

ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN

---

## Ejes investigativos de la pobreza

---

**Sandra Araya Umaña- Andrea Vásquez Sáenz**

Universidad de Costa Rica

### Resumen

Este artículo presenta los resultados parciales de la investigación denominada *Trabajo, pobreza, asistencia social y seguridad Social: accesibilidad a derechos económicos y sociales en Costa Rica* de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica. Con base en la revisión exhaustiva de las investigaciones realizadas, fundamentalmente, en Costa Rica, se elaboró un estado de la cuestión con el propósito de analizar críticamente el acervo de conocimiento generado alrededor de la pobreza como objeto de estudio. La pobreza ha sido investigada y analizada desde distintas perspectivas teóricas y metodológicas y aunque son escasas las investigaciones que hacen referencia a la base material que la genera, aportan vetas analíticas significativas para su comprensión. Los estudios han logrado recuperar las representaciones sociales que giran en torno a la pobreza, identificar los principales vacíos y limitaciones de las estrategias diseñadas para su enfrentamiento y han colocado críticas a los métodos tradicionales de medición. Los hallazgos configuran nuevos retos investigativos para la academia y en particular para Trabajo Social, cuyo principio ético es producir y colocar conocimiento al servicio de las clases desposeídas. En este sentido, es vital que desde la academia se articulen los procesos de docencia, investigación y acción social recuperando los desafíos que del contexto se derivan.

**Palabras claves:** pobreza, investigación social, representaciones sociales, métodos de medición, estado de la cuestión.

Correo electrónico: [sandra.araya@ucr.ac.cr](mailto:sandra.araya@ucr.ac.cr) / [andreavs23@gmail.com](mailto:andreavs23@gmail.com)

## **Abstract**

### **Research axes of poverty**

This article presents the partial results of the research called Work, poverty, welfare and Social Security: access to economic and social rights in Costa Rica, School of Social Work at the University of Costa Rica. Based on the comprehensive review of investigations carried out mainly in Costa Rica, a state of matter in order to critically analyze the stock of knowledge generated about poverty as an object of study was developed. Poverty has been investigated and analyzed from different theoretical and methodological perspectives and although little research has referred to the material base that generates it, provide significant analytical streaks for its understanding. Studies have managed to recover the social representations that revolve around poverty, identify major gaps and limitations of the strategies used to face it and have placed criticisms of traditional measurement methods. The findings constitute new research challenges for the academy and in particular for Social Work, whose ethical principle is to produce and place knowledge at the service of the dispossessed. In this sense, it is vital that from the academy processes of teaching, research and social action are articulated recovering the challenges arising context.

**Key words:** poverty, social research, social representations, measurement methods, state of affairs.

### **Presentación**

La "cuestión social"<sup>1</sup> en sus múltiples expresiones constituye el objeto de trabajo de Trabajo Social y la pobreza, como una de sus más crudas expresiones, es sin lugar a dudas un desafío investigativo para esta profesión.

La Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica se ha caracterizado, a lo largo de los años, como una unidad académica comprometida con la transformación de las condiciones que generan desigualdad y explotación social. Por ello, desde 1976, la integración de las tres tareas sustantivas universitarias –la docencia, la investigación y la acción social (extensión docente) –, ha sido una constante que se ha concretado por medio de la definición de "áreas problemáticas", "áreas prioritarias" y "áreas significativas".

A partir del 2008, con la creación del Programa de Desafíos Contextuales Costarricenses (PRODECO), estas áreas se empezaron a denominar "desafíos contextuales" los cuales son abordados por medio de una estrategia institucional denominada Núcleos Integradores de la Docencia, la Investigación y la Acción Social (NIDIAS) en cuya unidad estructural descansa la articulación de las actividades académicas en la triplete citada.

Los NIDIAS pretenden potenciar una docencia que se enriquezca con la investigación y viceversa y que, al mismo tiempo, se produzcan procesos de

---

<sup>1</sup> Según Iamamoto y Carvalho (1983:77) "(...) cuestión social" refiere a las expresiones del proceso de formación y desarrollo de la clase obrera y de su ingreso al escenario político de la sociedad, exigiendo su reconocimiento como clase por parte del empresariado y del Estado. Es la manifestación, en el cotidiano de la vida social, de la contradicción entre el proletariado y la burguesía".

servicios que contribuyan a generar cambios en los espacios de la vida social con las y los participantes (docentes, estudiantes, profesionales) (Araya, 2009).

Uno de los desafíos planteados, es "*De la pobreza a la calidad de vida en igualdad de condiciones*"<sup>2</sup> y en virtud de ello se generó el proyecto de investigación denominado *Trabajo, Pobreza, Asistencia Social y Seguridad Social: accesibilidad a derechos económicos y sociales en Costa Rica*, el cual tiene una vigencia de cinco años (2010-2015).

En este artículo se presentan los resultados de uno de los objetivos propuestos en dicha investigación el cual es: *Conocer las diversas aprehensiones de la pobreza como objeto de estudio a fin de elaborar un estado del arte sobre las concepciones y estrategias de enfrentamiento desde el Estado y la sociedad civil, así como los enfoques para su estudio.*

Este objetivo se enmarca en una comprensión de la sociedad a partir de su división en clases sociales y del trabajo profesional de Trabajo Social directamente implicado en la cotidianidad de sujetos individuales y colectivos que han sido despojados de sus derechos económicos y sociales. Por ende, para la consolidación de un Trabajo Social crítico y propositivo, es necesaria la claridad teórica y metodológica acerca de la pobreza, sus causas y su papel en la reproducción de las condiciones que generan desigualdad.

A partir de lo anterior, desde el año 2011, se inició un mapeo de la producción bibliográfica relacionada con la categoría de pobreza y su vinculación con la asistencia y la seguridad social con el fin de hacer un Estado de la Cuestión, es decir, un análisis crítico del acervo de conocimiento generado alrededor de la pobreza como objeto de estudio.

