

## Editorial

Con el devenir del tiempo y en la evolución del pensamiento científico, los pensadores y académicos han intentado dar explicaciones “rigurosas” y “completas” sobre las complejidades de hechos y fenómenos del mundo que le ha tocado vivir. En ese profundo quehacer han propuesto e ideado paradigmas, teorías y modelos satisfactorios para las mentes inquisitivas y perspicaces de su época. Estos productos intelectuales que permiten y aseguran los avances del mundo, complejo y convulso se han recogido en diversas publicaciones especializadas. En la actualidad las revistas académicas universitarias se convierten en espacios para el debate y la disquisición sagas y pertinente.

La Universidad del Zulia nunca ha estado ajena a los cambios de nuestro mundo global y pese a todas las vicisitudes económicas y políticas que vivimos ha confiado y ha garantizado sus publicaciones periódicas ya que en ella se recogen esas “explicaciones rigurosas y completas” de un mundo complejo y en crisis. La Revista OMNIA, órgano de difusión de la División de Postgrado de la Facultad de Humanidades y Educación, cumple con esa magnánima función. Desde su nombre mismo, que en latín, lengua clásica del Imperio Romano, significaba «todo», se propone recoger ‘todos’ los aportes que en las distintas áreas del saber humano se produzcan en nuestro país y fuera de él. En esta edición se presentan siete artículos que exhiben los resultados de distintas investigaciones en las áreas de las ciencias humanas, siendo las ciencias educativas, las ciencias de la información, la psicología, la orientación y los estudios históricos los invitados al festín del conocimiento y los aportes a la ciencia y al debate entre los pares.

El primer trabajo es el de Jesús Gómez Rivero, Juan Lugo Marín y Leslie Vargas Chacín, titulado: **Modelo teórico de gestión para la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda atendiendo a un enfoque sistémico estructural funcional de sus procesos**, que se enmarca en las ciencias educativas, específicamente en la gestión educativa. Artículo donde se presenta una propuesta de un modelo teórico de gestión que interrelacione las tres funciones sustantivas de la educación universitaria: docencia, investigación y extensión, la organización objeto de estudio es, en este caso, la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda.

El estudio, **La enseñanza del acceso a la información en universitarios. El caso de la Facultad de Educación** de Yheny López García e Israel Cisneros Concha, es una contribución de las ciencias de la información al acervo intelectual y científico del país. Este muestra las necesidades de información, debido a las carencias actuales, de los alumnos de la Facultad de Educación, con respecto al derecho de acceso a la información pública y cómo pueden desarrollar estrategias para su difusión en el campo profesional.

Con respecto al tema de **La supervisión educativa como elemento clave para alcanzar la calidad educativa en las escuelas públicas**, perteneciente al área de las ciencias de la educación, la búsqueda de Himarly Ocando Cardozo analiza el proceso de supervisión en las escuelas estatales de educación primaria y media general del municipio escolar Maracaibo 8. Este estudio descriptivo con diseño de campo no experimental permitió establecer que tanto para los docentes como los directivos, el proceso de supervisión sigue teniendo una función más fiscalizadora que de acompañamiento, además de observarse debilidades en las funciones de control, asesoramiento y evaluación.

Dentro de **Evaluación de una estrategia de innovación educativa centrada en la inclusión y la equidad en México**, otra área de las ciencias de la educación, el trabajo de Marcos Estrada Ruiz busca mostrar los resultados del acompañamiento evaluativo realizado al proyecto Ambientes escolares para la inclusión y la equidad, desarrollado como estrategia de formación para los directores de las escuelas de educación básica en el estado de Sonora. El acompañamiento cualitativo se centró en observaciones y entrevistas durante las cuatro etapas o momentos de la evaluación organizacional. Con lo que el autor pudo afirmar que para obtener una mayor efectividad y un verdadero impacto en la formación de los docentes se debería de considerar las necesidades reales de los profesores, un diagnóstico efectivo y un proceso de formación centrado en la práctica concreta de los actores.

En el artículo: **Efecto de una intervención psicológica en la felicidad de estudiantes universitarios. Un estudio experimental** de Marhilde Sánchez de Gallardo y Ligia Pirela de Fariá buscan determinar el efecto de una intervención psicológica, enfocada en la autoeficacia, el locus de control interno y la comunicación, en el bienestar subjetivo o la felicidad, bajo los planteamientos teóricos de Seligman y Bisquerra. Esta investigación explicativa, cuasiexperimental conformada por dos grupos, uno experimental y uno control, pudo concluir que no existen diferencias significativas entre los grupos, antes de iniciar el programa, ya que los puntajes de felicidad se incrementaron con la intervención psicológica.

Dentro de la **Orientación vocacional en personas con discapacidad**, el trabajo de Diego Fuenmayor y Jhazmina Gómez muestra la caracterización y construcción de un modelo operativo del proceso de orientación vocacional para personas con discapacidad; fundamentado en las teorías de Busot, Bohoslavsky y Amundson. Esta indagación cualitativa, enmarcada en los estudios etnográficos permitió caracterizar y sistematizar todo el proceso de orientación vocacional de personas con discapacidad que se forman en los talleres de educación laboral adscrito al Ministerio del Poder Popular para la Educación; con lo cual se puede diseñar el modelo operativo de atención integral.

Finalmente, en el estudio **Política y poder en la era absolutista medieval y renacentista**, trabajo de José Morelos Gómez y Miguel Núñez Bottini muestra la evolución del pensamiento político y del poder du-

rante el absolutismo medieval y renacentista. Esta investigación analítica y descriptiva, parte de una revisión teórica de autores y corrientes filosóficas sobre la evolución de este pensamiento, presentes en textos y revistas científicas especializadas. El análisis les permite a los autores afirmar el aporte del pensamiento religioso y monárquico durante el Imperio Romano que se apoyó en el poder divino de los reyes y en el respaldo de diversos niveles eclesiásticos pertenecientes, principalmente al cristianismo, al absolutismo.

En suma, en este volumen **OMNIA** se prepara para debatir los resultados de investigaciones que nos permitan crecer y que contribuyan a la transformación del conocimiento en pro de una sociedad que potencia el desarrollo intelectual del hombre con justicia, equidad y respeto a la diversidad.

*Dra. Hermelinda Camacho*