3. Distribución de la población según estratos socioeconómicos 2011-2014

Estrato	No	%
I	300	20
II	900	60
III	300	20
Total	1500	100

χ^2 600; $p < 0.01$.

Tabla 4. Riesgo de deserción escolar estudiantes Universidad Popular del Cesar. Periodo 2011-2014

Indicadores Epidemiológicos	Logoterapia	Psicoterapia Cognitiva	Asesorías Espirituales
% de Resolución	92	94	90
RD	6	8	10
FER	70	80	60
F.P	92	94	90

$\chi^2=0,15-0,55$.

No se encontraron diferencias estadísticamente significativas, χ^2 de 0,1 a 0,5 al comparar la resolución encontradas al aplicar logoterapia grupo A, Psicoterapia cognitiva grupo B, y asesorías espirituales grupo C. Existen riesgos de deserción escolar de 6 a 10 veces.

Cuando se presentan algunos de los siguientes síntomas en los estudiantes evaluados (ansiedad, depresión, falta de recursos económicos, violencia doméstica, bajo rendimiento académico, suicidio) si se aplicara algún método de intervención psicoterapéutico de un 60 a 80%, desaparecía la deserción escolar.

Después de la intervención se logró rescatar entre el 90 y 94% de los estudiantes que asistieron al ensayo de psicoterapia o psico-orientación y se observaron riesgo de disparidad protectores y fracciones prevenible entre el 90 y 95%.

4. DISCUSIÓN

Freud creía que la neurosis estaba encadenada a episodios de impulsividad reprimida y por tanto su terapia consistía en volver conscientes tales represiones. Esto a través de un proceso de intervención médica conocido como “asociación libre”. De ahí la clásica imagen del diván, el paciente y el médico.

Lo sorprendente de las investigaciones de (Frankl, 2009) es que descubre otro elemento del inconsciente: EL ESPIRITUAL. No solamente subsisten en el interior de la conciencia humana una impulsividad natural sino también una espiritualidad natural. La cura de muchos traumas estaría dada por el reconocimiento de tal sustrato y la posterior toma de conciencia es decir, de responsabilidad frente a esa condición. Es que para este médico la espiritualidad no tiene que ver sólo con un ejercicio tautológico de búsqueda de refugio, es un “modo de existir humano”.

En la arquitectura profunda de la psiquis humana, se encuentra una espiritualidad inconsciente que pretende siempre la trascendencia. De hecho, la conciencia no es conciencia desde sí misma sino más bien desde un Otro (necesidad de Dios). Aquí la teoría de la logoterapia, que pretende la sanidad en función de la recuperación de sentido, expone funciones profundas de la conciencia y la toma de decisiones ante las formas cotidianas del existir. Los sueños son aún piezas claves para entender los procesos psíquicos que pugnan en el interior de todo hombre.

La Logoterapia se convierte en un instrumento de conexión para el ser humano, puente entre su vida inconsciente y su manera de vivir. No hay nada más enfermizo en el humano que una vida incoherente. Pero no se trata de una incoherencia puramente discursiva, se trata pues de un conflicto mucho mayor entre la conciencia y la responsabilidad. Son las decisiones las que resultan en fracaso o triunfo, y no meramente la voluntad como creía Nietzsche. La fuerza de las decisiones radica en la propia existencia, de tal modo que jamás se puede renunciar a ella. Se trata entonces de una elección consciente o inconsciente, pero decisión al fin y al cabo. Decisión que nos arrastra con todo lo que fuimos, somos, y seremos.

La terapia cognitiva no es un simple conjunto de técnicas, sino un paradigma, que resulta de una posición teórico-práctica determinada, continuamente validada del método científico.

Los psicólogos clínicos que se han adherido a modelos experimentales, se han visto obligados a diseñar modelos más integrales que le permitan resolver los casos difíciles donde el abordaje tradicional no muestra los resultados esperados.