Las búsquedas del material investigativo se delimitaron al período comprendido entre el 2000 y el 2011 y el proceso se dividió en tres momentos: en el primero, se hizo una indagación en las principales instituciones del sector social de Costa Rica: Contraloría General de la República (CGR), Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS), Fondo Nacional de Becas (FONABE), Patronato Nacional de la Infancia (PANI), Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU), Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial (CNREE), Consejo Nacional de Asuntos Indígenas (CONAI), Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS), Ministerio de Educación Pública (MEP), Consejo Nacional de la Persona Adulta Mayor (CONAPAM).

En el segundo se accedió a instituciones de corte académico como la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), el Instituto de Investigaciones Económicas de la UCR (IIE-UCR), Centro Centroamericano de Población (CCP), Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), Programa Estado de la Nación y el Instituto de Investigaciones Sociales de la UCR (IIS-UCR).

Producto de estos dos momentos, se analizaron 161 documentos que contenían el término pobreza en sus descriptores. Se hizo una revisión entre investigaciones, ponencias, libros y artículos que, según el objetivo antes mencionado, fueron depurados y reducidos a 54 documentos, debido a que

---

<sup>2</sup> Si bien, existe claridad teórica y política acerca del concurso de distintos actores y fuerzas sociales para superar dicho desafío, su planteamiento opera como una brújula ante las múltiples manifestaciones de la cuestión social y ante la lectura crítica y colectiva que, obligatoriamente, se debe hacer de Trabajo Social.

algunos, no desarrollaban la categoría pobreza aunque estuviera contemplada en las palabras clave. Finalmente, estos últimos se organizaron en una matriz analítica que facilitó, por medio del proceso de codificación abierta<sup>3</sup>, el surgimiento de las siguientes categorías de análisis<sup>4</sup>:

- Conceptualización y enfoques de pobreza
- Las fuentes referenciales
- Pobreza y su caracterización
- Representaciones e imaginarios relacionados con la pobreza
- Métodos de medición y sus principales críticas
- Feminización de la pobreza y la articulación de estrategias de sobrevivencia
- Vacíos y limitaciones de la política de combate a la pobreza.

El tercer momento, surgió como un imperativo del propio análisis pues la recurrencia de fuentes originales citadas en las distintas investigaciones, obligó a su búsqueda y estudio aunque no estuvieran dentro del período originalmente previsto en la investigación. De igual manera, se incluyeron investigaciones internacionales con el tópico de representaciones sociales dado que fueron referidas en muchas de las realizadas en Costa Rica.

Por su extensión, la exposición de las dos primeras categorías (conceptualización y enfoques de pobreza, y las fuentes referenciales) se realizó en otro artículo<sup>5</sup> y en el actual expondremos el contenido particular del resto de categorías antes mencionadas con el fin de evidenciar lo investigado de la pobreza como objeto de estudio.

### **Pobreza y su caracterización**

La explicación acerca de la génesis y el mantenimiento de la pobreza a lo largo del desarrollo histórico de la humanidad, es un foco investigativo recurrente de diversas disciplinas. No obstante, la referencia a la base material como eje constitutivo de la pobreza, con algunas claras excepciones, es escasamente abordada.

La mayoría de investigaciones retoman el enfoque de bienestar económico y otras lo entremezclan con el enfoque de capacidades, de exclusión social y de derechos humanos (Araya y Vásquez, s.f).

No obstante, con independencia del enfoque que se adopte para la conceptualización de la pobreza, la descripción y caracterización de los hogares y personas pobres se constituye una tendencia investigativa reflejada en los estudios de Barahona (2007), Barrios (2006), Contreras (2000), Sauma (2011) Slon y Zúñiga (2004) y Trejos (2011).

---

<sup>3</sup> La codificación abierta se utiliza para el procesamiento analítico de datos y comporta dos momentos. El primero se refiere al tratamiento de los datos brutos, los cuales se comparan constantemente. Posteriormente se les asigna un código común a los fragmentos que comparten una misma idea, advirtiendo que en este momento cualquier interpretación es provisional. El segundo es el desarrollo de categorías iniciales, es decir, la búsqueda sistemática de las propiedades de la categoría. Es fundamental que ambos momentos se acompañen del registro de notas teóricas, analíticas e interpretativas. Este segundo momento es el puente con la siguiente operación que implica el descarte, fusión o generación de nuevas categorías (Araya, 2001a).

<sup>4</sup> Cabe aclarar que las categorías no fueron una decisión apriorística sino que emergieron de las mismas surgieron de las mismas investigaciones.

<sup>5</sup> Véase "Una fotografía de la pobreza desde la investigación social". Revista de Ciencias Sociales. Universidad de Costa Rica (en prensa).

Estas investigaciones coinciden en que las características de los hogares en condición de pobreza son las siguientes: a) están conformados por un mayor número de personas, en relación a los hogares no pobres, b) tienen mayor relación de dependencia demográfica; es decir, grupos poblacionales que no pueden o se les dificulta vender la fuerza de trabajo (niños, niñas, adolescentes y personas adultas mayores, c) quien ejerce la jefatura y las personas integrantes del hogar poseen menores niveles de educación, d) una alta proporción tiene jefatura femenina, e) tienen menor número promedio de personas ocupadas (sufren una mayor tasa de desempleo abierto), f) tienen baja incorporación en el segmento formal del mercado de trabajo y alta en el sector informal, g) se ubican en áreas menos pobladas.

Interesa mencionar que los estudios de Barrios (2006), Contreras (2000), y Trejos (2011) particularizan sus análisis en los hogares pobres con presencia de personas adultas mayores, lo cual es percibido como un factor de riesgo debido a que este grupo poblacional tiene limitaciones tales como: baja educación, viviendas en mal estado, problemas de salud, falta de trabajo, aseguramiento mediante régimen no contributivo y sin lugares de recreación.

Por su parte, Sauma (2011) y Slon y Zúñiga (2004) coinciden en que las posibilidades de salir de la pobreza son mayores en las zonas urbanas en relación con las zonas rurales; y son mayores en los hogares en que el jefe de hogar no se dedica a la agricultura y ganadería.

Según nuestro criterio, estas investigaciones aportan insumos valiosos desde la singularidad de las personas en condición de pobreza para la identificación de grupos poblacionales potencialmente destinatarios de políticas de discriminación positiva<sup>6</sup>, de manera que, efectivamente, la investigación impacte la formulación de políticas públicas, lo cual sigue siendo una tarea pendiente de la academia.

