

ÍNDICE ACUMULADO DE LA REVISTA OMNIA 2009-2010

AÑO 2010

AÑO 16 N° 3, 2010

1. Semiótica, dimensiones de un software educativo y recorrido de interpretantes. Alexander Mosquera e Írida García de Molero.
2. Liderazgo distribuido, una visión innovadora de la dirección escolar: una perspectiva teórica. Ingrid del Valle García Carreño.
3. Los obstáculos de la gobernabilidad en la Universidad de Oriente. Una mirada cualitativa al núcleo Bolívar. José Gregorio Páez y Larry de Jesús Herrera.
4. El uso de estrategias docentes para generar conocimientos en estudiantes de educación superior. Amelia Ávila, Niria Quintero y Gladis Hernández.
5. Análisis envolvente de datos aplicado a la cobertura educativa en el departamento de Bolívar - Colombia (2007-2008). Víctor Manuel Quesada, Ingrid Blanco y Francisco Maza.
6. Representaciones de funciones matemáticas de una variable. Damaris Vanegas y María Escalona.
7. Aplicación de la metodología cognitiva en estudiantes de francés como segunda lengua (L2). Ana Cecilia Rincón, Asmara Mujica y Mariela Arrieta.
8. Aproximación a una teoría de la fiesta del Rey Momo a partir de la tríada comunicación, cultura y carnaval. Alejandro Espinosa Patrón.
9. La esclavitud en la provincia de Maracaibo durante el proceso independentista (1810-1821). Marisol Rodríguez Arrieta.
10. Aproximación al modelo pedagógico de Juan Pablo II: Exhortación Apostólica Postsinodal *Familiaris Consortio*. María José Ríos, Heberto Ávila.

AÑO 16 N° 2, 2010

1. Educación ambiental: manifestación filantrópica de la responsabilidad social. Petra Lúquez, Idania Sansevero y Otilia Fernández.
2. Una metódica para el hallazgo de las matemáticas en grupos étnicos. Rafael Luque Andrade.
3. Texto y coherencia interna en el proyecto admisión por mérito académico. Noraida Marcano, María Prieto y Judith Aular de Durán.
4. Modernidad y escritura en la Venezuela de finales del siglo XIX y comienzos del XX. Caso: Teresa de la Parra. Javier Meneses.
5. Vigencia y vinculación del pensamiento del Dr. Jorge Quintero a las nuevas propuestas éticas. Aspacia Petrou.
6. El documental histórico: una propuesta para la reconstrucción audiovisual de la historia petrolera del Zulia. Nilda Bermúdez.
7. Las emociones en el investigador humanista. Rosario Fonseca y Leticia Prieto.
8. Evaluación del rendimiento financiero a las cooperativas del municipio Maracaibo, Edo. Zulia. Periodo: 1999-2006. Ángela Graterol, María Alizo y Norma Molero.
9. Estrategias de reorganización y cooperación en el sector agroalimentario: caso empresas avícolas. María E. Bonomie y Rosana Meleán.
10. Algunos lineamientos pedagógicos para una instrucción actualizada de la matemática avanzada. Rexne Castro, María I. Mendoza y Víctor Riveros.
11. Los mapas conceptuales y su efecto en el aprendizaje del conocimiento biológico. Savier Acosta y Ramón Acosta.

AÑO 16 N° 1, 2010

1. Hitos históricos de la sociedad venezolana: creación del colegio nacional de Maracaibo a la Universidad del Zulia (1837-1891). Imelda Rincón y Ana Paredes.
2. Mito, concepciones del cuerpo y *yonna wayuu*. Ángela Carrasquero y José Finol.
3. La holística y las líneas de investigación en la toma de decisiones ético-transformacionales. Lila de Nazaret Atencio, Beatriz Arrieta y Rafael Meza.
4. Calidad de servicio de las instituciones privadas de educación superior. Caterina Clemenza, Humberto Azuaje y Rubén Araujo.
5. El conflicto en las universidades autónomas venezolanas, desde la perspectiva filosófica: el diálogo como mecanismo para el logro de una cultura de paz. Alonso Fuenmayor, Hugo Quintero y Charles Blanco.
6. Propiedades psicométricas de la prueba de inteligencia Otis en estudiantes de educación mención orientación. Marhilde Sánchez y Ligia Pirela.
7. Programa de entrenamiento de estrategias de aprendizaje: un recurso útil para la enseñanza del inglés. Elizabeth Padrón.
8. Evaluación de la gestión de programas de reciclaje en escuelas de educación básica. María L. Campos y Carlota Pasquali.
9. Educar para la paz desde la educación inicial. Minerva Ávila e Ítala Paredes.
10. Contribuciones del conservadurismo tradicionalista estadounidense a la conformación de las ideas (neo) liberales. Emmanuel Borgucci.
11. Estructura de los sistemas no teóricos que sustentan la conformación de las redes urbanas de conocimiento. Lorena Gutiérrez y Matilde Flores.

