

Editorial

La promoción, divulgación científica es un proceso planificado, organizado y comprensible por las universidades, estimulando el pensamiento crítico de manera que cada investigador (a) para la socialización en la sociedad del conocimiento debe contar con revistas arbitradas e indizadas para posesionarse como investigadores de calidad en las diferentes áreas del saber científico. La investigación científica tiene como finalidad, conocer y comprender la realidad social, natural y el propio pensamiento del ser humano, dependiendo del paradigma y enfoque que asuma tendrá una visión ontológica, axiológica, epistemológica generando diversas rutas o vías de acceso al conocimiento científico.

En este sentido cabe resaltar el rol de la revista OMNIA, la cual es una publicación científica arbitrada, especializada e indizada, promocionada por la División de Estudios para Graduados de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia. Dicha revista se presenta a la comunidad nacional e internacional como medio de difusión y promoción de la productividad científica. En esta edición se presentan una serie de artículos de diferentes áreas desarrollados en el 2023 por destacados autores (as) en las III Jornadas Iberoamericana de Cátedras Libres Dra. Doris Salas de Molina “Gestión del Conocimiento en las Ciencias Humanas”: Iniciando con el primer artículo titulado: **“La vinculación universitaria y sistema penitenciario en la reinserción de personas privadas de la libertad en Baja California”** presentado por: **Joaquín Vázquez García, Luis García y Heidy Zúñiga**. Quienes plantearon que “La vinculación Universidad Autónoma de Baja California (UABC)” con diferentes sectores de la sociedad es común en el desarrollo del trabajo académico, planteando seguimiento de programas y proyectos formulados, en correspondencia con los lineamientos curriculares de la licenciatura de la Facultad de Ciencias Humanas, La docencia representa un espacio y mecanismo vinculante con el sistema penitenciario y la cobertura de reinserción social de las personas privadas de la libertad relacionadas con causas delictivas probadas. La formación académica en la Facultad de Ciencias Humanas en las licenciaturas en Ciencias de la Educación, Psicología, Ciencias de la Comunicación, Sociología, Historia y la Maestría en Educación (Área de énfasis en Gestión Educativa).

El artículo titulado: **“Orientación personal en la potenciación de la salud mental integral”**, bajo la autoría de: **Carmen Guillén y Leonardo Peña**, cuyo propósito se centró en generar un análisis reflexivo de los aspectos

tos inherentes a la Orientación Personal dentro del proceso Potenciador del individuo como ente activo en los procesos de salud mental. Se comprende de elementos cognitivos, emocionales y actitudinales de dicho Profesional en el desarrollo de competencias técnico-genéricas que deben dar respuesta a los elementos teórico-metodológicos y prácticos relacionados con los procesos de asesoramiento y consulta en Orientación. La metódica se desarrolló desde la Investigación Cualitativa cuya tradición es la Teoría Fundamentada para producir interpretaciones que de conductas sometidas a estudio (Anells, 1996; Glaser y Strauss, 1967), estableciendo como resultados que se espera el inicio de la construcción del corpus teórico de la Orientación Personal para desarrollo de su potencial.

“Aportes de modelos de análisis del discurso para desarrollar investigaciones doctorales y postdoctorales”, por: **Yeriling Villasmil y Gloria Fuenmayor**, cuyo objetivo del presente estudio consistió en analizar los aportes que ha tenido el conocimiento de esta disciplina para los estudios doctorales, posdoctorales y por ende para desarrollar una investigación científica. La metodología aplicada fue de carácter descriptivo documental, ya que consistió en describir y comparar tres modelos de análisis del discurso para destacar la importancia que poseen en los estudios de cuarto nivel. Dentro de los resultados más relevantes arrojaron que estos modelos o formas de analizar el discurso le permiten al investigador desarrollar trabajos, cuyo propósito es ir más allá de los significados presentes en un texto/discurso. Se concluye que, todo investigador debe conocer las diferentes metodologías del análisis del discurso.

El trabajo de investigativo: **“El valor de la familia en los estudiantes de Gerencia Educativa de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia”**, presentado por: **Rosaura Alarcón de Salas**, cuya exposición es la reflexión sobre los principios que comparten los jóvenes estudiantes en cuanto a la familia y su relación con la formación de los futuros profesionales de la educación, el cual se plantea como problema de estudio “El valor de la familia presente en los estudiantes de Gerencia Educativa de la Facultad de Humanidades y Educación de La Universidad del Zulia”, investigación de tipo descriptivo y analítico. Se detectó que la asignatura de Gerencia Educativa promueve la reflexión y la acción de los estudiantes desde la perspectiva de los valores, el cual comparte el valor de la familia, considerando, que la formación del perfil de un gerente comienza por su casa. El gerente viene de su triángulo familiar: padres, hermanos, quienes conforman el sistema primario, importante laboratorio de aprendizajes para la vida,

para los estudiantes. Se recomienda a los estudiantes Universitarios, adquirir competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales

