

## Editorial

En la línea de temporalidad, el ser humano como ser racional, se ha centrado en aportar respuestas a las diversas preguntas que van surgiendo de la interacción con los otros seres humanos, con la naturaleza y su propio pensamiento. Por lo tanto, ha pensado y repensado en diferentes acciones para generar alternativas de soluciones ante los escenarios cambiantes, dinámicos que la sociedad y la humanidad en general le muestran; aplicando distintos procedimientos, instrumentos y métodos para generar respuestas a los problemas, fenómenos.

En este sentido cabe resaltar el rol de la revista OMNIA, la cual es una publicación científica arbitrada, promocionada por la División de Estudios para Graduados de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia. Dicha revista se presenta a la comunidad nacional e internacional como medio de difusión y promoción de la productividad científica. En la 2 edición del 2025, se presentan una serie de artículos de diferentes áreas desarrollados por diversos autores (as):

Iniciando con el primer artículo titulado **“Espiritualidad, fundamento de vida cristiana”** ejecutado por *Carlos Quiva García*, quien consideró que En el mundo actual, la espiritualidad cristiana ha sido parte de la evolución de la humanidad, estando presente en los diferentes ámbitos tanto en el de la salud, organizacional, familiar, eclesial hacia la búsqueda del bienestar con calidad de vida. El propósito general del presente artículo consistió en analizar los fundamentos filosóficos, psicosociales y doctrinales de la espiritualidad cristiana de la Iglesia Católica. Se fundamentó en los enfoques doctrinas de la Iglesia Católica, en las perspectivas e investigaciones psicosociales, holísticos, salugénicos. En cuanto a la metodología, se enmarcó en una investigación documental con método bibliográfico, donde se avanzó en una búsqueda bibliográfica y de consulta a bases de información científica como el Sistema de Información Científica, cabe destacar la sistematización se elaboraron unas tablas de análisis de autores, enfoques y resumen de los principales resultados o aspectos destacados. Como principales conclusiones o resultados se evidenció que, en los 60 documentos analizados, en su mayoría destacaron la importancia de la espiritualidad cristiana asociada a los ámbitos psicosocial, salugénico, holístico y doctrinal. Se presentaron algunos lineamientos generales de propuesta de espiritualidad cristiana, inteligencia espiritual y resiliencia espiritual para los laicos, grupos o comunidades católicas.

**“La filosofía antigua y su trascendencia histórico-cultural”.** Autor: *Luis Ernesto Chinchilla*: La filosofía antigua se caracteriza por la necesidad humana de entender y explicar el cosmos desde una perspectiva racional, no apegada a la concepción mítica, sino desde su funcionalidad mecánica y natural. Por esta razón, la investigación establece como objetivo analizar las ideas filosóficas suscitadas en la antigüedad, señalando cómo estas inciden en el pensamiento contemporáneo, resaltando su relevancia social, histórica y cultural. Entre los principales hallazgos se destaca cómo las civilizaciones sumeria, egipcia y micénica aportaron conceptos fundamentales que, con la posterior ruptura con el mito, dieron lugar al logos que definiría el pensamiento griego. Asimismo, se destaca la presencia de los filósofos de la physis, la introducción de la metafísica con Parménides, así como la consolidación de la filosofía clásica, representada en figuras como Sócrates. Platón y Aristóteles. Se trata de una investigación cualitativa, orientada por el método de exploración documental. Se concluye que la filosofía antigua ha trascendido en el tiempo, situándose en los enfoques filosóficos contemporáneos, constituyéndose en una necesidad para revitalizar el pensamiento crítico en la actualidad.

**Artículo: “Relación Escuela-Familia como componente dinamizador del currículo en educación básica primaria”** Autores: *Nelsy Peña Guerrero, Xiomara Arrieta y Emma Martínez Romero*. El presente artículo tiene como objetivo analizar la incidencia de la relación entre la escuela y la familia en la dinamización del currículo de educación básica primaria. La metodología utilizada tuvo un enfoque cualitativo, con diseño investigación-acción educativa. Se aplicaron tres técnicas de recolección de información con sus respectivos instrumentos. Los hallazgos fueron sistematizados y analizados con el software cualitativo ATLAS. Ti 24, develando los componentes dinamizadores del currículo más relevantes, como un aporte significativo al conocimiento pedagógico. Se concluye que la articulación entre la escuela y la familia es un componente dinamizador esencial del currículo, al favorecer la formación integral de los estudiantes y fortalecer los vínculos entre los contextos educativos y familiares.