### **Representaciones e imaginarios relacionados con la pobreza**

Hay una fuerte tendencia investigativa que procura conocer las percepciones, imaginarios y representaciones de las personas pobres lo cual, desde las mismas investigaciones, es considerado como una veta investigativa relevante para precisar aún más el concepto de pobreza. Otros estudios, van más lejos y señalan que su abordaje es importante para el diseño de las estrategias de reducción de la pobreza y para sentar un precedente de participación de los hombres y mujeres pobres en los debates sobre políticas a nivel mundial.

En este sentido, cabe mencionar la investigación que para el Banco Mundial, realizó Narayan (2000) en la que se recolectó la voz de las personas pobres en 50 países de todo el mundo. El análisis se basó en el examen de 81 informes de evaluación de la pobreza con la participación de las personas afectadas fundados en discusiones mantenidas con más de 40.000 mujeres y hombres pobres.

Según esta investigación, los temas que fueron un denominador común desde las propias voces de las personas pobres fueron: hambre, privaciones, impotencia, atropello de la dignidad, aislamiento social, resistencia, inventiva,

---

<sup>6</sup> La discriminación positiva es una forma de diferenciación para la igualdad. Se fundamenta en el principio que una sociedad considerada justa, exige políticas que trate desigualmente a quienes son desiguales con el objeto de disminuir las distancias económicas, culturales y sociales entre las y los miembros de una sociedad. Para ampliar véase Araya (2001b).

solidaridad, corrupción estatal, rudeza de los funcionarios locales y desigualdad por razones de sexo.

Parte de los hallazgos de la investigación de Narayan (2000) son coincidentes con las investigaciones de Costa Rica: Gallardo (2002), Chacón (2005), Cruz et. al. (2005), Botey (2005), Gamboa (2007), Coto y Salgado (2008), Vargas (2009) y Sojo (2010) coinciden en abordar el componente subjetivo de las representaciones, percepciones o imaginarios.

Botey (2005) estudió la promoción de nuevas representaciones sociales de la pobreza en la década de 1930, a partir de las publicaciones del partido comunista en el periódico Trabajo, el cual pretendía desestructurar la concepción identitaria del costarricense ("igualitarios"). El estudio de Sojo (2010) coincide con el de Botey, ya que también aborda la concepción de "igualitarios" y al respecto indica que esta representación continúa presente pues "(...) en el imaginario costarricense se instaló la potente idea de la semejanza sobre la realidad de la desigualdad social" (Sojo, 2010: 110).

En este sentido son vinculantes las conclusiones de Gamboa (2007), Coto y Salgado (2008), Vargas (2009) y Sojo (2010) que destacan el papel de la religión en la construcción de las representaciones de la pobreza. Coinciden que la religión y las posiciones derivadas de ésta contribuyen al ocultamiento de las condiciones sociales y económicas, culturales y políticas que generan y perpetúan la pobreza; a la vez que responsabilizan a las personas de su condición.

En contraste con lo anterior, Ortega (2006) hace una investigación internacional (1995-2000) sobre la representación social de la pobreza en las ciudades de París (Francia), Nápoles (Italia), Iasi (Rumania) y Ciudad de México (México) y concluye que en Francia, los elementos afectivos, morales, de creencias religiosas y juicios de valor no se presentan como elementos semánticos importantes y significativos de la representación. Cabe resaltar que en la investigación de Ortega (2006) participaron 15 sujetos de clase media superior y no las personas pobres, lo que según nuestro criterio explica el disenso con respecto al papel de la religión en la configuración de las representaciones de pobreza.

Además, Ortega (2006) y Ceirano (2000) toman como referente el enfoque estructural de la Teoría de las Representaciones Sociales y por tanto, privilegian la determinación de ejes conceptuales que identifican a los distintos conjuntos de significado. En tanto la de Pont (2010), privilegia el enfoque procesual<sup>7</sup>. En las dos primeras, por ende, el análisis que priva es el semántico y en la tercera, los procesos que contribuyen con la emergencia de la representación. En este sentido, Pont (2010) concluye que las mujeres con quienes hizo la investigación en México, se reconocen en pobreza extrema, pues dicen ser pobres de la economía pero que eso es superable pues generan estrategias creativas, para mitigar su situación de pobreza. Aspecto coincidente con las conclusiones de Cruz et. al. (2005: 283) quienes indican que las personas que participaron en su investigación, señalaron: "(...) Dios lo tiene pobre, se siente uno mal', con 'escasos recursos para salir

---

<sup>7</sup> Lo estructural y procesual hace referencia a los enfoques en que han sido abordadas las representaciones sociales (RS). El enfoque procesual descansa en postulados cualitativos y privilegia el análisis de lo social, de la cultura y de las interacciones sociales, en general. El estructural, privilegia el funcionamiento cognitivo y el del aparato psíquico y para ello recurre a los postulados que se derivan del método experimental así como a sofisticados análisis multivariados. Para ampliar véase Araya (2003).

adelante, pero no significa que sea pobre, si tiene familia, salud, amor y ganas de superarse”.

La importancia de las representaciones para comprender el significado del “ser pobre” no sólo para las personas en condición de pobreza, sino también, para otros actores tales como la familia, el Estado y las instituciones religiosas, es destacada en los estudios de Cruz et. al. (2005), Gamboa (2007), Coto y Salgado (2008), Vargas (2009) y Sojo (2010). Vargas (2009), además, aporta una clasificación sobre los tipos de pobres según sea su representación social: el pobre yo y el pobre otro. “Las representaciones acerca de la pobreza dependen de este posicionamiento, cuando señalan al pobre otro se da la tendencia de responsabilizar al individuo mientras que cuando se habla del pobre yo se logra una definición más acabada” (Vargas, 2009:159).

Por su parte, Gallardo (2002) y Chacón (2005) analizan, respectivamente, las percepciones sociales e institucionales de la pobreza durante los siglos XVII y XVIII y los imaginarios sobre el pobre en América Latina en el periodo posterior a la Segunda Guerra Mundial. Chacón (2005) logra evidenciar que desde esa época las representaciones de la pobreza están cargadas de un alto componente subjetivo y que, en general, se vinculaban la falta de comercio externo, lo que a su vez provocaba la ausencia de moneda metálica y por ende la imposibilidad, para una gran parte de la población, de obtener ciertos productos de consumo básico.

