

Editorial

La puesta en común de los conocimientos, experiencias, propuestas y descripciones que hacen aportes a la búsqueda de una mejora de la calidad de vida para los seres humanos, encuentran en publicaciones científicas como OMNIA un vehículo interdisciplinario, riguroso, de calidad y pertinente, que genera contrastación y es fuente de consulta para los procesos científicos y sociales, puesto que es una revista interdisciplinaria que se ha esforzado para convertirse en un espacio para dar a conocer la producción de investigadores y profesionales comprometidos con el desarrollo humano.

OMNIA es la revista de la División de Postgrado de Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia y está siendo gerenciada por el Programa de Doctorado en Ciencias Humanas, llega al año 8 de publicación en un esfuerzo que ha permitido ponerla al día en su periodicidad y con evidentes muestras de mejoramiento en su calidad de procesamiento y presentación. Es una publicación abierta a investigadores nacionales y extranjeros en diversas áreas de conocimiento, permitiendo conformar una publicación que es fuente de consulta amplia y muy calificada.

Son múltiples las vías que se utilizan para la divulgación del conocimiento científico, vías que en su conjunto se complementan para crear una red de contrastación. Una actividad promovida por el Doctorado en Ciencias Humanas de LUZ, la Universidad “Rafael María Baralt” y el Instituto Universitario de Cabimas, que se incorpora a esa red de puesta a discusión de los conocimientos, es la realización de eventos científicos, en esta oportunidad reseñamos las Jornadas: “La Innovación en la Formación de Profesionales en el Marco de la Relación Universidad Sector-Productivo”, cuya frase motivadora es “Un camino para la transformación”, que está siendo organizada por la Línea de Investigación: Relación Universidad-Sector Productivo, con la intención de generar la reflexión y discusión en torno a un problema de vital importancia para las organizaciones educativas y empresariales. Esta intención se inspira en la necesidad manifiesta en las instituciones encargadas de la formación profesional, de desarrollar perfiles de competencias y habilidades que puedan ser transferidas, generando innovaciones en las diferentes áreas de conocimiento y en respuesta a las demandas de la sociedad. Este evento se realizó del 19 al 21 de junio de este año, en la ciudad de Cabimas.

Este número 1 y 2 del año 8 de la Revista OMNIA, integra un grupo de artículos que desarrollan temas educativos en áreas que se refiere a didáctica de las ciencias y que tratan aspectos como la enseñanza de la matemática, con los artículos: “Referentes educativos del modelo de instrucción comunicacional para la enseñanza de la matemática” en el que se presentan referentes educativos que tipifican un modelo de instrucción comunicacional para la enseñanza de la matemática; otro artículo es “La Transposición didáctica (LTD) herramienta para la acción en la zona de desarrollo próximo (ZDP)” que vincula acción comunicativa con el enfoque constructivista del aprendizaje, ambas, con la transposición didáctica; además el artículo “Algunas consideraciones acerca de una concepción pedagógica, para el uso de las TIC en el quehacer educativo matemático” trabajo que destaca la integración de las TIC a la Escuela, sus bondades y formas de utilización dentro del aula.

En cuanto a la enseñanza de la lengua se incluye un trabajo sobre: “Logros en el aprendizaje de la lengua a partir de un enfoque estratégico”, el cual delata un crecimiento en el manejo de los referentes y tratamiento secuencial del orden discursivo, así como las diferencias en el manejo del texto escrito en los estudiantes de Educación Superior; otro artículo es “Hacia la identificación de isomorfismos conceptuales y lingüísticos entre el constructivismo y la

enseñanza de lenguas extranjeras”, que hace aportes teóricos para el análisis de los enfoques y métodos de la enseñanza de una segunda lengua o lenguas extranjeras desde una perspectiva constructivista. En esta misma área de la lingüística se incluye el artículo: “Aspectos de verbo Vañño y otras configuraciones intransitivas en Kari’ña”, en el que se hacen observaciones sobre los verbos lexicales intransitivos y los verbos lexicales madusativos y se intenta demostrar las diferentes funciones del verbo vañño en Kari’ña.

También se presenta un artículo que borda el ámbito instruccional en relación al tema de la PAZ, titulado: “Introducción a la investigación para la paz. Caso: en aula escolar”; y un artículo en el ámbito que aborda el diseño curricular: “Diagnóstico de las necesidades de formación y perfeccionamiento docente en Educación Básica (1° a 6° grados) del estado Zulia, Fases I y II”, que reporta una investigación con la que se fundamentó el diseño curricular de la Licenciatura en Educación, Mención Integral.

Cuenta también este número de OMNIA con otros interesantes temas, uno que se inscribe el campo de la construcción de conocimiento: “Aproximación didáctica de la construcción del conocimiento del diseño arquitectónico” que describe las bases que fundamentan una propuesta didáctica centrada en el constructivismo para la enseñanza del diseño arquitectónico, y el otro orientador del aprendizaje de psicodinámicas de orientación familiar: “Affective-experiential strategies in learning psychodynamically oriented family counseling”. Por último está un artículo muy pertinente para el desarrollo de las organizaciones educativas, puesto que trata el tema de la calidad, presentando “Un modelo para evaluar la calidad y productividad organizacional de las universidades”.

Aún cuando cada artículo aborda un tópico diferente, en su conjunto integran un excelente aporte al estudio, discusión y productividad para una comunidad científica que busca nuevas y mejores formas de evolución de los seres humanos y de la sociedad en general, de allí que subyace un aporte común, fundamentar soluciones que coadyuven al mejoramiento de la calidad de la educación, reafirmando así la misión de la Revista OMNIA, como es servir de apoyo a la ciencia y a la vida.

La revista OMNIA hace una invitación para llenar sus páginas con los aportes del trabajo creador de los profesionales investigadores de todas las áreas de conocimiento, lo que permitirá materializar procesos de crecimiento de la ciencia, la academia, la vida y la grandeza humana.

Alicia Inciarte González
Miembro del Comité Editorial