El artículo titulado: **“Recreación y tiempo libre: Incidencia en el rendimiento académico en estudiantes de educación básica secundaria”** Bajo el desarrollo de los autores: *Fabián Alexiz Zapata Arce, Carlos Alberto Campo Ortiz y Giovanny Alberto Santiago Viloria*, la investigación tiene como objetivo determinar la incidencia de la recreación y el tiempo libre en el rendimiento académico en estudiantes de Educación Básica Secundaria en

Barranquilla, Colombia, desde la perspectiva de docentes de educación física. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, alcance descriptivo y diseño no experimental. Los resultados evidencian una correlación importante entre recreación y tiempo libre como elementos vinculados al desempeño escolar. Su aprovechamiento adecuado contribuye al fortalecimiento físico y cognitivo mediante prácticas recreativas frecuentes. Docentes de educación física coinciden en que esta relación influye positivamente en el progreso académico de los alumnos en instituciones de Barranquilla, destacando el valor formativo de espacios no estructurados en contextos escolares. Se concluye que la recreación y el tiempo libre bien gestionados pueden convertirse en estrategias clave para mejorar el rendimiento estudiantil.

**“Inteligencias múltiples: estrategias didácticas y rendimiento académico en educación primaria”** por: *Carlos José Villalobos Sánchez*: El estudio titulado "Inteligencias Múltiples: Estrategias Didácticas y Rendimiento Académico en Educación Primaria" se enfocó en examinar el impacto de las estrategias basadas en Inteligencias Múltiples (IM) en el rendimiento académico de estudiantes de primaria de la U.E.E. Balmiro León. Los objetivos específicos fueron caracterizar las estrategias didácticas basadas en IM e identificar desafíos y oportunidades en su implementación. La investigación empleó un diseño cuasi-experimental, comparando un grupo experimental con un grupo control. La metodología incluyó análisis cuantitativos y cualitativos, incluyendo encuestas a docentes. Los resultados revelaron una mejora significativa en el rendimiento académico del grupo experimental, especialmente en matemáticas y lenguaje. Se observó un aumento en la asistencia escolar y una mayor participación en clase. Las inteligencias lógico-matemática y lingüística mostraron una fuerte correlación con el rendimiento general. Se identificaron desafíos como la necesidad de capacitación docente y adaptación de recursos, así como oportunidades para personalizar la enseñanza. Se concluye que las estrategias basadas en IM pueden mejorar significativamente el rendimiento académico y la participación escolar, especialmente en poblaciones vulnerables.

Con el título: **“Conocimiento de los docentes de educación básica sobre el síndrome de Asperger”**. De *Martha Arapé y Leonardo Peña*: Con el propósito de garantizar el proceso de incorporación de los niños con discapacidades al aula regular, atendiendo lo establecido en las normativas venezolanas en referencia a la atención de las personas con discapacidades, se observa en el ámbito educativo actual que los docentes encargados de la formación de los niños deben conocer los criterios básicos relacionados con

las discapacidades, en este caso específico, sobre el síndrome de Asperger. De allí, se plantea este estudio de tipo documental donde se da a conocer bases teóricas metodológicas y prácticas en la intervención educativa en busca de sensibilizar y fortalecer el conocimiento de los docentes de educación básica acerca del síndrome de Asperger, características específicas y estrategias psicopedagógicas adecuadas para atender las necesidades de estos niños con la finalidad de promover un ambiente inclusivo que favorezca el aprendizaje y la socialización, al tiempo que se refuerce la colaboración entre educadores, familias y profesionales de la salud. De esta manera existe la probabilidad de la interacción multidisciplinaria para el abordaje asertivo y que los docentes se sientan más seguros y preparados para implementar estrategias beneficiando a los estudiantes, contribuyendo a su desarrollo integral y bienestar emocional.

