

Editorial

En el mes de febrero una vez más la División de Estudios para Graduados consolidó otro logro académico, como fue el conferimiento de diplomas a la primera cohorte de las Actividades Postdoctorales en Ciencias Humanas de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia. El Postdoctorado es un programa interdisciplinario, que marca vías para la transdisciplinariedad y promueve la independencia del pensamiento y la creatividad.

Representa un espacio académico que permite la realización de actividades de alto nivel, relacionadas con el desarrollo de concepciones, metodologías, planes, programas y acciones de investigación, caracterizado por la creatividad, rigurosidad y compromiso con el desarrollo de las Ciencias Humanas.

Las Actividades Posdoctorales en Ciencias Humanas tienen la finalidad de generar y transferir conocimiento científico y tecnológico que contribuya al desarrollo humano, y se apoyan en las Líneas de Investigación adscritas al Doctorado en Ciencias Humanas. En el marco de la socialización del conocimiento es importante resaltar el libro titulado *Investigación en Ciencias Humanas* vol.1, que reporta las investigaciones de los diferentes participantes y que representa la producción y difusión científica nacional e internacional.

En otro orden de ideas, este número de la Revista OMNIA inicia con el artículo “Educación ambiental: manifestación filantrópica de la responsabilidad social”, de Petra Lúquez, Idania Sansevero y Otilia Fernández; esta es una experiencia didáctica que apoya la concepción de una educación ambiental que sobrepasa la conservación de la naturaleza hacia una misión más comprometida: educar para cambiar la sociedad, mediante prácticas políticas promotoras de valores.

Al mismo tiempo, Rafael Luque Andrade, con su trabajo “Una metódica para el hallazgo de las matemáticas en grupos étnicos”, presenta una metodología de trabajo para la recolección de información, que permite develar las matemáticas originarias en grupos étnicos sustentada en la máxima fidelidad posible y el menor número de interpretaciones por parte del observador.

Por su parte, Noraida Marcano, María Prieto y Judith Aular de Durán, en el artículo “Texto y coherencia interna en el proyecto admisión por mérito académico” presentan un análisis del Proyecto Admisión por Mérito Acadé-

mico aprobado por el Consejo Universitario de la Universidad del Zulia el 28-11-2001 para instrumentar la política de admisión estudiantil. Se demuestra a través del estudio que el proyecto posee una adecuada coherencia interna y lógico formal que vincula, de manera adecuada, propósito, objetivos generales y específicos, premisas, requerimientos y fases de implementación.

Mientras tanto, Javier Martín Meneses Linares, con el trabajo “Modernidad y escritura en la Venezuela de finales del siglo XIX y comienzos del XX. Caso: Teresa de la Parra”, aborda el estudio de una literatura vista al margen del proceso histórico-social y cultural venezolano y la desconstrucción de un discurso que a través de diversos géneros busca devolverle a su pasado reciente la presencia de sus voces relegadas.

La investigadora Aspacia Petrou, con su artículo “Vigencia y vinculación del pensamiento del Dr. Jorge Quintero a las nuevas propuestas éticas”, analiza la vigencia ética del pensamiento estoico a la luz de las nuevas propuestas bioéticas abordando la obra *Biología de la Mente*, del Dr. Jorge Quintero, cuya profunda vocación filosófica supo avizorar en el postulado fundamental de la filosofía estoica el legado de una práctica moral que, mediante la adecuación a la razón, propone la implementación de valores morales, útiles para la realización plena del individuo que se desarrolla en sociedad.

En su artículo “El documental histórico: una propuesta para la reconstrucción audiovisual de la historia petrolera del Zulia”, Nilda Bermúdez Bríñez plantea la importancia del documental en la creación y difusión del conocimiento histórico a partir de su origen, definición, características y modalidades. En la producción del documental videográfico “Memorias del Zulia petrolero” se destaca el documental histórico, ya que reconstruye el impacto que produjo el petróleo en este espacio geo-histórico durante las primeras décadas del siglo XX.

Otro trabajo interesante presentan Rosario Fonseca de Rocca y Leticia Prieto de Alizo, “Las emociones en el investigador humanista”. Ellas identifican patrones emocionales en los significados que asigna a su labor científica el investigador humanista. Se centraron en la idea de que las características emocionales son claves en la ocupación de investigador, con un enfoque fenomenológico, apoyado en la hermenéutica y etnografía.

Por su parte, Ángela Graterol, María Alexandra Alizo y Norma Moleiro, con el trabajo “Evaluación del rendimiento financiero a las cooperativas del municipio Maracaibo, Edo. Zulia. Periodo: 1999-2006”, evalúan el ren-

dimiento financiero a las cooperativas favorecidas por las políticas públicas de apoyo a la economía social. Los resultados indicaron que la mayoría de las cooperativas favorecidas operan en el sector servicios, se clasifican como mixtas, básicamente son pequeñas y medianas. Un alto porcentaje de ellas presenta un balance equilibrado.

En otro orden de ideas, María E. Bonomie y Rosana Meleán, con su trabajo “Estrategias de reorganización y cooperación en el sector agroalimentario: caso empresas avícolas”, analizan las estrategias de reorganización y cooperación aplicadas en las empresas del sector avícola del estado Zulia. Obteniéndose como resultados que las empresas están aplicando estrategias dirigidas hacia el interior de las mismas, básicamente de reorganización productiva, modernización de procesos y de cooperación jerárquica para reducir sus costos de producción y se concluye que estas estrategias les han permitido a las empresas avícolas posicionarse en los mercados afrontando las condiciones impuestas por el entorno.

Los investigadores Rexne Castro, María Inés Mendoza y Víctor Riveros, con el artículo “Algunos lineamientos pedagógicos para una instrucción actualizada de la matemática avanzada”, trabajo de carácter cualitativo, describen algunos elementos pedagógicos que sirven para actualizar el proceso instruccional de la matemática que se administra en el nivel de pregrado del Sistema Educativo Venezolano, permitiendo estructurar unas actividades de instrucción ecológica relacionadas con las acciones prácticas, las operaciones cognoscitivas y las interacciones sociales inherentes a la acción didáctica en un aula de clases, con el propósito de facilitar en los alumnos el aprendizaje significativo y socializado sobre los signos propios de la matemática.

Por su parte, Savier Acosta y Ramón Acosta, con su artículo “Los mapas conceptuales y su efecto en el aprendizaje del conocimiento biológico”, concluyen que la estrategia de los mapas conceptuales influye y facilita el aprendizaje de conceptos, principios, leyes y teorías biológicas.

Víctor Riveros
Miembro del Comité Editorial