

Omnia

Revista Interdisciplinaria de la División de Estudios
para Graduados de la Facultad de Humanidades y Educación
de la Universidad del Zulia

ISSN: 2477-9474 Depósito Legal: ppi201502ZU4664 Año 30 N° 2 (2024)

Contenido

Editorial: Dr. Joan Manuel Lozada Guariguata 8

Artículo

Gerencia total prospectiva en posgrado: Retos y desafíos contemporáneos
Total prospective management in postgraduate: Contemporary challenges
Rexne Castro 20

Gestión gerencial y educación física: Procesos en convergencia y
cambio necesario
*Managerial management and physical education: Processes in
convergence and necessary change*
Leonid Manuel De Leones 51

Gestión del conocimiento en ciencias humanas: El papel de las cátedras
libres como ciencia Ciudadana
*Knowledge management in human sciences: The role of free
Professor ships as science citizen*
Nebis Acosta Kanquis y Genyelbert Acosta Olivares 69

Gestión del conocimiento: Visión bioética de las universidades
venezolanas
Knowledge management: Bioethical vision of Venezuelan universities
Miriam Carroz y Gisela Reyes 84

El estudiante con trastorno del espectro autista: Retos, desafíos
y controversias en la integración al contexto universitario
*Students with autism spectrum disorder: Challenges, and controversies
in integration into the university context*
Martha Arapé 102

Inteligencias Múltiples Vs Autismo
Multiple intelligences vs autism

Norma del Carmen Santilli Rincón	114
Optimismo como impulsor del bienestar psicológico <i>Optimism as a driver of psychological well-being</i> Carmen Coromoto Hidalgo Asuaje	127
Aprendizaje basado en problemas: Una estrategia andragógica para la formación de médicos críticos y reflexivos <i>Problem-based learning: An andragogical strategy for the formation of critical and reflective Physicians</i> Héctor Suárez	140
Alimentos nutraceuticos: Salud y bienestar humano <i>Nutraceutical foods: Human health and wellness</i> Fernando Rincón y Carmen Clamens	159
Método Genealógico y Triangulación interdisciplinar <i>Genealogical method and triangulation interdisciplinary</i> Ángel Oroño G	169
Percepción del docente universitario en la aplicación de la Inteligencia Artificial en Educación Superior <i>Perception of the university teacher in the application of artificial intelligence in higher education</i> Rebeca Moronta y Wilmer Oquendo	185
Recuperación versificatoria a distancia, desde el apoyo emocional-grupal, la transferencia escritura-oralidad y la progresión de dificultad <i>Versificatiry recovery at a distance, from emotional-group support, transfer writing-orality and the progression of difficulty</i> Víctor Hugo Márquez García	199
Realidad virtual como estrategia de aprendizaje en un Colegio de Maracaibo, Venezuela <i>Virtual reality as a learning strategy in Maracaibo, Venezuela school</i> Jessy Moreno-Simancas y Nailid Molina de Cardenas	214
Herramientas didácticas virtuales para el aprendizaje de los estudiantes dela Universidad Experimental del Magisterio Samuel Robinson en el estado Zulia <i>Teaching tools virtual learning in students of the Samuel Robinson experimental university of teaching in Zulia State</i> Julio Prieto Gutiérrez y Vianny Valera García	229

Efectividad de una estrategia didáctica basada en B-Learning para el aprendizaje de la Física en educación media <i>Effectiveness of a teaching strategy based on B-Learning for learning physics in secondary education</i>	Rubén Lozano y Xiomara Arrieta	238
Propuesta de baremo tecno didáctico para el p – valor y el error del tipo I <i>Proposal for a Technical didactic scale for the p-value and type I error</i>	Edwin Rafael Carrasquero Cabrera	252
Teoría fundamentada. Una alternativa metodológica en la investigación cualitativa <i>Grounded theory. An alternative methodological in qualitative research</i>	Daniela Carrión Severyn y Luisana Sira Moreno	267
Tecnocultura y reconfiguración de las relaciones comunicativas de la experiencia humana <i>Technoculture and Reconfiguration of the Communicative Relations of Human Experience</i>	Írida García de Molero, Aminor Méndez y Olaya Range	280
Mito wayuu: Wolunka y su análisis simbólico <i>Wayuu myth: Wolunka and his literary analysis</i>	Geraldine Suárez González	297
Distintas aproximaciones ideológicas para la unidad continental <i>Different ideological approaches to the continental unity</i>	Juan Carlos Morales Manzur y Lucrecia Morales García	307
Diseño de un sistema de codificación para muestras de la colección de referencia del centro de investigaciones biológicas <i>Designing a coding system for reference collection samples at the biological research center</i>	Alfredo Briceño, Grecia Palencia y Nadiany Castillo	326
Una producción radial para educar, informar y entretener <i>A radio production to educate, inform and entertain</i>	Johana Marina Castillo Marín	335

El eurocentrismo y la función epistémica de la geografía descriptiva en la enseñanza geográfica contemporánea <i>Eurocentrism and the epistemic function of descriptive geography in teaching contemporary geographic</i> José Armando Santiago Rivera	347
Método fenomenológico –hermenéuticorecorrido epistemológico-metodológico <i>Phenomenological-hermeneutical method epistemological-methodological course</i> Lucilo Fonseca y Hermelinda Camacho	369
Index 2024	391
Normas de Publicación, Instrumento de Evaluación, Instrucciones para los árbitros y Planilla de suscripción.	