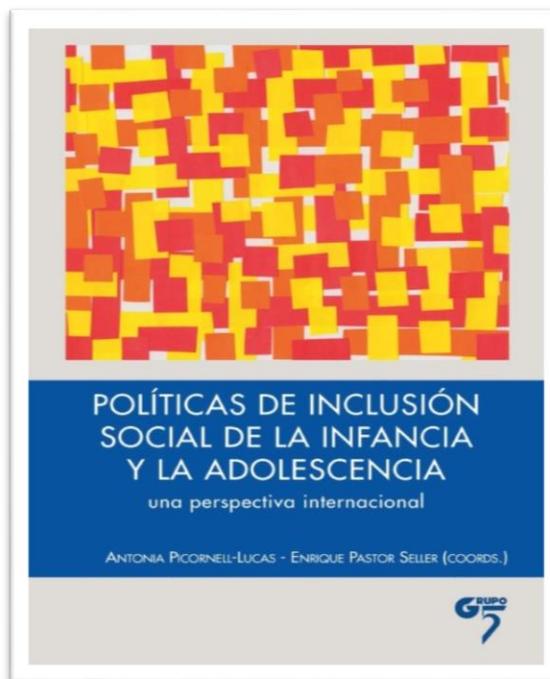


Interacción y Perspectiva
Revista de Trabajo Social
Vol. 7 Nº 2 pp. 253 – 255
Julio-Diciembre

Dep. Legal ppi 201002Z43506
ISSN 2244-808X
Copyright © 2017

RECENSIONES

PICORNELL-LUCAS,
ANTONIA; PASTOR SELLER,
ENRIQUE. (2016). POLÍTICAS
DE INCLUSIÓN SOCIAL DE
LA INFANCIA Y LA
ADOLESCENCIA. UNA
PERSPECTIVA
INTERNACIONAL. EDITORIAL
GRUPO 5. MADRID, ESPAÑA



Marco Weffer Godoy*

Políticas de Inclusión Social de la Infancia y la Adolescencia es una obra con proyección internacional estructurada en un compendio de 19 textos, Editada por Grupo 5 en Madrid, España, bajo la coordinación de Antonia Picornell-Lucas, presidenta de la Red Iberoamericana para la Docencia e Investigación en Derechos de la Infancia (REDidi), y de Enrique Pastor Seller, Director de Azarbe: Revista Internacional de Trabajo Social y Bienestar y vicepresidente del Consejo General del Trabajo Social de España. Ambos autores de reconocida trayectoria en el tema en estudio.

*Personal Docente y de Investigación en Formación de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad del Zulia.

Junto a ellos se unen veintiocho autores de países iberoamericanos (España, Portugal, México, Costa Rica, Colombia, Ecuador, Brasil y Argentina), quienes abordaron la temática desde una perspectiva interdisciplinaria y vivida desde las diferentes realidades sociales, económicas y legales.

Diecinueve capítulos, divididos en dos partes forman el contenido del libro. La primera, de carácter teórico, político y jurídico, nos inserta en las realidades actuales de los paradigmas a nivel europeo, interamericano y mundial en las formas de hacer política para la inclusión y participación social de la infancia y la adolescencia; elementos claves en el proceso de emancipación de este grupo social vulnerable pero con gran potencial para el desarrollo de todas las regiones. Asimismo se incluyen las variables de género, inclusión social en la diversidad funcional, violencia contra la infancia y propuestas sobre la necesidad de políticas enmarcadas en el buen trato, el enfoque de derecho y la mediación y coparentalidad.

La segunda parte, denominada laboratorio de buenas prácticas, nos lleva a estudiar diferentes temáticas como los procesos migratorios y los niños como actores, las transformaciones en los espacios políticos, sociales y económicos a través del reconocimiento del niño como sujeto de derecho, un análisis etnográfico desde la sociología y la antropología de la niñez desde una mirada retrospectiva y presente. Asimismo tenemos la experiencia colombiana del Consejo Consultivo de Niños, Niñas y Adolescentes en Sincelejo, los mecanismos españoles de participación de la juventud en las políticas sociales, la sistematización argentina en la prevención de la erradicación del trabajo infantil y la protección del trabajo adolescente, un análisis del quehacer metodológico del trabajo social en el tema de la ciudadanía y la infancia y por último, una propuesta de ley española basada en el acogimiento residencial frente al acogimiento familiar.

Sobre la base de las consideraciones anteriores, podemos afirmar que se nos ofrece una obra realmente actualizada, crítica, con una profundización cualitativa y cuantitativa de los temas estudiados que permitirán al lector la máxima comprensión de los procesos sociales que la población infanto-juvenil europea y latinoamericana se encuentra enfrentando actualmente y además nos expone los avances que gobiernos de los países iberoamericanos han alcanzado en pro de la emancipación de este grupo poblacional.

En otras palabras, tenemos en mano un libro que nos permitirá conocer a fondo las realidades que se encuentran viviendo los niños, niñas y adolescentes, principalmente en las regiones de Europa Occidental y Latinoamérica desde los enfoques económicos, legales, políticos y culturales orientados por las variables de inclusión social, derechos, participación y emancipación.

Concluyendo, recomiendo al profesorado, al estudiantado, al investigador y a todo lector que participe de este texto, hacer uso de su valiosa información teórica, metodológica, legal, científica y social para el incremento de saberes y reflexiones académicas y para orientar próximas investigaciones que sin duda, considero que surgirán ante el desafío de los países de Iberoamérica y el mundo por esforzarse cada

Weffer Godoy / Recensiones.

día en lograr la emancipación y la consolidación de los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes, quienes al presente son tema de estudio y motivo de inversión social.