Gallardo (2002) hace una clasificación de las personas pobres e identifica tres categorías: a) pobre marginal: es concebido como alguien ubicado en el borde externo del proceso de desarrollo. Al no existir una explicación ideológico/científica de la pobreza, se le muestra como algo odioso, abyecto. Agrega que en el periodo de 1964-1990 los regímenes de Seguridad Nacional replicaron directamente al imaginario proveniente del proceso revolucionario cubano relacionando pobre con subversivo y haciendo de este último, vía el terror de Estado y la impunidad, alguien, o algo, a quien se debe despojar de todo poder b) pobre como insuficiente o insignificante que pareciera requiere que “otros” hablen por él, signifiquen por él, sean sus vicarios; c) los informales: un tipo de empresariado competitivo que era expresión de una nueva cultura, la del rechazo a la dependencia política.

Por su parte, Donato (2003) y el Instituto de Estudios Sociales en Población (2004) evidencian que el enfoque de bienestar económico y el culturalista también está presente en las percepciones de las personas pobres, quienes señalan que la pobreza está constituida por la ausencia de los recursos necesarios para solventar las necesidades familiares básicas: vivienda, alimentación, vestimenta, diversión; y por otro, en un grupo menor, se encuentra una explicación de la pobreza extrema en actitudes de tipo individual y personal.

Recuperar las voces de las personas pobres y el análisis del imaginario sobre la pobreza, indudablemente aporta elementos significativos para su comprensión, en tanto las clasificaciones construidas son reveladoras de que, desde las personas pobres, hay un componente afectivo en términos del dolor y la impotencia que genera la pobreza. En particular, su vinculación con el hambre, debería ser uno de los elementos que más nos debería llevar a tomar conciencia acerca de su obligada erradicación.

## Métodos de medición y sus principales críticas

La mención y propuesta de métodos de medición de la pobreza está presente en la mayoría de las investigaciones y ésta tendencia se deriva del enfoque de bienestar económico, a partir del cual se han delineado varios métodos entre los que destaca el de Línea de Pobreza (LP) y de Canasta Básica (CB), como una derivación del primero. La diferencia fundamental radica que el ingreso es el indicador esencial en el de Línea de Pobreza y en el segundo, lo es el costo monetario de la satisfacción de una serie de necesidades predeterminadas.

Con respecto a la CB existen dos ramificaciones fundamentales: la Canasta Básica Normativa (CBN) y la Canasta Básica de Alimentos (CBA). Para Donato (2003:135):

*En la medición de la pobreza, la CBA se utiliza para determinar una línea de pobreza extrema o indigencia. Están en condición de pobreza extrema aquellas familias cuyo ingreso familiar per cápita es inferior al costo de la CBA; es decir, aquellas familias que carecen de un ingreso suficiente para cubrir sus necesidades alimentarias. La Canasta Básica Normativa (CBN) está compuesta por las necesidades básicas alimentarias y las necesidades básicas no alimentarias, como vivienda, educación, vestido, transporte, etc. Se encuentran en condiciones de pobreza aquellas familias cuyo ingreso per cápita es inferior al costo per cápita de la CBN y superior al costo per cápita de la CBA.*

Por su parte, Astúa y Solano (2000) desarrollan también aspectos del método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI), el cual refiere a las necesidades básicas inmediatas como alimentación y vestuario, que generalmente se incluyen en el cálculo de la línea de pobreza y son cubiertas a partir del gasto corriente de consumo de los hogares; y las necesidades básicas de naturaleza social, tales como la educación y la salud, para cuya satisfacción los hogares generalmente dependen del gasto público social.

Al respecto, las autoras explican que la combinación del enfoque de la LP y de las NBI constituye el método de la Medición Integrada de la Pobreza (MIP) el cual requiere detectar las necesidades básicas que se identifica por medio de cada método, con el fin de eliminar duplicaciones. Según el Instituto de Estudios Sociales en Población (2004) el método de NBI se refiere a una dimensión estructural de la pobreza, mientras que con el método de LP lo que se pretende es su medición coyuntural.

Por su parte, López (2007) señala que además de estos métodos, los cuales permiten establecer cuán bajos deben ser los niveles de ingreso y consumo, a mediados del año 2002 se implantó el método de puntajes como sustituto del método integrado.

Son varias las investigaciones (Barquero y Bonilla (2007), Castro y Chévez (2009), Cubillo (2011), Donato (2003), López (2009), Mora (2004) y Pérez (2008)) que plantean críticas importantes a estos métodos de medición, en particular al método LP.

Barquero y Bonilla (2007) explican que el tipo de diseño estadístico de las Encuestas de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM)<sup>8</sup> no permite realizar

---

<sup>8</sup> En la actualidad se denomina Encuesta Nacional de Hogares.

estimaciones confiables y actualizadas de la pobreza en áreas pequeñas (cantones), ya que sólo posibilita obtener información representativa para las seis grandes regiones de planificación en que está dividido el país.

En la misma línea, Castro y Chévez (2009) señalan que los distintos matices que adquieren este tipo aproximaciones imposibilitan medir la satisfacción de necesidades en un sentido amplio, por ello, generalmente los estudios sobre pobreza se enfocan en la satisfacción de necesidades materiales.

Cubillo (2011) aclara que el predominio de la medición sobre lo conceptual no es casual, ya que la hegemonía del enfoque de subsistencia en la concepción de pobreza reduce los elementos definitorios de la misma fundamentalmente al ingreso, estableciendo el umbral o límite al mínimo de las necesidades para subsistir. Este umbral si bien es nítido y medible es poco exigente éticamente. La autora concluye que el abordaje de la pobreza debería darse también desde un enfoque cualitativo, para lo cual es necesario ampliar la caracterización de los pobres, incorporando los sentidos o significados que se producen dentro de la pobreza.

Donato (2003) señala que cuando la pobreza se expresa únicamente como insuficiencia de ingresos, se está ante situaciones de pobreza reciente o coyuntural; y cuando se manifiesta en insuficiencia de consumo, se relaciona con cuadros de pobreza más estructural; y si se presentan las dos situaciones simultáneamente se estaría ante la presencia de cuadros de pobreza crónica.

