



Editorial

Este número de LINGUA AMERICANA –como los anteriores– cumple con los objetivos que nos impusimos en 1997 de difundir aportes al conocimiento lingüístico no sólo del español con su interesante complejo dialectal, sino de otras lenguas americanas y de la teoría lingüística contemporánea. En realidad, estas páginas –y las de otras revistas especializadas nuestras– son el producto final de la cadena académica venezolana, que comienza generalmente con la aprobación de proyectos de investigación tanto por parte de los consejos de desarrollo científico y humanístico de las universidades, como de los comités académicos de las maestrías y doctorados en lingüística. La labor de los primeros es encomiable e indispensable: tomemos como ejemplo el Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de la Universidad del Zulia (CONDES) –sede de nuestra revista– con sus múltiples responsabilidades y logros. El CONDES (en la actualidad dirigido por la Vicerrectora Académica, Teresita Álvarez de Fernández, su Presidenta y la Secretaria Coordinadora, la investigadora Ana Julia Bozo de Carmona) debe velar por el constante crecimiento de la comunidad de investigadores zulianos, estimulándolos, protegiéndolos y dotándolos de los recursos necesarios para sus trabajos; todo esto con escasos recursos que llegan generalmente tarde e incompletos. Sin embargo, esta universidad, gracias a los esfuerzos de ese Consejo, ha mantenido un firme y constante ascenso –sin paralelo en el mundo académico venezolano– en el número de investigadores acreditados en el Programa de Promoción del Investigador (PPI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONICIT), actualmente el índice de mayor prestigio en las instituciones de Educación Superior. Además, el número de proyectos de investigación presentados al CONDES para su aprobación y/o financiamiento es cada vez mayor. Un factor de gran peso en este crecimiento de las ciencias y las humanidades es el importante apoyo económico que el CONDES da a más de veinte revistas espe-

cializadas de la Universidad del Zulia –una de las cuales es LINGUA AMERICANA– y la orientación y supervisión que les ofrece su Comisión de Publicaciones. A comienzos del presente año, dicha Comisión evaluó el desempeño de cada una de las revistas con miras a asegurar el mantenimiento del nivel de excelencia requerido de ellas, objetivo que se logró para bien de esta comunidad de investigadores. Los comités académicos de los programas de posgrado constituyen la otra parte del comienzo de la cadena académica, ya que los trabajos de grado y las tesis doctorales se hacen, naturalmente, sobre la base de proyectos de investigación cuidadosamente supervisados por dichos comités. El tutor de tesis es siempre un investigador activo, ya sea miembro del equipo docente y de investigación de los programas de esta universidad, relacionados con la teoría lingüística y sus aplicaciones, o miembro de otros equipos de investigación nacionales. El programa de Maestría en Lingüística y Enseñanza del Lenguaje de la Universidad del Zulia tiene fuertes líneas de investigación en las áreas de lenguas indígenas venezolanas, análisis del discurso, fonología, sintaxis, morfología y semántica del español del Caribe –en especial de las variedades venezolanas– y enseñanza de la lengua materna y del inglés. LINGUA AMERICANA publica gran parte de los resultados de estos trabajos, publicación que justifica ampliamente el financiamiento que recibimos de la Universidad a través del CONDES. Además, la revista recibe trabajos de otras instituciones, lo que garantiza su amplia distribución y recepción.

Godsuno Chela-Flores
Editor-Jefe