*Luz Marina Alexander Vázquez y Joan Manuel Lozada Guariguata* en el artículo: “**Gestión escolar y liderazgo del directivo: Aporte para la calidad educativa**”: El objetivo del estudio fue analizar la relación entre el liderazgo directivo y la gestión escolar para la calidad educativa en la E.B.N. Juana Soto de Chacín y la Escuela San Pedro Clavel del Municipio Sucre, Estado Zulia. La Investigación fue descriptiva-correlacional, y el diseño no experimental transaccional. Se aplicaron cuestionarios tipo Likert a 43 sujetos: directivos y docentes. El análisis incluyó estadística descriptiva y el coeficiente de correlación de Pearson. Dentro de los hallazgos más importantes esta que existe una asociación positiva muy fuerte ( $r=0.89$ ) entre gestión escolar y liderazgo directivo, indicando que es un factor altamente determinante de la eficacia gerencial. Estos resultados demuestran que el liderazgo directivo es crucial para la gestión escolar y, por ende, para la calidad educativa. Sin embargo, su impacto está fuertemente condicionado por el grado de autonomía y el contexto institucional.

Por otra parte, “**Diseño de un plan de perfeccionamiento académico para los profesores de la UPTMA**”. Presentado por: *Marisela González, Yarleny Curiel y Frank Carreño*: La investigación Diseño de un plan de formación académica para la actualización de los profesores de la UPTMA, tiene por objetivo desarrollar en el docente universitario, las habilidades y destrezas necesarias para pertenecer a la sociedad del conocimiento desde la aprehensión de los Programas Nacionales de Formación, (PNF), estas competencias redundaran en una mejor calidad de la docencia, en la producción de conocimiento nuevo en las áreas de experticia de la universidad; y su repercusión en la relación comunidad-universidad. Desde el punto de vista meto-

dológico se trabajó bajo la investigación cualitativa, mediante el diseño de investigación – acción- participación, mejor conocido como IAP.Es de resaltar que dicha investigación se encuentra en proceso de ejecución y desarrollo, dentro de la UPTMA.

Los Autores: *José Luis Leal Barco, Emiro Apalmo y Jeanette Márquez*, en el artículo denominado: “**El rol orientador del docente en la resolución de conflictos**”. El presente estudio tiene como propósito analizar el rol orientador del docente en la resolución de conflictos, bajo un enfoque postpositivista, con una metodología cualitativa y un diseño fenomenológico hermenéutico. Para la recolección de datos, se emplearon las técnicas de grupo focal, revisión teórica y observación participante, mientras que el análisis de la información se realizó mediante triangulación, categorización y contrastación. Los resultados evidenciaron que el rol orientador del docente es ampliamente valorado tanto por los informantes como por la teoría revisada, destacándose su impacto en el desarrollo personal, académico y social del estudiante. Se concluye que el docente es un agente clave en la formación integral del estudiante, pues su mediación fomenta la empatía, el pensamiento crítico y la autonomía en la toma de decisiones

Continuando con el trabajo investigativo Titulado: “**Apegos seguros en la formación de tutores de resiliencia**”, de *María Elena Serrano y Rosalba Teyes*: El estudio de la resiliencia tiene como propósito fundamental conocer los factores y procesos que les permiten a las personas evaluar y adaptarse a las distintas formas de adversidad. Por su parte, la teoría del apego permite entender las distintas maneras que tienen las personas para afrontar los conflictos y las dificultades. Las investigaciones sobre la relación entre apego y resiliencia han servido para confirmar el rol del apego seguro como fuente de recurso. Actualmente, es un tema que ha despertado especial interés, entre las personas que de una u otra forma se encuentran inmersas en la labor de divulgación, orientación y formación de los profesionales de ayuda, lo cual es un sesgo importante. En tal sentido, con este trabajo, se realizó una revisión bibliográfica que permitió establecer la relación existente entre el apego seguro y los tutores de resiliencia con base a los hallazgos encontrados de otros autores, como Rubio y Puig (2015), Cyrulnik (2015), y Pérez (2019), mediante una investigación documental, exhaustiva en donde se establecieron argumentaciones y un análisis de las diversas posturas en lo referente al tema de interés. Como consideraciones finales, se evidencio, que a medida que los tutores resilientes puedan autoevaluarse, considerando un estilo de apego seguro como el más idóneo, resultará más probable que puedan ayudar a esa

persona a sobreponerse y a salir fortalecido manejando herramientas que lo ayuden a adaptarse a la adversidad.