El psicólogo clínico debe contar con opciones para intervenir en cualquier nivel de proceso de salud y enfermedad, creando los pacientes, estilos de comportamiento cognitivos emocionales que mejoren su calidad de vida, no solo se trata de tratar la enfermedad sino de ampliar los horizontes de la salud. Si el ser humano es un ser biosico-social es aceptar la complejidad de nuestro desempeño y el imperativo de que cualquier aproximación debe contemplar la realidad con que interactúa el sujeto.

Una intervención en crisis requerida de intervenciones rápidas orientadas a producir alivio de los síntomas; mientras que un trastorno de personalidad deberá incluir muchas más variables, y habrá casos en los que habrá que retomar aporte de la antropología, sociología, filosofía, e incluso psicología sin orientación clínica para realizar un abordaje completo del caso.

Nuestra intervención está cimentada en la palabra de Dios (Eterno del universo), apelando a las mejores enseñanzas que en la Toráh (Nachman, 1998) están consignadas, para modificar aquellas conductas que por su hostilidad desembocan en resultados negativos en el campo académico, Laboral y de las relaciones interpersonales que conforman nuestro quehacer. La importancia de la Misión es una parte esencial de la voluntad de Dios. La Biblia nos ofrece razones de por qué la Misión es tan importante. El libro de Deuteronomio en su segunda parte explica el proceso de entrega de la Ley. Moisés terminó de transmitir los 613 Mitzvot (mandamientos), que recibió en el monte Sinaí, haciendo hincapié en aquellos que aplican específicamente. Y le ordena al pueblo el cumplimiento de Torá.

Y Dios dijo: 'Porque han abandonado Mi Torá, la que puse ante ustedes, y no han obedecido Mi voz, ni se han guiado de acuerdo a ella'" (Jeremías 9:11-12).

Les fue presentada a los sabios y a los profetas la pregunta de por qué el Templo Sagrado fue destruido y la Tierra de Israel quedó desolada

(Talmud Nedarim 81a). Nadie lo pudo explicar hasta que Dios mismo reveló que la causa fue que habían abandonado la Torá; la falta de “no escuchar la voz de Dios y de no seguir los caminos de la Torá” se refiere a la falta de no recitar las bendiciones por el estudio de Torá (Leff, 2012).

Rabeinu Iona pregunta cómo es posible que este hecho aparentemente obvio – que la Torá fue abandonada – no haya sido notado por los sabios y profetas. A su pregunta podemos sumar otra interrogativa. El Talmud en Ioma dice que el primer Templo fue destruido por inmoralidad, asesinato e idolatría. ¿Por qué, entonces, Jeremías mencionó sólo que no decían la bendición por el estudio de Torá? Más aún, ¿en dónde vieron los Sabios, en el versículo mismo, que éste se refería a que no decían las bendiciones por el estudio de Torá en vez de su abandono propiamente tal?

Rabeinu Iona responde que en realidad la generación sí estudiaba Torá constantemente y sí cumplía las mitzvot; es por eso que los sabios no notaron que habían abandonado la Torá. Pero si es así, ¿cómo es posible que bajaron tanto de nivel como para llegar a cometer los tres pecados cardinales? ¿Por qué su estudio de Torá no los protegió? A esto Dios contesta: su estudio de Torá era carente, como demuestra su omisión de las bendiciones por dicho estudio.

4.1. Ventanas

Tratemos de entender qué dimensión le agrega la bendición propiamente tal al estudio de la Torá y cómo se hace referencia a esta falta en el versículo mismo. Isaías (Isaías 28:10) castigó al pueblo judío por servir a Dios “*mandamiento por mandamiento, línea por línea, un poco aquí y un poco allá*”. Su crítica estaba basada en la incapacidad de ellos para integrar la observancia de todas las mitzvot en un servicio unificado a Dios. Al igual que Dios es Uno, Su voluntad es una. Él tiene un pedido universal para el hombre, como dice el versículo:

“*¿Qué te pide el Eterno tu Dios fuera de que Le temas?*”
(Deuteronomio 10:12).