López (2009), señala que los métodos de medición permiten evidenciar su carácter fragmentado y parcializado pues lo que buscan son parámetros de ubicación de las personas ("adentro o afuera"- "encima o por debajo").

Según Mora (2004), el Gobierno adscribe un concepto "muy pobre de la pobreza" y por tanto, se realiza un cálculo conservador del número de hogares pobres existentes en el país lo cual, según su criterio, es funcional al sistema político porque reproduce y refuerza un imaginario social autocomplaciente en el que la sociedad costarricense continua disponiendo de mecanismos institucionales efectivos para el combate a la pobreza.

*La imprecisión se introduce en el análisis en dos momentos. Primero, al no explicitar de forma rigurosa y precisa lo que se entiende por niveles de vida o niveles bienestar socialmente inaceptables; es decir, al no definir con precisión cuáles necesidades básicas están siendo contempladas en el análisis. Segundo, al adoptar un enfoque metodológico, el método LP, para realizar la evaluación del nivel de bienestar de los hogares, no logra sintetizar de manera satisfactoria la multidimensionalidad del fenómeno en estudio; ni contempla el acceso efectivo de los hogares a las diferentes fuentes de bienestar social antes citadas (Mora 2004:48).*

Pérez (2008), coincide con el planteamiento anterior pues indica que los resultados de la medición de la pobreza, dependen de la metodología empleada. En su estudio, comparó la clasificación de los hogares que producen las diferentes escalas de equivalencia contra la práctica actual (ingreso per-cápita) y obtuvo que en todos los casos, el ingreso per cápita generó porcentajes más altos de pobreza.

En contraste con las investigaciones anteriores, Barrios (2006) señala que la metodología de la Línea de Pobreza genera un sesgo en el cálculo y la medición de

la pobreza pero, no por ocultar la verdadera dimensión de los hogares pobres, sino porque no toma en cuenta los ingresos por transferencias de capital (especialmente por habitar casa propia) y de servicios otorgados por el estado.

Como alternativas a los métodos de medición, Barquero y Bonilla (2007), proponen una mediación utilizando: una variación del estimador de contracción de James-Stein<sup>9</sup>, y de forma alternativa con un modelo de regresión lineal. Con ello se establecieron ordenamientos ("rankings") entre cantones más y menos pobres, y se construyó un mapa de pobreza actualizado para el país al año 2004.

Slon y Zúñiga (2004), plantean como hipótesis que es posible construir un conjunto de datos longitudinales, o datos de panel, útil para el estudio de la dinámica de la pobreza, a partir de la EHPM que se realiza en Costa Rica con periodicidad anual; ya que en el periodo 2000-2002, en Costa Rica, los hogares y las personas experimentaron transiciones entre los diversos niveles de pobreza.

Pérez (2008), utiliza el método de Engel y de Rothbart, una escala paramétrica, y las escalas expertas la de la Organización de Cooperación para el Desarrollo Económico (OCDE), la OCDE Modificada y la Escala "CM" (Citro y Michaels); con el fin de comparar la clasificación de los hogares que producen las diferentes escalas de equivalencia con la práctica actual (ingreso per cápita).

Según nuestro criterio, las alternativas a los métodos colocan un aspecto central con respecto a la medición de la pobreza y es el reconocimiento que la condición económica y social de las personas fluctúa más allá de un método de medición, de manera que por períodos determinados su pobreza puede adquirir mayores niveles de complejidad.

En síntesis, la imprecisión conceptual de términos como *bienestar familiar*, *vivir dignamente* y la producida por los límites de las puntuaciones (quién es pobre y quién no) posibilita que los métodos de medición se enfoquen en el bienestar mínimo y en el acceso a algunos servicios de salud, vivienda y educación, que de ninguna manera garantizan la calidad de estos servicios y mucho menos, reconocen las singularidades de las personas y los distintos grupos familiares.

### **Feminización de la pobreza y la articulación de estrategias de sobrevivencia**

La feminización de la pobreza es el término como se reconocen las manifestaciones de la pobreza en las mujeres. Los estudios de Aragón (2005), Barahona (2007), Chant et al. (2008), Slon y Zúñiga (2004), Trejos (2011) coinciden en que existe una alta proporción de hogares pobres con jefatura femenina; lo cual convierte a las mujeres en las principales gestoras y articuladoras de estrategias de sobrevivencia.

Las investigaciones advierten que ésta tendencia se reproduce en el plano nacional y mundial, va en aumento y es desigual en comparación con los hogares con jefatura masculina.

Las causas de la feminización de la pobreza se vinculan a la menor inserción en el mercado de trabajo pues las mujeres tienen una tasa de participación más

---

<sup>9</sup> Los métodos de estimación en áreas pequeñas se usan para reducir la variancia de los estimadores directos. El estimador de James-Stein es un caso particular de un "estimador de contracción", ya que el factor  $(p-2)/kX^2$  contrae el estimador de máxima-verosimilitud de  $X$  a una media central (Manton et. al., 1998) (Barquero y Bonilla, 2007).

baja, sufren de mayor desempleo y subempleo; los empleos son de baja calidad y con mayor inestabilidad y menor remuneración (Chant et.al. 2008).

Por su parte Trejos (2011), resalta que la desigualdad en la distribución del ingreso, aproximada por el coeficiente de Gini<sup>10</sup> muestra una tendencia al aumento debido a que dicho coeficiente es más sensible a los cambios. En su investigación resalta la flexibilización laboral y cómo afecta principalmente a las mujeres. Agrega que:

*La otra variable explicativa en importancia de la desigualdad, y de su aumento, es la dispersión de las jornadas de trabajo, donde sobresale un aumento de la jornada parcial, explicada por una creciente incorporación de mujeres, con bajo perfil educativo, quienes se insertan como cuenta propia a tiempo parcial para poder atender sus obligaciones familiares (Trejos, 2011:7).*

A ello hay que agregar uno de los hallazgos del IV Estado de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia (UNICEF, 2004) que señala el mayor riesgo de pobreza para las familias jefeadas por mujeres y con hijos e hijas en edad preescolar y escolar.

