

Editorial

Los constantes cambios sociales invitan a los estudiosos a seguir una tarea diaria de mantener actualizado el conocimiento, actividad que se emprende a través de investigaciones que posibilitan la producción de nuevas propuestas ante los problemas existentes y la constitución de respuestas efectivas a los retos que se establecen a nivel mundial.

En esta oportunidad la revista OMNIA trae una serie de artículos donde se presentan propuestas interesantes que contribuyen al fortalecimiento del sistema educativo.

Las profesoras Idania Sansevero y Petra Lúquez presentan su trabajo denominado: *La participación y sus aportasen la educación ciudadana democrática*, donde se abortan algunos de los valores que deben aprender los estudiantes para poder tener una intervención significativa en la sociedad.

La globalización exige nuevas competencia y ofrece oportunidades, algunos de estos cambios tecnológicos dentro de la tarea formadora de nuevos bachilleres la presentan los investigadores Victor Riveros y Maria Inés Mendoza en el artículo sobre las *Consideraciones teóricas del uso de la Internet en la Escuela*.

La escuela como centro del quehacer comunitario es el trabajo de las docentes Daisy Fuenmayor de González y Doris Salas de Molina, quienes explican como la integración de la escuela y la comunidad es fundamental para que se fortalezca el desarrollo de la sociedad, porque se abre la oportunidad de intercambiar propuestas que propicien la formación integral de todos.

Algunos de los retos que enfrentan los docentes constantemente quedan abortados en el trabajo de los autores Mineira Finol, Zoraida Marcano y Herlimelinda Camacho denominado *Competencia del docente de educación básica*.

Cada una de los trabajos presentados marca nuevas rutas del saber, la profesora Martha Méndez trae *Estrategias para planificar composiciones de persuasión por estudiantes con dificultades de aprendizaje*, dando con estos algunas respuestas a esta población tan desatendida.

Las nuevas tecnologías brindan nuevas oportunidades de estudio por eso hablar de *Educación transpersonal de tutorías académicas: valores en la educación a distancia*, investigación presentada por Alix Aguirre Andrade y Nelly Manacia, proponen nuevos enfoque de ver las bondades de este modelo de enseñanza-aprendizaje.

Medición de competencias para el manejo de los programas directores en la escuela de educación de la Universidad del Zulia, es el trabajo que en esta edición traen las profesoras Judith Díaz y Jeannette Márquez.

Por ultimo los lectores podrán conocer los aportes que los autores German Montero y José Naranjo presentan el trabajo sobre la: *Caracterización Geométrica y Geoeléctrica en la ciudad universitaria de la Universidad del Zulia*.

En cada edición de esta revista se pretende fortalecer las diferentes disciplinas del saber, a través de los aportes teóricos que surgen de estudios minuciosos.

Dra. Elizabeth Miquilena Verde