“El lenguaje fotográfico en la cuenta @mcboalcaldia: Un análisis desde la retórica visual y las categorías estéticas”. Autora: **Deris Cruzco González.** El objetivo de la investigación: Analizar el uso del lenguaje fotográfico en la cuenta Instagram de la alcaldía de Maracaibo. Teóricamente se fundamentó en la postura de los siguientes autores: Erausquin (1995), Barthes (1986, 1989) y Vílchez (1987, 1999), se analizaron un total de 252 fotografías desde una metodología cuali-cuantitativa que desglosó los códigos, estrategias retóricas y categorías estéticas presentes en las imágenes. Entre las conclusiones resalta que las imágenes tienden a reforzar el ethos del alcalde como líder protector, por medio del énfasis en el código gestual y la metonimia como figura retórica. No obstante, existen accidentes técnicos que limitan la capacidad comunicativa de las imágenes que visibilizan las funciones de la alcaldía de Maracaibo

Dilian Ferrer, en su investigación: **“Educación ciudadana: Una prioridad para el nuevo currículo universitario”.** Indica que resulta significativo reflexionar como la educación ya que se ha constituido en un asunto de gran preocupación y dentro de sus dificultades está el sentido de orientar adecuadamente la formación ciudadana para convivir en la sociedad y el mundo con valores éticos y democráticos. La contemporaneidad nos da cuenta de los múltiples cambios que se suceden y los problemas que en la sociedad se registran y el ciudadano está llamado a afrontar estas dificultades. Las reflexiones se sustentaron en el análisis interpretativo hermenéutico. Actualmente es una prioridad abordar el problema dentro de las Ciencias Sociales para realizar propuestas adecuadas que sean incorporadas en la reforma curricular que se inicia en la Universidad del Zulia.

El artículo: **“Características psicológicas de jóvenes universitarios: Motivos sociales en estudiantes de la mención Orientación”.** Autoras: **Marhilde Sánchez y Ligia Pirela.** El objetivo de esta investigación fue describir las motivaciones sociales de los estudiantes de Educación, mención Orientación, de la Universidad del Zulia; quienes a pesar de la diáspora venezolana, todavía continúan en el país, cursando sus estudios superiores. Se abordó con los teóricos de Mc Clelland y Romero. Fue una indagación de paradigma cuantitativo, tipo descriptiva, de campo, diseño no experimental-descriptivo. Los datos se analizaron utilizando estadísticas descriptivas y se evidenciaron promedios de la motivación al logro, de afiliación y poder se ubicaron nivel medio. Se sugiere desarrollar lineamientos operativos para

optimizar características psicológicas funcionales, enfocándose en incrementar la motivación al logro, vinculada con la excelencia y la experticia.

Seguidamente, “**Contexto histórico de Pauna-Colombia y su impacto en los imaginarios de Construcción Ciudadana y Educación en Sexualidad**”. Autora: **Emma Lucía Martínez Romero**. El propósito del estudio se centró en caracterizar el contexto del municipio de Pauna-Colombia respecto a las percepciones e imaginarios que existen frente a la sexualidad, construcción de ciudadanía y resolución de conflictos de las Instituciones Educativas Técnica Agropecuaria de Desarrollo Rural y Técnico Nacionalizado. Teóricamente se fundamentó en Mockus, et al (2012), entre otros. La metodología utilizada fue documental, de alcance descriptivo, mediante el análisis y caracterización del fenómeno estudiado. Es relevante resaltar los resultados obtenidos enfatizando en los siguientes aspectos claves: 1. Contexto de conflictos secuela de las guerras esmeralderas, ambientes familiares disfuncionales, falta de oportunidades para desarrollar proyectos de vida. 2. Sexualidad reflejada en inequidad de género, machismo

Seguido: “**Estrategias de enseñanza-aprendizaje aplicadas por los docentes a estudiantes universitarios**” expuesto: **Mineira Finol de Franco**. La presente investigación asociado al proyecto no subvencionado: “Gestión del docente en el proceso enseñanza-aprendizaje para el fortalecimiento de la calidad educativa en contexto universitario” se centró en: Analizar las estrategias de enseñanza-aprendizaje aplicadas por los docentes a estudiantes universitarios en la Facultad de Humanidades, Escuela de Educación. Teóricamente se sustentó en los autores: Arias (2012), Hernández, et al (2014), Ortega, et al (2014), Vargas-Murillo (2020), entre otros. Para el desarrollo de la investigación se asumió el paradigma cuantitativo-positivista, de tipo y nivel descriptivo, diseño de campo, no experimental, transversal. Se aplicó un cuestionario dirigido a los estudiantes conformado por cuarenta (40) ítems. Los resultados obtenidos de las respuestas aportadas por los estudiantes encuestados consideran que las estrategias preinstruccionales, construccionales y postinstruccionales no son aplicadas siempre y casi siempre en el aula de clase.

