

## ÍNDICE ACUMULADO

### AÑO 22 Nº 3 2016

1. Modelo didáctico integrador multimedia para el desarrollo de la formación investigativa, desde un laboratorio de física. **Zoraida Morantes, Marianela Nava y Xiomara Arrieta**
2. Integración de las TIC en el aprendizaje del proceso administrativo. **Yelenis Yanit López González y Betina Martínez López**
3. La responsabilidad social empresarial en el contexto del capital social. **Gerardo Jesús Molero García**
4. Habilidades directivas y desempeño laboral del personal docente en escuelas básicas primarias. **Evelin Bermúdez y Verónica Bravo**
5. El perfil emprendedor como catalizador de la innovación en los jóvenes del departamento de la Guajira. **Olivia Rangel Lúquez, Marelis Alvarado Mejía y Erick Sierra Ortiz**
6. Técnicas de marketing en las empresas de artesanías wayuu en el distrito turístico y cultural de Riohacha, Guajira, Colombia. **Carmen Romero Zúñiga, Geraldine Zúñiga Toro y Ailing Suarez Gámez**
7. Desarrollo de la docencia universitaria en Venezuela: políticas y actores educativos. **Mildred Paola Piña**
8. Estudio de caso. Seguimiento a egresados de Administración de hoteles. Instituto Politécnico Nacional, México. **Lilia Aída Luckie Duque, Edna Eloisa Montoya Juárez y Haydee Parra Acosta**

### AÑO 22 Nº 2 2016

1. Itinerarios Didácticos para socializar el Patrimonio Arquitectónico del Casco Histórico de Maracaibo. **Edith Luz Gouveia y Maxula Atencio**
2. Formación permanente de docentes de Química en Educación Media desde una perspectiva integradora. **Alexander Castillo, Marina Ramírez y Jhoana Sánchez**

3. Evaluación de competencias docentes en el desarrollo de la práctica pedagógica. **Liliana Canquiz y María Maldonado**
4. Análisis del uso de las tecnologías TIC por parte de los docentes de las Instituciones educativas de la ciudad de Riohacha. **José Sierra Llorente, Isidro Bueno Giraldo y Stella Monroy Toro**
5. Análisis de la trilogía conocimiento, comunicación y poder en las organizaciones. **José Morelos Gómez y Miguel Ángel Núñez Bottini**
6. Características antropométricas del estudiante universitario de educación física. **Manuel Rodríguez Bonito**
7. ¿Cómo es el proceso de construcción del pensamiento crítico en el estudiante universitario? Una teoría fundamentada desde sus protagonistas. **Claude Pérez, Mireya Herrera y Sonia Ferrer**
8. Resiliencia de mujeres en situación de violencia doméstica. **Virginia Cordero y Rosalva Teyes**
9. Contexto Cultural, Etnolingüística y Sociodemográfico en América Latina. Caso Ecuador, Costa Rica, Perú y Colombia. **León Arango Buelvas y John Buelvas Parra**

## **AÑO 21 Nº 1 2016**

1. Modelo teórico para el proceso enseñanza-aprendizaje de la biología. **Ramón Acosta y Víctor Riveros**
2. Celular e intersubjetividad. **María Inés Mendoza y Líber Cuñarro**
3. Las TIC en la enseñanza universitaria de la ingeniería ambiental: El caso de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. **Martha Patricia Astudillo Torres**
4. La realidad geográfica de la comunidad y la geografía escolar. **José Armando Santiago Rivera**
5. Una mirada a las estrategias didácticas para la enseñanza de la genética. **Eduardo Méndez Méndez y Yannett Arteaga Quevedo**
6. Actitud hacia la vejez en niños y adolescentes zulianos. Componentes, dirección e intensidad. **Marhilde Sánchez de Gallardo, Ligia Pirela y Marisela Árraga Barrios**

7. Gestión del conocimiento en sector de agua potable y saneamiento básico en Colombia. **Carlos Severiche Sierra, Delvis Muñoz Rojas y José Jaimes Morales**
8. Mecanismo de vinculación de la universidad con el sector productivo, un paradigma para el desarrollo tecnológico en Colombia. **Doris Acuña y Wilmer Torres Bruges**