

InterAcción y Perspectiv

Revista de Trabajo Social

ISSN 2244-808X
D.L. pp 201002Z43506

Enero-Junio 2019
Vol. 9 No. 1



Universidad del Zulia
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
Centro de Investigaciones en Trabajo Social

Editorial

Bienvenido 2019, año que expone cambios fundamentales en la formación y el ejercicio profesional del Trabajador Social. En esta tarea, las universidades, los docentes y estudiantes, tienen un rol protagónico. Este número de Interacción y Perspectiva, trae a colación el tema con varios productos de investigación, cuyos resultados reflejan el compromiso de generar propuestas para el fortalecimiento del ejercicio profesional.

Tres artículos centran su contenido en la formación universitaria del Trabajador Social y su praxis profesional, en países como España, Argentina y Venezuela. Estos son:

“Aprendizajes y competencias en el Grado de Trabajo Social: Reflexiones del alumnado hacia su profesionalización”, de la autoría de Serrano-Martínez, Caparrós, Carbonero y Ruíz. El cual tiene como objetivo dar a conocer el discurso generado por el alumnado del grado de Trabajo Social de la Universidad de La Rioja sobre sus aprendizajes y competencias relacionadas con las situaciones para las que están mejor y peor preparados en el ejercicio profesional. Resultan de interés los hallazgos encontrados, en tanto aportan una serie de elementos para diseñar propuestas metodológicas en beneficio del aprendizaje, así como en la inclusión de propuestas centradas en el contexto, entidades sociales, y con el conocimiento de planes y proyectos sociales.

“La Revista del alumnado como recurso didáctico para el aprendizaje significativo en los estudios de Trabajo Social”, escrito por Muyor Rodríguez, destaca el desarrollo y los resultados de la implementación de una experiencia de innovación educativa enfocada en el aprendizaje significativo del alumnado en Trabajo Social. Esto a partir de la utilización de la revista, en cuyos hallazgos se muestra una valoración positiva de la implementación del Proyecto de Innovación Docente por parte de los estudiantes.

“Análisis y evaluación comparativa de los perfiles de acceso del alumnado en la Titulación de Trabajo Social España (Murcia), Argentina (Mar del Plata) y Venezuela (Zulia)”, en este artículo sus autores describen a partir de variables socioeconómicas, educativas y psicológicas, los rasgos del alumnado que cursa la carrera de Trabajo Social. Coinciden en la similitud de los grupos, en cuanto a género, perfil psicológico y motivacional, difiriendo en mínimas particularidades sociofamiliares.

Seguidamente, el artículo de Carrión Tudela, Pino-Ramírez y Males Henao, nos caracteriza el perfil organizacional del movimiento asociativo de las enfermedades raras en Iberoamérica. Los autores, a partir de una interesante investigación, lograron identificar los principales aspectos que caracterizan las organizaciones en 17 países, principalmente formadas por familiares de pacientes. De acuerdo con los autores, estas organizaciones requieren: formación gerencial de los líderes, entrenamiento en enfermedades raras tanto para ellos como para el personal de salud, trabajo en red, generación de recursos económicos y el apoyo del Estado.

En este número, se presentan dos artículos provenientes de Irán, con temas de interés para las ciencias sociales en general. Uno de ellos titulado "Efectividad del Modelo Basado en el Cerebro para el Estudio y la Velocidad de Lectura", y el otro "Las ideas feministas de Nawal El Saadawi a la luz de los fundamentos intelectuales del existencialismo y el socialismo".

Como siempre, nuestro agradecimiento a los colaboradores y al equipo de Interacción y Perspectiva por su dedicación al trabajo de nuestra publicación, la cual sigue sumando el reconocimiento de los más prestigiosos índices.

Raima Rujano
Editora
Directora del Centro de
Investigaciones de Trabajo Social