AÑO 2009

AÑO 15 N° 3, 2009

1. Cuestiones conceptuales básicas en torno a la evaluación de programas. Noraida Marcano, Judith Aular de Durán y Mineira Finol.
2. Investigación y ciudadanía socialmente responsable. Luz M. Reyes, Diego Muñoz y Doris Salas de Molina.
3. Análisis descriptivo de variables cinemáticas de la acción técnica del pitcheo en béisbol. José González, Evert Gotera e Inmaculada Cobos.
4. Uso de las TIC en educación, una propuesta para su optimización. Mercedes Delgado, Xiomara Arrieta y Víctor Riveros.
5. El trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades conversacionales en organizaciones educativas. Isabel Pérez, Suleima Bustamante y Marisabel Maldonado.
6. El excursionismo como estrategia didáctica para el aprendizaje significativo de la geomorfología en la educación superior. Edith Luz Gouveia, Katty Montiel y Joan Lozada.
7. La lectura en la producción de textos argumentativos en inglés como lengua extranjera. Lidia Govea Piña.
8. El Eje Curricular de Orientación en Ingeniería Electrónica. Rosalba Bortone y Aída Sandoval.
9. Perspectivas sociológicas sobre la educación virtual a distancia en Venezuela. ¿Una solución o un nuevo problema social para el acceso a la educación superior? Yonathan Parra.
10. Adolescentes y jóvenes adultos en situación de calle Municipio Maracaibo, 2005-2007. Yuceth Cárdenas e Isabel Rodríguez.
11. Bibliografía, hemerografía y videografía comentada sobre el ejercicio del periodismo durante los sucesos del 11 de abril de 2002 en Venezuela. Laura Castellano y Blas Perozo.
12. Responsabilidad social y formación gerencial del personal docente en las Universidades Nacionales. Orlando Gómez, Cira de Pelekais y Luis Tirado.

AÑO 15 N° 2, 2009

1. Reflexiones en torno a la Epistemología Constructivista de Lev Vygotsky: aportes a la educación superior venezolana. Francisco Ávila y Edgar Silva.
2. La comprensión textual de los estudiantes universitarios a partir del dominio de los campos léxico-semánticos. Gloria Fuenmayor, Myriam Buitrago y Yeriling Villasmil.
3. Competencias del docente de educación superior, como mediador en los procesos de investigación y evaluación de los aprendizajes. Nerylena Inciarte y Lorena González.
4. Competencias conceptuales adquiridas durante la aplicación de una propuesta didáctica referidas a las fracciones. Yaneth Ríos.
5. Visión o cosmovisión en la obra plástica de José Ramón Sánchez tomada de la exposición “los fantasmas desde el estanque vivo” 2002. Gibrán Oquendo.
6. Evaluación desde la perspectiva del beneficiario del capital social en el programa Misión Barrio Adentro. Sorayda Rincón y Norbis Mujica.
7. Caracterización del Manejo de Mensajes para la Orquestación de Servicios Web. Evaristo Arroyo, Rosario Peley y Jorge Finol.
8. Participación ciudadana, consejos comunales, educación: tres ejes significativos de la gestión pública local. Norcka Fernández, Francys Delgado y Nora Belloso.
9. Manejo ético de los principios: “indemnización” y “máxima buena fe” en la relación aseguradora–asegurado bajo el paradigma del utilitarismo. Jorge Romero y Gerardo Romero.
10. La cultura en la península de La Guajira en la propuesta de creación de la Zona de Integración Fronteriza Colombo – Venezolana. Marysol Ansa y Linda Yicon.
11. La organización creadora de conocimiento: una perspectiva teórica. María I. Lovera.

AÑO 15 N° 1, 2009

1. Desafíos del quehacer ecológico-filosófico latinoamericano. Beatriz Sánchez.
2. Educación Superior y sistemas de garantía de calidad. Génesis, desarrollo y propuestas del modelo de la convergencia europea. Pablo Arranz, Carmen Palmero y Alfredo Jiménez.
3. Competencias del orientador para la promoción de procesos personales. Judith Díaz y Marisela Árraga.
4. La noción de mediación semiótica en el enfoque constructivista vygotskiana. Rudecindo Ramírez.
5. Producción, distribución y consumo de conocimiento en el capitalismo cognitivo ¿un virus fuera de control? Simone Belli, Cristian López y Javier Romano.
6. De los objetivos educativos a un enfoque por competencias en la enseñanza de lenguas extranjeras. Judith Batista, María León y Milagros Alburguez.
7. Las tecnologías de información y comunicación en el proceso de gestión documental. Bertha Cambar, Evelin Graterol y Silenis Áñez.
8. Una ética educativa a través de los recursos comunitarios. Miriam Ávila.
9. Relación entre la motivación y el rendimiento en estudiantes de lenguas modernas. Asmara Mujica, Irene Thomas y María S. Menella.
10. Gestión del conocimiento del capital humano en las pequeñas empresas. Carmen Áñez y Yuneska Nava.

Ensayo

11. Apuntes para el debate sobre el diseño curricular del sistema educativo bolivariano. Lino Morán y Johan Méndez.