

ESTUDIO PRELIMINAR SOBRE NIVEL INTELECTUAL Y LINGÜÍSTICO EN
UNA COMUNIDAD ESCOLAR.

— **Psicólogo Eddy Angulo Morán.**

•

•

•

Observaciones Generales:

Este estudio se llevó a efecto en una Concentración Escolar situada en el área urbana de Maracaibo. El grupo examinado correspondió al total de secciones existentes en los grados 4º, 5º y 6º de dicha Concentración, con un total de 304 alumnos. Los aspectos estudiados fueron: "Nivel Intelectual", a través del test de Goodenough y "Nivel Lingüístico" mediante el test de Vocabulario de Wechsler.

Características del grupo:

Edad: Con respecto a esta variable, el grupo mostró una amplitud suficiente, derivando desde los 9 años y 7 meses hasta los 18 años 6 meses.

En lo que respecta al grupo examinado con cada prueba, observamos la siguiente disposición.

Test de Goodenough:

La variabilidad en factor de edad, va de los 9 años 7 meses hasta los 15 años. Habiendo considerado los protocolos que estaban por encima de los 13 años 6 meses, sólo en aquellos casos que presentaban producciones hipoevolutivas y esto con una finalidad de orden Clínica.

El número de alumnos examinados con esta prueba fue de 200 alumnos.

Test de Vocabulario:

Se examinó un total de 304 alumnos que evidenciaban una variabilidad que iba desde los 9 años 7 meses hasta los 18 años 6 meses.

Sexo: En esta variable la configuración de los subgrupos examinados con cada prueba fue muy semejante, así:

Sub. grupo del Test de Goodenough:

Varones: 46 %
Hembras: 54 %

Sub. grupo del Test de Vocabulario:

Varones: 47 %

Hembras: 53 %

Nivel socio-económico: Este aspecto presenta un particular interés para los fines de este estudio; ya que es necesario observar la incidencia ya probada a través de Investigaciones más amplias efectuadas en el exterior, de la relación existente entre el Nivel Socioeconómico, medido en este estudio a través del ingreso mensual familiar y la capacidad de Realización en cada una de las pruebas aplicadas.

Para los fines de este trabajo se escogieron en forma convencional, cuatro niveles de Ingreso Mensual cuya distribución es como sigue:

NIVEL	INGRESO MENSUAL FAMILIAR	CUALIFICACION
A	1500.00 B\$ Y Más	INGRESO SUFICIENTE
B	1.000.00 B\$ a 1.499.00 B\$	INGRESO SUFICIENTE
C	500.00 B\$ a 999.00 B\$	INGRESO INSUFICIENTE
D	499.00 B\$ y menos	INGRESO INSUFICIENTE

Asimismo se escogieron las siglas S/T, para significar aquellas fichas donde se manifestaba que la Familia no percibía entrada mensual alguna; entendiéndose por S/T, "sin trabajo".

Finalidades de este estudio:

Obtener una Distribución cuantitativa de las realizaciones efectuadas por los alumnos, a través de las pruebas aplicadas.

Esta Distribución debe permitirnos el poder comparar, en función del promedio de realizaciones del grupo, las calificaciones obtenidas por cada alumno y poder obtener así una visión relativa de la ubicación de cada uno de los examinados con referencia a las capacidades investigadas (Intelectual y Lingüística).

Esta comparación se efectuará a través de los "Cuadros de Distribución de Puntajes", (C D P) los cuales señalarán, asimismo, la condición cualitativa de cada Nivel de Puntajes.

Aconsejar el uso de estos "C D P" en la Práctica Escolar, a objeto de disponer, al menos, de un instrumento comparativo que nos permita facilitar la ejecución funcional de dicha Práctica.

Planificar, en base a estos análisis preliminares, estudios más extensos al respecto, los cuales nos vayan proporcionando una información de tipo pragmático, que permita un enfoque más racional de la Problemática Psicológico Educativa.