Lo que Dios quiere de nosotros es una conciencia constante de Su presencia y de nuestra obligación emularlo y de actuar de acuerdo a Su voluntad. Todas las 613 mitzvot son expresiones de fe en Dios (Maharshá en Makot 23b).

Dado que somos seres humanos en un mundo físico, no podemos relacionarnos con la voluntad de Dios sin que ésta sea dividida en segmentos con los que sí podamos tratar individualmente. Imagina un globo terráqueo metido dentro de un globo más grande, y que en el globo exterior se cortan 613 ventanas; cada una de estas ventanas expone una pequeña porción de la superficie del globo interior, y una foto compuesta de todas las ventanas permitiría ver el globo interior por completo. Así también, las mitzvot individuales son meramente distintas manifestaciones parciales de la única y global voluntad de Dios. Cada mitzvá es una ventana a través de la cual podemos dar un vistazo a dicha voluntad.

Vemos entonces que llevar una vida de Torá requiere más que simplemente observar 613 reglas. El objetivo final es entender las implicancias de cada mitzvá en el contexto de la voluntad Divina global, lo cual deberá moldear nuestra personalidad, perspectiva y acciones. Además de escuchar la voz de Dios y obedecer Sus mandamientos, debemos también escuchar *dentro* de la voz de Dios; tener un entendimiento de las implicancias y el significado de esas mitzvot en su contexto más amplio. La observancia de la Torá “ley por ley”, sin una sensibilidad por los aspectos de la voluntad Divina que son revelados en cada una de ellas, es inadecuado.

Yaakov le dijo a Esav: “Yo viví con Labán y respeté las 613 mitzvot, y no aprendí de sus malas acciones”. Respetar las 613 mitzvot y no aprender de los caminos malvados de Labán son dos cosas separadas. Sólo si uno busca la voluntad Divina dentro de las mitzvot puede crear una perspectiva de Torá, un carácter y un estilo de vida que impide ser influenciado por los caminos malvados de Labán.

Esa fue la deficiencia de la generación en la cual se destruyó el Templo. Ellos respetaban las mitzvot y estudiaban Torá, pero lo hacían sólo superficialmente:

“...Con sus bocas y labios Me honran, pero sus corazones están lejos de Mí, y su temor a Mí es como un mandamiento hecho sólo por costumbre” (Isaías 29:13).

4.2. Idolatría Observante

El rabino Shraga Feivel Mendlowitz una vez fue invitado a ser el huésped de cierto individuo para la comida del viernes por la noche. Al llegar a casa con su anfitrión, fue obvio que la anfitriona se había quedado dormida después de un exhaustivo *Erev Shabat* y no había logrado

despertarse para darle los últimos toques a la mesa. Su avergonzado marido la reprochó por no haber cubierto las jalot.

El rabino Shraga Feivel pensó para sí mismo lo absurdo que era que el hombre humillase a su esposa por no haber cubierto las jalot – lo cual es en sí misma una costumbre diseñada para que las jalot no sean “avergonzadas” durante el Kidush y para enseñarnos de esa forma lo sensibles que debemos ser ante el honor de los demás. El anfitrión, en su preocupación por la costumbre, había olvidado por completo sus implicancias.

El ver las mitzvot como mandamientos independientes en vez de verlas como una expresión de la totalidad de la voluntad de Dios, lleva a la distorsión de las mismas mitzvot. Un año recibí una llamada urgente justo antes de Iom Kipur de una mujer de mi congregación. El doctor le había dicho a su marido que su condición médica era tal que pondría su vida en riesgo si ayunaba. Hablé con su doctor y consulté con otro doctor observante para confirmar el diagnóstico, y era indudable que ayunar pondría en riesgo su vida.

