

Editorial

«El conocimiento no es una vasija que se llena, sino un fuego que se enciende». Plutarco

La promoción y divulgación científica es un reto y desafío que tienen las universidades, de manera que cada investigador (a) para la socialización en la sociedad del conocimiento debe contar con revistas arbitradas e indizadas para posesionarse como investigadores de calidad en las diferentes áreas del saber científico, cabe destacar que en la línea de temporalidad, el hombre como ser racional, ha tratado incansablemente de darle respuesta a las múltiples interrogantes que van surgiendo de la interacción con los otros hombres, con la naturaleza y su propio pensamiento.

En este devenir, ha pensado y repensado en diferentes formas de formular alternativas de solución ante los escenarios cambiantes que la sociedad y la naturaleza le muestran; utilizando para ello, distintos procedimientos, instrumentos y métodos con el propósito de generar respuestas a las inquietudes presentadas; haciendo posible el avance científico – tecnológico. Por lo tanto, el sujeto investigador de forma planeada, organizada, sistemática pone a prueba su ingenio, creatividad frente a un objeto que él va construyendo, con base a la observación, donde se manifiesta no sólo su capacidad para usar el órgano sensorial, sino también su percepción, sensación e intereses, toda su personalidad generando conocimiento científico. Dicho conocimiento debe ser difundido en toda la comunidad para el fortalecimiento de nuevos entornos de aprendizaje basados en la producción intelectual de investigadores

En este sentido cabe destacar el rol de la revista **OMNIA**, la cual es una publicación científica arbitrada, especializada e indizada auspiciada por la División de Estudios para Graduados de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia. Dicha revista se presenta a la comunidad nacional e internacional como medio de difusión y promoción de la productividad científica.

En esta edición se presentan una serie de artículos de diferentes áreas desarrollados por destacados investigadores: Iniciando con el artículo titulado: “**Docencia, práctica educativa y cambios curriculares**”, un todo complejo y retador bajo la autoría de Clara Araque Suárez. Cuyo objetivo se centró en analizar cómo el docente, la práctica educativa y los cambios curri-

culares pueden trabajar juntos para responder proactivamente a la complejidad y retos de la educación contemporánea, para el logro de dicho objetivo siguió un metódica documental, entre las conclusiones destaca que un docente competente, es decir, formador de ciudadanos libres, con valores, creativos y preparados para ejercer el riesgo de ser forjadores de su historia, es epocalmente reconocido, de allí la importancia de la actualización profesional, previsión, ejecución de acciones y procesos motivadores, generadores del aprendizaje significativo y construcción de saberes, acompañados de la renovación de los diseños curriculares, en correspondencia con las competencias tanto para los profesores como educandos.

El segundo artículo denominado: “**Aprendizaje electrónico móvil (m-learning) en época de pandemia**”, elaborado por Víctor R. García, Rómulo D. Arévalo y Carlos V. López, tuvo como objetivo: analizar la aplicación móvil asociada a un conjunto de categorías de funcionalidad educativa, que pueden ser utilizadas tanto por docentes, como por estudiantes en todos los niveles del sistema educativo. La investigación realizada fue documental con diseño bibliográfico, sustentado teóricamente en los postulados de Santiago et al. (2015), Filgueira (2014) y Organismos como: UNESCO (2018) y la OMS (2020). Los autores analizaron un conjunto de 114 aplicaciones móviles que pueden ser descargadas a través de las plataformas asociadas a los distintos sistemas operativos y dispositivos móviles en todas sus gamas y versiones, concluyendo que la aplicación de la modalidad m-learning permite extender los estudios y la formación a colectivos sociales, eliminando las barreras de tiempo y espacio.