**TETS DE GOODENOUGH
HOJA DE CÁLCULO**

C	F	X	FX	FX ²
131-133	1	22	22	484
126-130	0	21	0	0
125-127	0	20	0	0
122-124	1	19	19	311
119-121	4	18	72	1296
116-118	2	17	34	578
113-115	14	16	224	3584
110-112	15	15	225	3475
107-109	13	14	182	2548
104-106	22	13	286	3718
101-103	24	12	288	3456
98-100	18	11	198	2178
95-97	21	10	210	2100
92-94	8	9	72	648
89-91	18	8	144	1152
86-88	10	7	70	490
83-85	8	6	48	288
80-82	10	5	50	250
77-79	2	4	8	32
74-76	4	3	12	36
71-73	2	2	4	8
68-70	0	1	0	0
65-67	3	0	0	0

**CUADRO DE DISTRIBUCION
DE PUNTAJES**

Puntaje	Nominación
124-135	SUPERIOR
112-123	NOR. BRILLANT.
100-111	NORMAL
88-99	NORMAL-TORPE
76-87	INFERIOR
63-75	DEFICIENTE

D= 2.186 A= 26.632
D2= 4.700.224

N= 200
N.A.= 5.326.400
N.A.— D2= 626.176
Mx= 99

Sigma= 12.
Estanones

9/124 y más

8/117-123

7/110-116

6/103-109

5/96-102

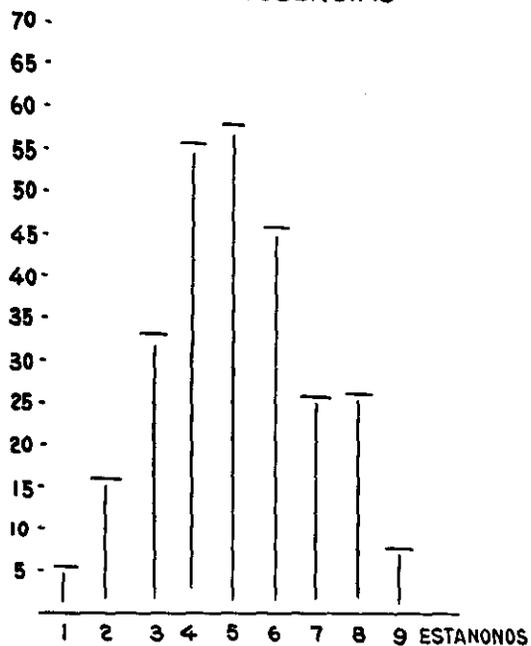
4/89-95

3/82-88

2/75-81

1/74 y menos

CURVA DE FRECUENCIAS



TEST DE VOCABULARIO

C	F	X	FX	FX2
52-54	1	16	16	256
49-51	1	15	15	225
46-48	5	14	70	980
43-45	16	13	208	2704
40-42	15	12	180	2160
37-39	13	11	143	1573
34-36	27	10	270	2700
31-33	36	9	324	2916
28-30	39	8	312	2496
25-27	39	7	273	1911
22-24	42	6	252	1512
19-21	31	5	155	775
16-18	17	4	68	272
13-15	10	3	30	90
10-12	8	2	16	32
7-9	1	1	1	1
4-6	3	0	0	0

D= 2.333 A= 20.603
D2= 5.442.889

N= 304
N.A.= 6.263.312
N.A.— D2= 820.423
NDx= 27
Sigma= 9

Estanons:

