



Lingua Americana
Año III N° 5 (1999) 1-3

Editorial

Lingua Americana nace con varios objetivos, todos relacionados con el desarrollo de la investigación lingüística en Venezuela, tarea a la cual damos la bienvenida a todos nuestros colegas de otras latitudes. Debemos recordar que la lingüística en nuestro país, así como en una gran parte del mundo hispánico fue confundida hasta recientemente con los estudios de "gramática" en el sentido tradicional o como una disciplina relacionada con los estudios de literatura, pero definitivamente de menor interés en el proceso de comprensión de la conducta humana. Tal situación condujo a carreras universitarias en el incorrectamente denominado campo de las Letras —realmente, Lengua y Literatura— en las cuales existía un profundo desequilibrio entre el espacio dedicado al análisis lingüístico y el dedicado al literario, siempre a favor del último. Los egresados de estos programas no estaban por lo tanto, en condiciones de hacer aportes a la intensa discusión sobre teoría y práctica lingüísticas que se desarrollaba principalmente en los países anglosajones y Francia, limitándose a realizar en el mejor de los casos, trabajos de sintaxis o léxico. Es de notar sin embargo, que a pesar de la aridez del campo, hubo destellos tempranos de creatividad y rigor, el primero de los cuales es la impecable *Gramática* de Andrés Bello (1847) destinada al uso de los americanos, pero en realidad, patrimonio fundamental de todos los hispanohablantes. La provincia venezolana produce las "Apuntaciones para la crítica sobre el lenguaje maracaibero" (1883) de José Domingo Medrano —comentada favorablemente por el mismo Schuchardt— y la vasta obra de Lisandro Alvarado, en la que destacan sus *Glosarios* de voces indígenas y del bajo español de Venezuela. Afortunadamente, la productividad de la investigación lingüística hispánica y específicamente, la venezolana, ha recibido un significativo impulso en los últimos veinticinco años, uniéndose de esta manera al resto del mundo académico universal. Así como España, México, Colombia, Chile y Argentina entre otros,

han empezado a hacer contribuciones al desarrollo de las corrientes funcionalistas, generativistas y posgenerativistas, Venezuela ha logrado poner en marcha a través de sus numerosos posgrados y centros de investigación, diversos programas y proyectos que enriquecen la discusión sobre lenguas naturales y conducta lingüística. Estos aportes van desde enfoques polisistémicos de la fonología hispánica y universal, teoría sintáctica y morfológica, avances en fonética experimental, significativos logros en análisis del discurso y la consolidación de grupos de trabajo sobre las lenguas indígenas de Venezuela con sus correspondientes contribuciones a la teoría lingüística contemporánea. De igual importancia son las implicaciones de estos logros teóricos para la enseñanza y aprendizaje de la lectoescritura, de las lenguas extranjeras, de la lengua de señas y el desarrollo de trabajos sobre patología del habla. En su todavía corta vida, *Lingua Americana* ha sido vehículo de un importante número de estos trabajos provenientes tanto de otras partes del país –y de otras naciones– pero más especialmente, de los grupos de investigadores radicados en el Estado Zulia: análisis del discurso, liderado por Lourdes Molero de Cabeza; lenguas indígenas por Raimundo Medina y José Álvarez; teoría fonológica polisistémica, por quien escribe estas líneas, sintaxis del español, por Carlos Sánchez Díaz, enseñanza del inglés, por Ana Lucía Delmastro y Nila Mendoza y enseñanza del español como lengua materna, por Raquel Bruzual y Antonio Franco, etc.

Esta revista saluda con entusiasmo la publicación del libro *Psicología y Desarrollo del Español II*^o de Luis Barrera Linares y Lucía Fraca de Barrera, distinguidos psicolingüistas y miembros del Comité Editorial de *Lingua Americana*: para ellos nuestro reconocimiento y estímulo.

Finalmente, queremos dar la bienvenida a nuestra estructura directiva a la respetada Dra. Lourdes Molero de Cabeza como nuevo miembro de nuestro Consejo Asesor: ella ha sido –como indicamos antes– inspiración y motor de nuestro grupo de investigadores sobre análisis del discurso. Asimismo, nos sentimos complacidos por la incorporación del Profesor Carlos Sánchez Díaz, maestro y modelo de varias generaciones de lingüistas de la Universidad del Zulia, como Editor Asociado y de la profesora Fátima Celis –incansable mano derecha de este Editor

* Monte Ávila Editores Latinoamericana, C.A., 1999.

Jefe y hasta ahora Coordinadora de Publicación— como miembro del Comité Editorial.

*Queda de esta manera, el quinto número de nuestra revista en sus manos, un paso más en el largo y fascinante camino hacia la comprensión de lo que anima y caracteriza al **homo loquens**.*

Godsuno Chela-Flores
Editor-Jefe