**“Perspectivas de la orientación laboral ante el agotamiento profesional en el personal de salud”.** Autores: *Joel Terán Laguna y Yovandy Güerere*: Este es un avance de estudio, su propósito mostrar una perspectiva de la orientación laboral ante el agotamiento profesional en el personal de salud conocido como burnout. Metodológicamente es un estudio descriptivo, no experimental, sustentado en la revisión de fuentes documentales. Esto sugiere un enfoque preventivo y formativo, centrado en cómo la orientación laboral influye en la salud mental y el bienestar ocupacional de los profesionales sanitarios. Se analiza el burnout no solo como una consecuencia del estrés laboral crónico, sino como un fenómeno que puede ser mitigado mediante intervenciones orientadoras que fortalezcan la identidad profesional, la toma de decisiones vocacionales y el desarrollo de competencias para afrontar entornos laborales exigentes, constituyéndose la orientación laboral en una herramienta para el autorreflexión, sentido de propósito y resiliencia en contextos de alta presión.

Otro artículo: “**Expectativas académicas de los estudiantes del área de la salud, odontología**”, presentado por: *Irnú Chiquinquirá Pérez Vera y Dayré Soledad Mendoza Vegas*: Objetivo: Determinar el nivel de motivación y las expectativas académicas de los estudiantes de la Práctica Profesional I de la Facultad de Odontología de la Universidad del Zulia. Metodología: Se realizó un estudio de tipo descriptivo, transversal, con diseño de campo. Para la conformación de la muestra se aplicó la técnica de muestreo no probabilístico, de conveniencia quedando finalmente conformada por 247 estudiantes inscritos para cursar el primer año de la carrera de Odontología durante el periodo lectivo anual 2022. Para la recolección de datos se empleó la técnica de la encuesta, a través de la aplicación de un cuestionario digital. La validez del instrumento se estableció por el juicio de 3 expertos, para el procesamiento estadístico de los datos se utilizó el sistema computarizado de análisis estadístico SPSS versión 24.0. Para el análisis de la información se emplearon elementos de estadística descriptiva y se presentaron los resultados en tablas y gráficos. Resultados: los estudiantes del primer año tienen altas expectativas con relación al rendimiento académico, sin embargo, son menores sus expectativas vinculadas con la probabilidad de alcanzar las metas planteadas. En lo referido a la motivación, se observó que los principales elementos identificados por los estudiantes fueron: deseo, el interés, la tenacidad, el entusiasmo y la resistencia. Conclusiones: Establecer un ambiente

de confianza y participación favorece la responsabilidad, motiva al estudiante, y propicia su aprendizaje permitiéndole actuar como cogestor de su aprendizaje, se estimula para formar parte del proceso motivado hacia el logro, persiguiendo sus expectativas y alcanzando sus metas.

Continuando con: “**Realidad social de una historia barrial narrada por sus libros vivientes**” Autora: *Belin Vázquez*: Este estudio se propone demostrar que en las historias barriales de aquellas comunidades que han vivenciado resistencias y luchas para ocupar tierras, levantar y consolidar su hábitat, trátese de juntas de vecinos, organizaciones comunales, entre otras, los esfuerzos de mancomunidad colectiva y participativas e significan en saberes y legados que socializan los vecinos por generaciones. De esto da cuenta el barrio El Despertar del Municipio Maracaibo, estado Zulia, resultado de las luchas lideradas por hombres y mujeres para ocupar tierras hateras y hacer su hábitat. Fundamentado el horizonte hermenéutico de esta investigación, en la convivencia implicada en los mundos de vida para dialogar humanamente “con los otros y en los otros”, su centralidad son los saberes comunitarios enunciados en lo narrado por los libros vivientes y testimonios compartidos con el equipo de investigación. Sustentada la metodología en entrevistas no estructuradas, encuentros vecinales y diálogos grupales con registros orales y la Carta del Barrio, los hallazgos demuestran que la historia contada de este barrio es reveladora de cómo durante el difícil proceso para lograr la ocupación de los terrenos, el levantamiento y su posterior consolidación, el protagonismo popular tendió sus lazos comunitarios para articularlos a las acciones públicas en defensa de un hábitat. Se concluye que, en esta comunidad, sus identidades y territorialidades han sido forjadas en las luchas históricas compartidas y, desde las políticas públicas, la organización comunal ocupó su atención prioritaria en el Comité de Tierra Urbana para gestionar el problema de regularización de la tierra