Nelsy Peña Guerrero, en su trabajo: “**Desarrollo del pensamiento y competencias en lenguaje. De la problemática a la solución**”. El propósito del artículo fue analizar la problemática del bajo nivel de desarrollo del pensamiento y competencias en lenguaje desde tres perspectivas: resultados en pruebas nacionales e internacionales, reformas educativas y concepciones de docentes. Los principales aportes teórico de los autores Ritchhart y

Church (2020), Swartz (2018), Robinson (2016). Metodológicamente aplicó un diseño documental con alcance descriptivo, que revisa las reformas educativas colombianas de los últimos 25 años, complementado con un ejercicio cualitativo que recoge, mediante una entrevista estructurada, las concepciones sobre pensamiento y enseñanza del lenguaje que tienen un grupo de docentes de Primer Ciclo de Educación Primaria de Colombia. Es primordial adoptar un enfoque integral y contextualizado sobre estos aspectos. Implica migrar de métodos tradicionales a prácticas dinámicas y centradas en el estudiante.

“La tecnología en el desarrollo del pensamiento numérico”. Autora: **Segunda Gloria Quiñones Caicedo.** Este artículo presenta fundamentos del proceso de enseñanza y aprendizaje del área de las matemáticas desde el uso de la tecnología y el desarrollo del pensamiento numérico para la resolución de problemas sustentada en posturas de la UNESCO (2021), lineamientos curriculares del Ministerio de Educación Colombiano (2021), entre otros. Metodológicamente: positivista-cuantitativa de tipo descriptiva y diseño de campo no experimental – transeccional. La muestra se estableció con la totalidad de la población de 15 docentes y 85 estudiantes de noveno grado de las Instituciones Educativas del Huila en Colombia. El instrumento aplicado fue el cuestionario estructurado con alternativas de respuestas Siempre, Algunas veces, Nunca. Así mismo se realizó una entrevista a 5 docentes de la coordinación de las matemáticas para los procesos tecnológicos que ha permitido el desarrollo de unas premisas en las consideraciones finales.

Los Autores: **Gerardo Valera y Joan Lozada Guariguata,** en **“El enfoque geohistórico como estrategia didáctica del aprendizaje situado”.** La presente investigación tuvo como propósito analizar teóricamente el Enfoque Geohistórico como estrategia didáctica que configura el aprendizaje situado, sustentado en los aportes teóricos de los autores: Palencia (2003), Ceballos (2003; 2007), Morillo, et al (2010), Montiel y Vera (2011), Ramírez y Puerta (2013) entre otros, y apoyados en documentos legales como la Constitución Nacional vigente (1999) y la Ley Orgánica de Educación (2009). Investigación descriptiva con un diseño documental, la unidad de análisis fueron los documentos, textos y fuentes electrónicas, representando los hallazgos a través de matrices descriptivas. Dentro de los principales aportes se destacan que el Enfoque geohistórico es una estrategia didáctica situada, avalada por la Ley Orgánica de Educación que permite a través de la experiencia del estudiante y de su cotidianidad conocer su entorno desde múltiples enfoques o perspectiva (visión inter y transdisciplinaria), fomentando la formación de un individuo situado en sociedad y favoreciendo un aprendizaje significativo. La metodología y sus herramientas impulsan la producción de

teorías geográfica y la formación de investigadores sociales a través del abordaje de la comunidad. Todas estas categorías geográficas configuran un aprendizaje situado a partir del enfoque geohistórico contribuyendo positivamente en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Finalmente se detalla el último artículo: **“Grandes crisis humanitarias asolan al planeta en la actualidad? Salud mental (HAITÍ)”**. Autores: **Joe Crespo y María Teresa Ruiz**. De hecho expresan que la Organización Mundial de la Salud (OMS), los trastornos mentales representan el 14 % de la carga mundial de enfermedades y lesiones en adolescentes de entre 10 y 19 años de edad. La globalización ha permitido conocer más y mejor las crisis humanitarias y poder actuar con mayor rapidez ante una emergencia de esta magnitud. Sin embargo, el camino no está despejado en esa actuación intensa, rápida y eficaz que se desea ante cualquier emergencia o desastre. La salud mental es una especialidad compleja, que se halla entre las que más empatía exige para con el prójimo, pues se trata del alma y la mente humanas. Estas recomendaciones se entienden cuando uno observa la situación vivida en Haití, población que ha sido y es aún golpeada por varias catástrofes naturales (huracanes y una epidemia de cólera), así como por una persistente negligencia en la administración nacional e internacional para movilizar los recursos locales y extranjeros dirigidos a reconstruir el país.

En esta primera edición 2024, la revista OMNIA cumple con el compromiso de difusión, socialización de artículos presentados por los autores reseñados en dicha edición. Destacando la relevancia de cada artículo para potenciar la productividad científica en el eje central de la globalización, en el cual se toma como requisito indispensable de pertinencia, eficiencia, eficacia y efectividad para generar conocimiento y saberes compartidos con calidad académica – investigativa.

Dra. Mineira Finol de Franco