Los anteriores estudios revelan que, dadas las transformaciones en el mundo del trabajo (polifuncionalidad, flexibilización), un tema pendiente de investigar es el de flexibilización laboral y su incidencia en los niveles de pobreza de hogares jefeados por mujeres. Dicho estudio, según nuestro criterio, debería abordar la condición de explotación de las mujeres desde la clase social y desde el género.

### **Mecanismos de solución de la pobreza**

Las investigaciones de Donato (2003), Marques (2004), Barahona (2007), Castro y Chévez (2009), Corrales (2010), Arguedas et. al. (2011), Sauma (2011) y Trejos (2011) así como los informes de la Contraloría General de la República (2006a, b, c, 2008, 2009) incluyen dentro de sus análisis posibles estrategias de solución a la pobreza. Estas "soluciones" están en consonancia con las concepciones de pobreza que subyacen explícita o implícitamente en las distintas referencias.

Hernández et. al. (2010), señalan que la relación antagónica capital-trabajo es generadora y potenciadora de desigualdad social; siendo la pobreza es una expresión de dicha desigualdad, por tanto, la superación del modo de producción capitalista es la única alternativa ética de erradicar la pobreza.

En los reportes de la Contraloría General de la República (2006a), Contraloría General de la República (2006b), Contraloría General de la República (2008); así como en Marques (2004) y Corrales (2010), se propone el crecimiento de los ingresos de las personas y hogares pobres por medio de sistemas de transferencia monetaria los cuales deben ser condicionados, debido a que las personas deben retribuir a la sociedad parte de lo que reciben y a la vez aumentar

---

<sup>10</sup> El coeficiente de Gini se estima sobre los ingresos, personales o familiares totales, pero agregados los perceptores en deciles. Es un índice que mide hasta qué punto la distribución del ingreso (o, en algunos casos, el gasto de consumo) entre individuos u hogares dentro de una economía se aleja de una distribución perfectamente equitativa. Una curva de Lorenz muestra los porcentajes acumulados de ingreso recibido total contra la cantidad acumulada de receptores, empezando a partir de la persona o el hogar más pobre. El índice de Gini mide la superficie entre la curva de Lorenz y una línea hipotética de equidad absoluta, expresada como porcentaje de la superficie máxima debajo de la línea. Así, un índice de Gini de 0 representa una equidad perfecta, mientras que un índice de 1 representa una inequidad perfecta.

el "capital humano del hogar". Subyace una concepción de la responsabilidad pública del Estado en asegurar la cobertura y satisfacción de las necesidades mínimas.

Barahona (2007), propone que las personas pobres se apropien de los programas sociales como una herramienta de potenciación de sus oportunidades y capacidades con lo cual coincide con Corrales (2010), Trejos (2011), Arguedas et. al. (2011), quienes retoman la importancia de aumentar el capital humano lo cual, según sus respectivos criterios, tiene que ver con dotar a las personas de habilidades y conocimientos para enfrentar los retos del desarrollo económico y de la democratización de la economía. Para el Instituto de Estudios Sociales en Población (2004) la pobreza se trata de una situación susceptible de ser revertida o superada, con la concurrencia de todos los sectores y actores sociales.

Por su parte, Sauma (2011) señala que es necesario y prioritario incidir en las desigualdades en el interior de cada cantón pero ello requiere un mayor involucramiento y cambios en la forma de gestión de los gobiernos locales, mientras que para Trejos (2011) es la generación de empleo productivo y bien remunerado, la condición necesaria, aunque no suficiente, para lograr mejoras distributivas.

El informe de la Contraloría General de la República (2006c) destaca el decreto Ejecutivo N° 33151-MP del 18 de mayo de 2006, el cual estableció que el Sector Social y Lucha contra la Pobreza incluiría los programas de asistencia y promoción social y no se ubicarían en el Sector Trabajo y Seguridad Social como tradicionalmente se hacía. La rectoría de este sector la seguiría teniendo el Ministro de Vivienda y Asentamientos Humanos, llamado en aquel momento Ministro de Vivienda y Lucha contra la Pobreza.

No obstante lo anterior, en el informe de la Contraloría General de la República (2009a) como mecanismo de solución a la pobreza, se indicó la necesidad de desvincular el conjunto de instituciones y programas de atención a la pobreza, de la cartera de Trabajo y Seguridad Social de manera que se vincularan con una cartera ministerial de carácter transversal, como estructura de apoyo al ejercicio de la rectoría.

Por su parte, el Banco Mundial (Heitzmann et. al, 2002) propone la gestión social del riesgo (GSR) como un mecanismo de prevención y de solución pues la gestión puede ser *ex ante* o *ex post*. La GSR comprende una amplia variedad de estrategias formales e informales, activas y reactivas y desde esta perspectiva, se estudia cuáles son los procedimientos que permiten ayudar a los hogares vulnerables a gestionar mejor los riesgos a los que se enfrentan y a estar menos expuestos a posibles pérdidas de bienestar que los perjudiquen.

En suma, reorganización administrativa, generación de empleo, gestión local, gerencia social, reactivación de la economía y empoderamiento de las personas pobres son los mecanismos más mencionados en las distintas investigaciones. Si bien ninguna refiere a la base material, la superación del modo de producción capitalista propuesta por Hernández et. al. (2010) no pasa de ser una aspiración pues los mecanismos para llegar a ello no fueron delineados en su investigación. Ello coloca como tema de investigación pendiente, el abordaje y la concreción de estos mecanismos así como la definición aquellos más efectivos en

tanto se superan las causas estructurales de la pobreza (contradicción capital – trabajo).

### **Vacíos y limitaciones de la política de combate a la pobreza**

Vinculadas a la categoría anterior, las investigaciones de Barahona (2007), López (2007), Mondol (2007), López (2009), Cruz et. al. (2010), Hernández et. al. (2010), Prado (2010), Oviedo (2009), Cubillo (2011) y Trejos (2011); así como los informes de la Contraloría General de la República (2006a, 2006b, 2006c, 2007, 2009a, 2009b) realizan una crítica a las políticas, programas y servicios de combate a la pobreza.