Llamé al hombre y le expliqué que debía comer en Iom Kipur. Éste me miró directo a los ojos y dijo: “Rabino, usted es un hombre joven, yo tengo tres veces su edad; desde mi bar mitzvá nunca comí en Iom Kipur, por lo que no voy a empezar ahora”. Le contesté que no podía forzarlo a comer en Iom Kipur, pero que apenas saliera de mi oficina le iba a instruir al *gabai* que nunca le volviera a dar un honor en nuestra sinagoga. Cuando el hombre preguntó por qué merecía tal trato por ser estricto respecto a Iom Kipur, le dije que se nos prohíbe honrar a los ídólatras.

“¿De qué idolatría soy culpable?” exigió saber. Le expliqué: “El Dios de Israel ha decretado que usted debe comer en Iom Kipur. Si algún otro dios le ha ordenado ayunar, me resulta irrelevante si usted lo llama Zeus, Kemosh o Iom Kipur – todos los ídolos son lo mismo”.

4.3 Escucha Mi Voz

El Talmud (Ioma 23a) describe cómo los cohanim acostumbraban hacer una carrera por la rampa del altar para ver quién haría el servicio de los sacrificios del día. En una ocasión, dos cohanim iban liderando la carrera cuando uno de estos sacó un cuchillo y estocó a su adversario en el corazón. Distorsionar las mitzvot al perder de vista el contexto transformó a los sacrificios en un culto, lo cual llevó finalmente al asesinato.

La respuesta de Dios a Jeremías reveló cómo gente que estudiaba y observaba la Torá podía caer a las profundidades de la inmoralidad, el asesinato y la idolatría. “*Ellos abandonaron Mi Torá*” – no la Torá, sino *Mi Torá*. Se equivocaron al no escuchar la voluntad de Dios expresada en la Torá, no escucharon *dentro* de Mi voz. Y por lo tanto no caminaron en los caminos de la Torá – se equivocaron al no convertir a la Torá en una guía global para la vida.

Todo esto es simbolizado por el hecho de no recitar apropiadamente las bendiciones antes de estudiar. La primera bendición comienza diciendo: “*Asher kideshanu bemitzvotav*” – el objetivo de las mitzvot es santificarnos e inspirarnos hacia la santidad.

La segunda bendición enfatiza que el objetivo de la Torá es hacernos “*iodei shimeja*” – quienes conocen y emulan las características de Dios, para así poder desarrollar una completa personalidad de Torá (Leff, 2012).

Y la tercera bendición enfatiza que Dios nos ha elegido de entre las naciones del mundo y nos ha conferido la responsabilidad de convertirnos en una nación de cohanim y gente sagrada. La bendición nos alienta a no escuchar meramente las palabras, sino a considerar sus implicancias (Leff, 2012).

Por esta razón nos referimos a un judío religioso como “observante de Torá y mitzvot”. A primera vista la referencia a ambas, a la Torá y a las mitzvot, parece redundante. Pero la intención es enfatizar que, además de las mitzvot, esta persona observa la Torá, la expresión completa de la voluntad de Dios (Leff, 2012).

El objetivo de la Tierra de Israel es proveer el ambiente más sagrado y propicio para observar las mitzvot y crear un estilo de vida completamente de Torá para el pueblo judío como un todo. Pero cuando el pueblo judío observa las mitzvot sólo de forma superficial, sin intención real de vivir un estilo de vida puramente de Torá. Entonces la necesidad de estar en la tierra de Israel es negada, la cual trae consecuentemente su destrucción física. Esa es la lección que Dios le reveló a Jeremías (Leff, 2012).

