

Editorial

El primer número de la Revista OMNIA (julio 1995) fue publicado por el Comité Editorial designado por el Consejo Técnico de la División de Estudios para Graduados de la Facultad de Humanidades y Educación, el cual fue coordinado y encabezado por el profesor Manuel Sussarini B., cuyo propósito fundamental era y sigue siendo el promulgar y divulgar las ideas y el conocimiento científico de las Ciencias Humanas. Desde su apertura pasó por las limitaciones tradicionales del difícil negocio de las publicaciones, especialmente debido a las carencias financieras de nuestra limitada autonomía universitaria.

En su segundo período (julio-diciembre 1999) se inició un redoblado esfuerzo publicitario bajo la responsabilidad del Comité Académico del Programa de Doctorado en Ciencias Humanas (PDCH) y la eficaz administración del Dr. Rafael Espinoza. Posteriormente, bajo la responsabilidad de su actual Jefe Editora Liliana Canquiz, OMNIA fue indexada por: Actualidad Iberoamericana (Chile, 2003) y el Índice y Directorio de Revistas Venezolanas en Ciencia y Tecnología (REVENCYT, mayo 2004)

En esta oportunidad, la Revista nos introduce en tres (3) grandes temáticas dentro de las Ciencias Humanas: a) Una perspectiva actualizada dentro del campo educativo organizacional; b) Nuevos enfoques sobre las inter-relaciones institucionales, de cooperación y con el sistema social; y c) Una más variada referida a la transmisión e internacionalización de valores educativos, desde lo más cotidiano a lo más globalizado, a través del conocimiento antropológico, liderazgo, semiología, lingüística y uno de los principales aportes de Pierce a la indagación científica, la Abducción.

A continuación se presenta un breve resumen sobre el contenido de los ocho artículos incluidos en el presente número:

- Formación de la actitud docente del profesor universitario desde una perspectiva organizacional: Se refiere a la formación profesional alternativa del profesor dentro del marco de la relación universidad-empresa, por un lado, a través del aprendizaje personal, social e institucional que estimule, discrimine, modele e imite; y por el otro, por medio de la teoría de la acción. Además, se hace referencia a “la acepción de la relación cooperativa” y la formación “actitudinal en la relación institucional”; y a la “relación coexistencial-cooperativa”.
- Referentes teóricos que apoyan la conformación de las relaciones inter-sectoriales: El tema de la Abducción Diferencial, como aspecto clave en la explicación de la conformación de dichas relaciones, hace referencia a la construcción teórica a través del Mapeo Conceptual, bajo una perspectiva inter-sectorial fundamentada en los enfoques ecológico, económico, socio-tecnológico, en la teoría del caos y la de redes; permitiendo detectar elementos sustantivos que las expliquen. Se concluye que las organizaciones se inter-relacionan conformando estructuras complejas que conducen a establecer relaciones inter-sectoriales.
- Desarrollo organizacional y unidades de tecnología instruccional en proyectos educativos: Se analiza la relación entre la cultura organizacional de las Unidades de Tecnología Instruccional (UTIs.) y los procesos de Desarrollo Organizacional en Proyectos Educativos. Se concluye que los Proyectos Educativos no responden a una estrategia de Desarrollo organizacional; y que los asesores de las UTIs. muestran poco conocimiento y no impulsan los procesos de cambio planificados en los Proyectos Educativos. Se encontró también que su Cultura Organizacional se caracteriza por

reflejarse en un nivel de aprendizaje de recorrido simple y que su estilo de comportamiento es Tipo Modelo 1. Sin embargo, se recomienda asumirla como estrategia válida para la promoción del aprendizaje organizacional y la revisión constante de la cultura organizacional.