En este sentido, se evidencian vacíos y limitaciones en la formulación, planificación y programación en términos de la identificación y selección de la población meta, los recursos y la necesidad que se busca satisfacer. Además, destacan limitaciones en la ejecución vinculadas al carácter fragmentado de las políticas y servicios que impide la articulación y coordinación en la atención y prevención de la pobreza. En este orden, también se realiza una crítica a la ausencia de mecanismos de evaluación de las acciones que brinden información sobre su uso, efectos e impactos, lo que según las distintas investigaciones, ocasiona que no se desarrollen acciones correctivas en materia de actualización y de perfeccionamiento.

Por su parte, López (2007), Mondol (2007), Hernández et. al. (2010), Prado (2010) y Cubillo (2011), cuestionan la suficiencia/funcionalidad de las políticas sociales de enfrentamiento de la pobreza; las que son caracterizadas por ser desarticuladas y generar condiciones de dependencia y de reproducción de las condiciones de pobreza.

De manera particular, López (2007) y López (2009) comparten la crítica de que las políticas parten de una comprensión de la pobreza en donde no se incluyen los procesos económicos, sociales y políticos que la generan; y por el contrario, las causas de la pobreza se vinculan a rasgos psicológicos relativos a una cultura de la pobreza. De allí que lo implementado son medidas paliativas que sustentan la naturalización de los procesos históricos y responsabilizan y estigmatizan a las personas en condición de pobreza.

Por otro lado, en las investigaciones de Donato (2003) y Oviedo (2009) se realiza una crítica a la focalización de las políticas y servicios sociales pues tienden a desplazar los enfoques más universalistas. La focalización aparece como el correlato de la individualización de la fuerza laboral y de la posibilidad estructural de su exclusión en el mercado de trabajo o bien de la precariedad en el trabajo.

Trejos (2011) señala que un error común es considerar a las políticas sociales selectivas como la estrategia de combate a la pobreza y la desigualdad, pues centrarse en el ingreso permite una vinculación más directa entre pobreza y desigualdad, sin que sean el mismo fenómeno.

En suma, las investigaciones han dimensionado la fragmentación y desarticulación de la política social de combate a la pobreza y su papel clientelista. Desde nuestra perspectiva, todas las críticas conducen a la consabida y reiterada práctica de establecer políticas de gobierno y no políticas de estado lo cual se presta para el clientelismo político y el poco o nulo sostenimiento de programas sociales.

## Conclusiones

La pobreza ha sido investigada y analizada desde diferentes aristas. Se han propuesto métodos alternativos para su medición dadas las críticas a los métodos tradicionales y su abordaje desde las representaciones sociales coloca, entre otras, el hambre, las privaciones, la impotencia, el atropello de la dignidad y el aislamiento social, como aspectos comunes experimentados por las personas pobres.

La feminización de la pobreza, como suele reconocerse, a la mayor proporción de hogares pobres con jefatura femenina es otro tópico ampliamente estudiado. Si bien, hay temas que deben ser ahondados tales como la contribución, más que la erradicación, del trabajo informal fomentado por el Estado para las mujeres jefas de hogar, lo cierto es que ya hay suficiente evidencia acerca de la necesidad de medidas de acción afirmativa en sectores específicos para enfrentar los estragos de las políticas neoliberales.

Ello coloca el debate entre las políticas de corte universalista y las focalizadas. Aunque es posible criticar la focalización debido a que propician políticas selectivas orientadas a la atención de grupos y áreas geográficas definidas como prioritarias por cada gobierno y con un enfoque eminentemente "reactivo", lo cierto es que la acción afirmativa sustentada en el principio aristotélico *de tratar diferente a quien lo es*, se sigue imponiendo como una máxima de las investigaciones realizadas. Es decir, abogamos por la universalidad construida a partir de la particularidad de grupos específicos, en las que se contemple la ejecución de acciones también particulares.

Costa Rica se caracteriza por tener una gestión de gobierno y no una gestión de Estado, lo cual ha favorecido acciones y programas antipobreza que, generalmente, son intervenciones microsociales, de corto plazo, asistencialistas y fragmentarias. En este sentido, abogamos por políticas universales, sostenidas y de largo plazo.

Las investigaciones han dimensionado la fragmentación y desarticulación de la política social de combate a la pobreza y su papel clientelista. Ello ha sido reconocido en la mayoría de las investigaciones y en los informes de la Contraloría General de la República. No obstante ni estos últimos y menos aún las primeras impactan, de manera contundente, la formulación y evaluación de políticas y servicios dirigidos a la atención de la pobreza. Es decir, continúa la academia endeudada con la sociedad.

Según nuestro criterio, la producción de investigaciones con respecto a la pobreza es prolífera y sus resultados son reveladores de la multiplicidad de enfoques y estrategias para su enfrentamiento. Consabido es que un mismo objeto de estudio puede ser abordado desde distintas perspectivas teóricas - metódicas y producir, por ende, un nuevo conocimiento; en este sentido estamos convencidas que existen temas de interés en el campo de la pobreza que se constituyen nuevos retos investigativos. Pero, sin lugar a dudas, una exigencia para Trabajo Social es impactar el medio social y en particular, el diseño de políticas a partir de la investigación, la docencia y la acción social (extensión universitaria).

Si bien es la riqueza la generadora de la pobreza (producto de la acumulación y de la apropiación privada de los recursos producidos socialmente) lo cierto es que la revolución social no le corresponde a la academia. Ello no la exige,

sin embargo, de su obligación de colocar el conocimiento al servicio de las clases desposeídas en aras de fortalecerlas como sujetos políticos.

Por lo anterior, consideramos que en cada unidad académica se deben conformar núcleos de investigación como estrategias articuladoras que posibiliten socializar el conocimiento con las profesionales incorporadas al sector de asistencia y seguridad social, con estudiantes y con el profesorado vinculado directa o indirectamente con estos temas y por supuesto, con las personas usuarias de los servicios sociales.

Esta estrategia busca subsanar la práctica predominante de trabajos desarticulados de un proyecto profesional de mayor alcance el cual, indudablemente, debe estar direccionado por un diálogo entre profesionales que permita no solo la lectura crítica de la profesión, sino la organización y la articulación gremial de cara a la construcción de un proyecto profesional transformador que apunte a la superación de la pobreza como expresión de la Cuestión Social y, por ende, que contribuya con la transformación de las asimetrías provenientes, entre otras, de la clase social, el género y la etnia.