Tercer artículo: “**Fortalecimiento de la pronunciación en inglés y disminución de la transferencia fonética negativa del español hablado en el municipio de la Paz, Cesar**”, autoría: Eveling Vanessa Miranda Tapias, cuyo objetivo general fue implementar una secuencia didáctica con estrategias lingüísticas para fortalecer la pronunciación en inglés. Dicha investigación fue realizada en la Institución Educativa Ciro Pupo Martínez de La Paz (Cesar, Colombia). La muestra estuvo conformada por 25 estudiantes del grado 11. Las técnicas utilizadas fueron la observación participante y la elicitación, como instrumento una prueba de entrada y salida. Dentro de los resultados más relevantes, se pudo establecer que al pronunciar correctamente los sonidos consonánticos fricativos se muestra influencia de la variante dialectal costeña sobre todo en el interior y al final de palabra. El proceso de intervención permitió fortalecer

la pronunciación, disminuir los fenómenos de transferencia fonética negativa y generar conciencia fonética en los participantes.

Continuando con la presentación de los artículos de esta edición, se muestra el resumen del trabajo investigativo: **Ética gerencial: Base para la toma de decisiones en la administración de empresas**, elaborado por Yenibetz Carolina Salas Estrada. Destacando como objetivo de la investigación analizar los factores que intervienen en la relación entre ética gerencial y toma de decisiones en la administración de empresas que coadyuvan a resultados favorables. Teóricamente se fundamentó en la postura de Chiavenato (2020), Samaniego (2019), Maldonado (2017), Robbins, DeCenzo y Coulter (2015), López (2015) y otros. La metodología aplicada fue documental de tipo descriptiva. Los resultados indican que la ética gerencial es necesaria y útil en cualquier institución; forma parte de todas y cada una en la toma de decisiones como profesionales; su aplicación acertada posibilita el mejoramiento de las condiciones de la organización y de quienes forman parte de ella.

Quinto artículo: **Planificación estratégica: Herramienta gerencial para proyectos culturales innovadores en el museo**, autores: Danilo Patiño y Sandro Pérez. Objetivo: describir los componentes de la planificación estratégica como una herramienta gerencial para proyectos culturales innovadores en el museo. Teóricamente, se sustentó en Robbins y Coulter (2006), Méndez (2008), Risnicoff de Gorgas (2006), Castillo (2014) y Pastor (2016), entre otros. Metodológicamente, se orientó desde un enfoque cualitativo, bajo un diseño bibliográfico de corte documental, teniendo como técnicas de análisis la observación directa y el análisis de textos y documentos digitales. Entre las conclusiones refieren los autores que la gerencia cultural del museo es importante emplear métodos basados en la innovación, donde las funciones: planificación, coordinación, dirección y evaluación son la base para cubrir los objetivos planteados por la organización según la demanda y exigencia del público.

Finalmente se detalla el artículo elaborado por Sandra Franco Raffo, titulado: **Violencia sexual en niños, niñas y adolescentes: Análisis teórico**, La violencia sexual en niños, niñas y adolescentes en la actualidad se ha convertido en un tema de discusión y propuesta por autores, organismos nacionales, internacionales en búsqueda de aportar soluciones en pro de garantizar los derechos humanos de quienes son objetos de hechos de violencia sexual, ya sea a nivel familiar o en el ámbito educativo. El objetivo

de este artículo se centró en analizar la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes; para lograr dicho objetivo se efectuó un estudio documental para lo cual se seleccionó textos, artículos científicos y la normativa legal del Ecuador. Teóricamente se fundamentó en los autores Pinheiro (2002), Solari (2018), Espejo (2015). Los hallazgos derivados del análisis teórico indican que la violencia sexual es visualizada como una problemática mundial, donde la víctima es sometida por el victimario mediante diversos hechos como el acoso, abuso sexual, lo cual genera consecuencias físicas, psicológicas que afectan la integralidad de niños, niñas y adolescentes como personas vulnerables, dichos hechos de violencia sexual ocurren a nivel familiar, en instituciones educativas, en la calle, etc.

En esta edición 2020, la revista OMNIA cumple con el compromiso de difusión, socialización de artículos presentados por los autores reseñados en dicha edición. Destacando la relevancia de cada artículo para potenciar la productividad científica en el eje central de la globalización, en el cual se toma como requisito indispensable de pertinencia, calidad para generar conocimiento y saberes compartidos

Dra. Mineira Finol de Franco.
mineirafin2411@gmail.com.