

## Editorial

*Dra. Roselia Morillo*

LA Revista **OMNIA** es la vitrina natural para la exhibición de los logros alcanzados por los distintos actores educativos. Siempre consecuente con el deber de divulgar los resultados que reflejan el esfuerzo investigativo e intelectual de quienes embanderan la socialización de conocimientos científicos en las ciencias humanas.

Como primer artículo se presenta “**Modelo teórico para el proceso enseñanza-aprendizaje de la biología**” trabajo realizado por Ramón Acosta y Víctor Riveros, el cual tiene como objetivo generar fundamentos teóricos para el diseño del modelo planteado. María Inés Mendoza y Liber Cuñarro exponen “**Celular e intersubjetividad**”, que describe el papel que juega el teléfono inteligente como mediador en las relaciones yo-tu, donde el sujeto ve el lugar ideal para reinventarse y construir una imagen ideal contraponiendo su parecer a su ser.

“**Las TIC en la enseñanza universitaria de la ingeniería ambiental: El caso de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas**” es el tercer artículo aportado por Martha Astudillo, el mismo expone la necesidad de analizar la inclusión de las tecnologías de la información y comunicación (TIC), a la enseñanza de la ingeniería ambiental. Como es el impacto de las TIC en el aprendizaje de los alumno, que aprende, como lo hace y su eficacia en los resultados académicos. Seguidamente como el cuarto artículo “**La realidad geográfica de la comunidad y la geografía escolar**” donde José Santiago analiza la realidad geográfica de la comunidad como objeto de estudio de la geografía escolar. Se resalta la exigencia de una enseñanza geográfica de acento más social y humano, en la práctica escolar cotidiana, es necesario desarrollar procesos de enseñanza y aprendizaje, con la intervención didáctica de la investigación de los problemas ambientales y geográficos de la comunidad que tiene la Universidad de actuar en un contexto y no seguir desarrollándose de manera aislada ante los acontecimientos mundiales a través de alianzas estratégicas con diferentes instituciones de Educación Superior.

Eduardo Méndez y Yannett Arteaga, presentan “**Una mirada a las estrategias didácticas para la enseñanza de la genética**” explican las estrategias didácticas utilizadas por docentes de Biología para la enseñanza de contenidos referidos a genética. Resaltando la importancia de reflexionar sobre incorporar estrategias innovadoras que propicien el desarrollo de aprendizajes integrales en el marco de la naturaleza del área.

“**Actitud hacia la vejez en niños y adolescentes zulianos. Componentes, dirección e intensidad**” es el sexto trabajo presentado por Marhilde Sánchez, Ligia Pirela y Marisela Árraga, describen los compo-

nentes, la dirección e intensidad de las actitudes hacia la vejez de niños y adolescentes. Es importante propiciar fomentar vinculaciones favorables y funcionales con las personas de la tercera edad.

.El séptimo artículo “**Gestión del conocimiento en sector de agua potable y saneamiento básico en Colombia**” realizado por Carlos Severiche Sierra, Delvis Muñoz y José Jaimes Morales, tiene como objetivo diagnosticar la gestión del conocimiento a través de su capital intelectual y el uso de su tecnología en una empresa del sector agua potable.

El artículo de cierre de esta edición es “**Mecanismos de vinculación de la universidad con el sector productivo, un paradigma para el desarrollo tecnológico en Colombia**” realizado por Doris Acuña y Wilmer Torres, donde analizan las distintas modalidades que configuran el trabajo de la Universidad y los actores del sector empresarial, el estado y una estrategia de múltiples factores que favorecen el mecanismo.

Con este conjunto de trabajo intelectual se pretende seguir en el cumplimiento de los objetivos de esta revista, soportados en difundir avances científicos y descripciones de casos de estudios de diversas áreas que permitan responder a las necesidades de la sociedad actual.