Un esquema de conceptualización de caso clínico, es una forma de actualizar los datos que respondan a un modelo teórico y a una metodología específica. Una conceptualización del caso sólida y bien estructurada, incrementa las probabilidades de éxito terapéutico. La evocación a la espiritualidad humana es una técnica ancestral enriquecida con el desarrollo

de la tecnología y el desarrollo humano, pero que tiene en la actualidad las herramientas teóricas y resultados demostrados al alcance de la mano, no es difícil observar como personas que han infligido las normas de la convivencia social se aferran a la interpretación de las escrituras bíblicas y resuelven la adicción a las drogas, el alcoholismo, a la prostitución, y otros trastornos de repercusión familiar y social, que de no hacerlo, ninguna técnica de las terapias médicas occidentales conocidas resolverían, por eso la propuesta de recurrir a la espiritualidad y la solución de crisis humana en una sociedad que nos impulsa al egoísmo y al consumo sin medida, puede constituir una alternativa para que renunciemos a la deserción escolar y al intento suicida que golpea a nuestra población joven, particularmente a la que asisten a la Universidad Popular del Cesar.

Reciban ricas y abundantes bendiciones, SHALOM.

Referencias Bibliográficas

- BEN AVRAHAM, Ariel. 2015. **Dios como amor**. Haifa, Sur de Galilea, Israel. Disponible en <http://dioscomoamor.blogspot.com/> Consultado el 24.05.2015.
- BEN NACHMAN, Moshe. 1998. **Introducción al comentario de la Toráh**. Jerusalén (Israel).
- BINGSWANGER, Ludwig; MAY, Rollo; MASLOW, Abraham y ROGERS, Carl. (2012). **PROPUESTAS DE la psicología humanístico-existencial**. Disponible en <http://www.e-torredebabel.com/Uned-Parla/Asignaturas/IntroduccionPsicologia/ResumenManual-Capitulo9.htm>
- DELGADO, Miguel; HERNÁNDEZ, Idelfonso y GIL, Ángel. 2011. **Manual de Epidemiología y Salud pública**. Editorial Médica Panamericana SA. Madrid (España).
- FRANKL, Viktor. 2009. **Logoterapia - Sentido de Vida El sitio dedicado a la Logoterapia y el Análisis Existencial de Viktor Frankl ya la Psicología Existencial Humanista**. Disponible en www.logoforo.com-2009 Consultado 05/03/2015.
- FREIRE, J. B. 2010. **Acerca del hombre en Viktor Frankl**.
- FREIRE, J. B. 2010. **El humanismo de la logoterapia de Viktor Frankl**.
- FREIRE, J. B. 2010. **Vivir a tope: en reconocimiento de Viktor Frankl**.
- GARDNER, Howard. 2005. **Arte, mente y cerebro**. Editorial Paidós. Barcelona (España).

- KATZNELSON, Moisés. 2005. **Torah con Haftarot – Hebrero Español**. Editorial Sinaí. Tel-Aviv (Israel).
- LEFF, Zev. 2012. **La Torá como la voluntad de Dios (Deuteronomio 1:1-3:22)**. Disponible <http://www.aishlatino.com/tp/i/pr/185289242.html>. Consultado 29.05.2015.
- MALENA. 2008. **Psicoanálisis de Freud. El análisis es interminable en el Psicoanálisis**. Disponible en <http://psicologia.laguia2000.com/la-sexualidad/psicoanalisis-de-freud>. Consultado 20.01.2015.
- MATTHEW, Alper. 2014. **Dios está en el cerebro. Editorial Normal**. Bogotá D.C. (Colombia).
- SCOTT, Jack. 2002. **El plan de Dios en el Antiguo Testamento**. Editorial. Unilit., Miami (Florida).
- SIGMUND, Freud; ADLER, Alfred y JUNG, Carl. 2012. **El Psicoanálisis**. Disponible en <http://www.e-torredebabel.com/Uned-Parla/Asignaturas/IntroduccionPsicologia/ResumenManual-Capitulo6.htm> Consultado 15.02.2015.
- SOCIEDADES BÍBLICAS UNIDAS. 1960. **Biblia**. Versión Reina Valera Revisada.
- WARREN, Rick. 2003. **Una vida con Propósito**, Editorial. Vida. Miami (Florida).