- La Cooperación como modalidad de relación de la universidad en el sistema social: Las organizaciones sociales deben asumir la construcción de relaciones inter-organizacionales como modalidad de relación institucional, a través de la cooperación basada en la gerencia endógena a partir de los individuos. Utiliza la abducción como lógica de razonamiento (proceso inferencial) que lleva a un cuerpo de hipótesis enmarcado en un sistema teórico de organización contextualizado, tales como la globalización y la esolución tecnológica. como sustento a una estructura de sostenibilidad que iabilice las relaciones.
- Cotidianidad y valores en la lotería venezolana: Dentro de la variada temática del PDCH (Ciencias Humanas) el tema de los valores y contra-valores es fundamental para la comprensión de la cotidianidad y las representaciones sociales y una de sus principales manifestaciones es a través del discurso publicitario. En este estudio se utilizó como metodología la semiótica visual aplicada a los spots televisivos adecuados a situaciones discursivas similares. Las categorías tomadas en consideración fueron: construcción, función y circulación, y los valores modales del “hacer saber” y del hacer hacer”. Se establecieron isotopías relacionadas con fechas patrias, amorosas, familiares y religiosas, vinculadas a valores de independencia, imaginación, ambición, amor, libertad y felicidad. Como resultado surgió un Modelo de comunicación del discurso manipulatorio para persuadir al destinatario a comprar lotería.
- Enfoque epistemológico del liderazgo transformacional: Se busca relacionar los aspectos teóricos del liderazgo transformacional con diferentes enfoques epistemológicos como soporte investigativo. Se utilizaron los enfoques empírico-analíticos, racionalista y socio-histórico para analizar aspectos teóricos por medio de un seguidor potencial, planteándose que la teoría del liderazgo transformacional se ubica en el enfoque racionalista, analítico, teórico de base empírica y marcado por el pensamiento racional, con referencias de validación situadas en la intersubjetividad.
- Incompatibilidad de la recurrencia prefijal en su adjunción a determinadas bases lexicales: El estudio de las recurrencias de las anomalías lexicales, tales como la incompatibilidad de los prefijos. ha llamado la atención de los lingüistas. Se trató de detectar, describir y analizar la adjunción de aquellos que se hacen incompatibles al no hacerlo con su respectiva base. Estas incompatibilidades se hacen frecuentes y derivan en formas anómalas que se socializan, por lo que habría que analizar hasta qué punto en el nivel morfológico comunicativo, y según las reglas sintácticas, estas estructuras sean aceptables. Una explicación lingüística sería que la recurrencia prefijal es altamente productiva en los hablantes, pero que genera incompatibilidad con respecto a la base léxica, ya que no se corresponde con la base, ni porque el prefijo pueda adquirir diversos significados en la lengua hablada.
- La indagación científica desde la óptica de Pierce: Se trata del análisis bibliográfico de uno de los mayores aportes al proceso de la indagación científica: el de la introducción de un tercer método de inferencia lógica (la abducción), como elemento esencial en la

explicación de un hecho sorprendente observado en la realidad y en la generación de nuevas ideas y conocimientos.

El crecimiento de OMNIA, tanto a nivel cualitativo (calidad de sus Artículos) como cuantitativo (Revistas publicadas), ha sido un proceso de esfuerzos institucionales e individuales que hay que reconocer como positivo. Las metas y objetivos del futuro inmediato apuntalan hacia nuevos retos y esfuerzos, al contar no solo con la productividad y logros del PDCH, sino también con una mayor apertura hacia nuevos actores, como son los postgrados, institutos y centros de investigación nacionales e internacionales, y el interés mostrado por los Cursantes y Profesionales Académicos. Se han iniciado nuevos contactos y relaciones más agresivas, aprovechando los avances de los procesos de descentralización administrativa interna de LUZ, tales como la recuperación y puesta al día de las Oficinas de Planificación de las Facultades y la excelente labor realizada por la Dirección de Relaciones Institucionales (DRI).

Por otro lado, LUZ posee un personal y una estructura organizativa (investigación, docencia y extensión) y una academia suficientemente capacitada, que está esperando por verdaderas y prometedoras políticas, viables pertinentes de desarrollo institucional. Los académicos de LUZ, hoy aletargados y 'anómicos', anhelan salir de esta desidia universitaria con el apoyo de nuevas políticas, planes y proyectos deslastrados de personalismo, "claquismos", amiguismos, partidismos; que faciliten el surgimiento de una cultura política verdadera que apoye, promueva, desarrolle e incentive a los actores que la integran, hacia una academia de calidad y excelencia. El futuro inmediato amerita de un mayor esfuerzo y dedicación de parte de los universitarios, que respondan y aporten nuevos conocimientos y soluciones para el logro de una mayor justicia, democracia y paz sociales.

Dr. Bertilio J. Nery Ríos