9/46 y más

8/41-45

7/36-40

6/31-35

5/26-30

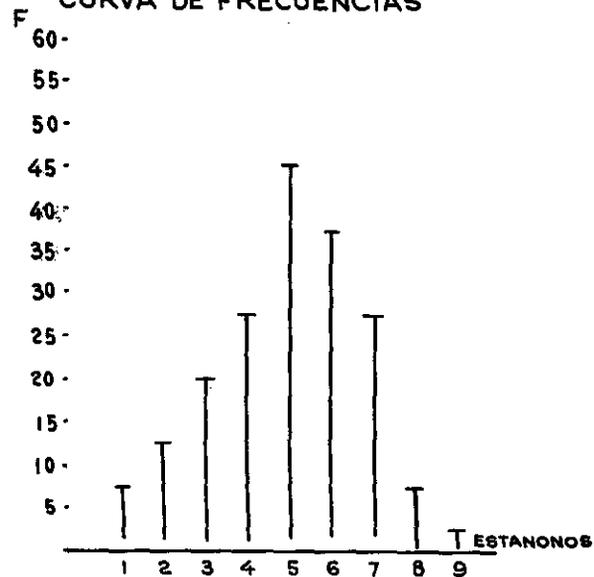
4/21-25

3/16-20

2/11-15

1/10 y menos

CURVA DE FRECUENCIAS



**CUADRO DE DISTRIBUCION
DE PUNTAJES**

Puntaje	Nominación
46-54	SUPERIOR
37-45	N. BRILLANTE
28-36	NORMAL
19-27	NORMAL-TORPE
10-18	INFERIOR
0-9	DEFICIENTE

Distribuciones Porcentuales:

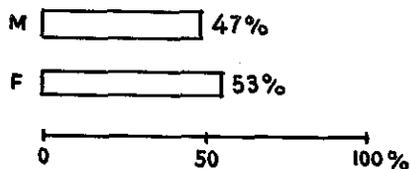
Test de Goodenough.

Distribución por sexo:

N = 200 . —

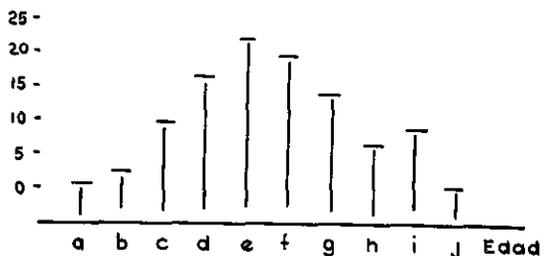
M = 45 %

F = 54 %



Distribución por Edad:

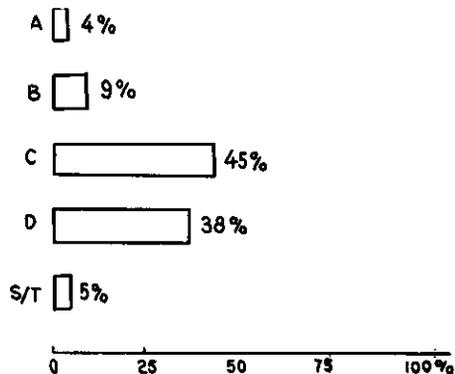
a = 9,7-10	f = 12,1-12,6
b = 10,1-10,6	g = 12,7-13
c = 10,7-11	h = 13,1-13,6
d = 11,1-11,6	i = 13,7-14
e = 11,7-12	j = 14,1-15



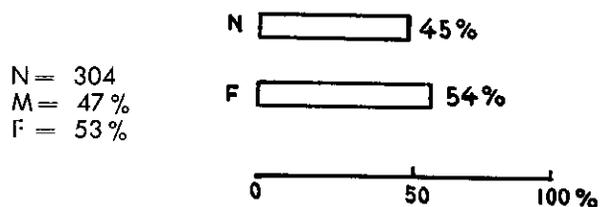
CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DE PUNTAJES

Distribución por Nivel Socio-Económico:

N. S. E.



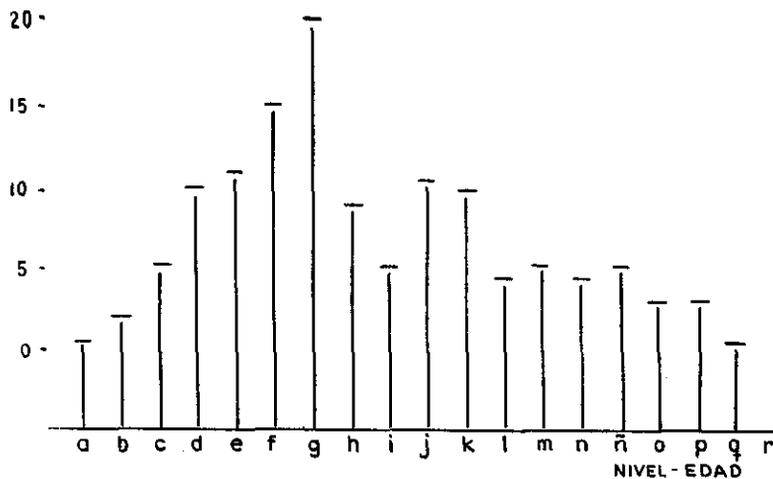
Test de Vocabulario. Distribución por Sexo:



N = 304
M = 47 %
F = 53 %

Distribución por Edad: Niveles de Edad

a = 9,7-10	j = 14,1-14,6
b = 10,1-10,6	k = 14,7-15
c = 10,7-11	l = 15,1-15,6
d = 11,1-11,6	m = 15,7-16
e = 11,7-12	n = 16,1-16,6
f = 12,1-12,6	o = 16,7-17
g = 12,7-13	p = 17,1-17,6
h = 13,1-13,6	q = 17,7-18
i = 13,7-14	r = 18,1-18,6



Distribución por Nivel Socio-Económico:

N. S. E.

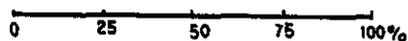
A 5%

B 10%

C 40%

D 43%

S/T 3%



**Relación entre Puntajes y Nivel Socio-Económico:
Test de Goodenough.**

N = 200 N. S. E.

PORCENTAJES

PUNTAJES	A	B	C	D	ST
124-135	0	0	0	1	0
112-123	14	17	9	16	0
100-111	57	56	41	37	44
88-89	14	17	32	32	23
76-87	14	10	13	9	22
63-75	0	0	4	5	0

CUADRO DE VOCABULARIO

A	35% CON PUNTAJES SUPERIORES A 28 = NORMAL
B	63% CON PUNTAJES SUPERIORES A 28 = NORMAL
C	44% CON PUNTAJES SUPERIORES A 28 = NORMAL
D	52% CON PUNTAJES SUPERIORES A 28 = NORMAL
S/T	44% CON PUNTAJES SUPERIORES A 28 = NORMAL

TEST DE VOCABULARIO

N=304

N.S.E-

PORCENTAJES

PUNTAJES	A	B	C	D	S/T
46-54	7	6	3	1	0
37-45	0	17	13	15	22
28-36	28	40	28	36	22
19-27	57	30	41	33	33
10-18	7	7	12	12	22
0-9	0	0	2	2	0

NIVEL

DISPOSICION PORCENTUAL

A	71% CON PUNTAJES SUPERIORES A 100 - NORMAL
B	73% CON PUNTAJES SUPERIORES A 100 - NORMAL
C	50% CON PUNTAJES SUPERIORES A 100 - NORMAL
D	54% CON PUNTAJES SUPERIORES A 100 - NORMAL
S/T	44% CON PUNTAJES SUPERIORES A 100 - NORMAL

Conclusiones parciales:

Con respecto a la prueba de Goodenough, los resultados obtenidos parecen corroborar la existencia de una correlación positiva entre el nivel socio-económico y la Capacidad Intelectual.

En los resultados de la prueba de Vocabulario, no se encontró suficiente evidencia de la existencia de dicha correlación, con respecto al Nivel Lingüístico.

Conclusiones y Recomendaciones:

Las curvas de Distribución de frecuencias presentadas por los grupos examinados, indican que dichos grupos poseen una estructura disposicional "Normal", lo cual nos señala que la función discriminativa de las técnicas de exploración utilizadas se cumplió satisfactoriamente.

Se recomienda el uso de los "Cuadros de Distribución de Puntajes", a fin de facilitar las labores de comparación y cualificación de resultados grupales o individuales ulteriores.

Se recomiendan experiencias más extensas con la prueba de Vocabulario, a fin de disponer de mayor información estadística que permita fundamentar mejor las posibilidades psicotécnicas de dicha prueba.