Como complemento de los artículos de la revista OMNIA, se presenta los siguientes artículos: “**Programación radiofónica en las emisoras de la industria petrolera venezolana**”. Por: *Edinson Castro Pedrozo, Neri Abreu y Angélica. González Claro*: Se analiza la programación radiofónica en las emisoras de la industria petrolera venezolana Metodológicamente, es una investigación documental de tipo descriptiva. Como técnica de recolección de datos se utiliza la observación directa de la programación publicada por cada una de las emisoras del Circuito Radial PDVSA. En Venezuela, la radio surge en 1926 y en 1930 inicia su desarrollo como industria. A principios de 1980, se otorgaron las primeras concesiones institucionales en frecuencia modulada

a particulares y a la industria petrolera. Para el año 2015, el número de emisoras pertenecientes a la industria petrolera venezolana superaba la decena en todo el país. Sin embargo, sobre su funcionamiento es muy poco lo que se conoce. En el mundo no existen experiencias concretas sobre emisoras de radiodifusión en señal abierta regentadas por una industria dedicada a actividades distintas al uso y explotación de medios o sistemas de telecomunicaciones. Por tanto, se podría afirmar que Venezuela es pionera en esta modalidad. Sin embargo, tanto la parrilla de programación como los programas de las radios institucionales de la industria petrolera, en lugar de responder a los principios con los que se crearon, se evidencian como medios de propaganda del gobierno. También, se pudo constatar que las concesiones otorgadas a la industria entre 1982 y 1997, establecían sus principios organizacionales apegados a la naturaleza de las emisoras institucionales.

Finalizando con los trabajos de investigación: “**Representaciones sociales en las prácticas investigativas del especialista en metodología**”. Bajo la autoría de *Maryely Ch. Andrade y Alba Esthela Sánchez*. La presente investigación está inspirada en la perspectiva de los especialistas en formación del postgrado de metodología de investigación. Su propósito es comprender las representaciones sociales de los especialistas en formación en metodología de investigación. También se plantea propósitos específicos como: Identificar las representaciones sociales en las prácticas investigativas del futuro especialista; describir su proceso de Información y analizar la actitud del investigador al reconocer sus representaciones sociales, a partir del método etnográfico, valorando la intersubjetividad investigador - informante dentro del paradigma cualitativo. Como resultado de la investigación se generó un modelo referente a la Percepción de la praxis Investigativa, describiendo el paradigma que el investigador posee en su sistema cognitivo sobre la convicción de cómo se debe investigar y la metodología más idónea para su praxis.

En esta II edición 2025, la revista OMNIA cumple con el compromiso de difusión, socialización de artículos presentados por los autores en dicha edición. Destacando la relevancia de cada artículo para potenciar la productividad científica en el eje central de la globalización, en el cual se toma como requisito indispensable de pertinencia, eficiencia, eficacia y efectividad para generar conocimiento científico y saberes compartidos con calidad académica – investigativa. Los investigadores que desarrollaron los procesos de investigación mostraron interés por un tema en correspondencia con el área de estudio y con las competencias que posea. Cabe destacar que los investigadores

poseen ideas claras en relación con lo que investigaron; ¿por supuesto, valoraron tema de interés y se enmarcaron en alguna línea de investigación de la Institución o Centro al que pertenece?

**Dra. Mineira Finol de Franco**