## **Bibliografía**

- Aragón, M. (2005). "Las adolescentes migrantes nicaragüenses en Costa Rica: entre la migración, la pobreza y la condición de género". Tesis no publicada para optar por el grado de maestría en estudios de la mujer sin publicar. Heredia, Costa Rica: Universidad Nacional de Costa Rica. En: <http://bd.cdmujeres.net/documentos/adolescentes-migrantes-nicaraguenses-costa-rica-migracion-pobreza-condicion-genero> Fecha de consulta: 26-07-2012
- Araya, S. (2001a). "La equidad de género desde la representación social de las formadoras y los formadores del profesorado de segunda enseñanza". Tesis no publicada para optar por el grado de Doctor en Educación. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.
- Araya, S. (2001b). La equidad de género en la educación. En: **Revista La Ventana** No. 13, 59-187.
- Araya, S. (2003). "La teoría de las representaciones sociales. Ejes teóricos y metodológicos para su discusión". En: **Cuadernos de FLACSO**, No. 127, 2003.
- Araya, S. (2010). "Los desafíos contextuales. Una propuesta innovadora para la producción de conocimiento crítico y transformador". Ponencia presentada en XIII Encuentro Nacional y III Internacional "**Metodología de la investigación en Trabajo Social frente a la crisis actual**". México, octubre 2009.
- Araya, S. y Vásquez, A. (en prensa). Una fotografía de la pobreza desde la investigación social. En: **Revista de Ciencias Sociales**. San José, Costa Rica.
- Arguedas, I. et. al. (2011). "Movilidad social en Costa Rica en el período 1990-2008". Tesis no publicada para optar por el grado de licenciatura en Economía. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.

- Astúa, I. y Solano, P. (2000). "Indigencia: referentes generales en torno a este fenómeno social". Tesis no publicada para optar por el grado de Licenciatura en Trabajo Social. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica. En: <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/tfglic/tfg-l-2000-08.pdf> Fecha de consulta: 26-07-2012
- Barahona, M. (2007). "La política social y la institucionalidad pública costarricense en el marco del estancamiento en los índices de pobreza 1994-2006". En: **Revista Centroamericana de Ciencias Sociales**, Vol. IV No. 2, 31-69. En: [http://www.flacso.or.cr/fileadmin/documentos/FLACSO/Ano\\_2008/REVISTA\\_CSS\\_Vol\\_IV\\_N.2.pdf](http://www.flacso.or.cr/fileadmin/documentos/FLACSO/Ano_2008/REVISTA_CSS_Vol_IV_N.2.pdf) Fecha de consulta: 16-08-2012
- Barquero, J. y Bonilla, J. (2007). "Estimaciones de pobreza para áreas pequeñas en Costa Rica: una aplicación de los estimadores de contracción de James-Stein". En: **Revista de Matemática: Teoría y Aplicaciones**, Vol. 14 No. 2, 183-192. En: <http://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/pobreza/BarqueroRoger-01.pdf> Fecha de consulta: 26-07-2012
- Barrios, Y. (2006). "Determinantes de la pobreza en los hogares con adultos mayores: Costa Rica, 2005". Trabajo final de graduación no publicado presentado a la Escuela de Estadística para optar al título de Máster en Población y Salud. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica. En: <http://ccp.ucr.ac.cr/creles/pdf/ybarrios.pdf> Fecha de consulta: 26-07-2012
- Botey, A. M. (2005). "Las representaciones sociales de la pobreza en la Costa Rica de la década de 1930". En: **Revista Viales, Pobreza e historia en Costa Rica**. Determinantes estructurales y representaciones sociales del siglo XVII a 1950. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Castro, A. y Chévez, D. (2009). "Costa Rica: ¿Crecimiento pro pobre durante el periodo 1990-2006?". Memoria de Seminario de Graduación no publicado para optar por el grado de Licenciatura en Economía. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.
- Ceirano, V. (2000). "Las Representaciones Sociales de la Pobreza". Cinta **de Moebio**. En: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10100909> Fecha de consulta: 16-09-2012
- Contraloría General de la República. (2006a). "Informe sobre el subsidio "servicios básicos para familias en pobreza" del Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS)". CGR, Dirección política de los programas de asistencia y promoción social. División de fiscalización operativa y evaluativa. Área de servicios sociales., San José, Costa Rica. En: [http://www.google.co.cr/url?sa=tyrct=jyq=yesrc=sysource=webycd=1yved=0CDEQFjAAyurl=http%3A%2F%2Fdocumentos.cgr.go.cr%2Fsad\\_docs%2F2006%2FDFOE-SO-21-2006.docyei=BIS9T82kDYtgwfXivBmyusg=AFQjCNEq8Bat67TnjP4o5HGJhxUBHSIo7Qysig2=vNOaOv1UKAyjGKeFsaZrow](http://www.google.co.cr/url?sa=tyrct=jyq=yesrc=sysource=webycd=1yved=0CDEQFjAAyurl=http%3A%2F%2Fdocumentos.cgr.go.cr%2Fsad_docs%2F2006%2FDFOE-SO-21-2006.docyei=BIS9T82kDYtgwfXivBmyusg=AFQjCNEq8Bat67TnjP4o5HGJhxUBHSIo7Qysig2=vNOaOv1UKAyjGKeFsaZrow) Fecha de consulta: 16-09-2012

- Contraloría General de la República. (2006b). "Primer informe del estudio sobre la organización de los programas de asistencia y promoción social. Identificación y caracterización de los programas de asistencia y promoción social y algunas posibilidades de mejorar su integración". CGR, Dirección política de los programas de asistencia y promoción social. División de fiscalización operativa y evaluativa. Área de servicios sociales, San José, Costa Rica. En: [http://www.elfinancierocr.com/ef\\_archivo/2009/septiembre/13/ MMedia/000008576.pdf](http://www.elfinancierocr.com/ef_archivo/2009/septiembre/13/ MMedia/000008576.pdf) Fecha de consulta: 16-09-2012
- Contraloría General de la República. (2006c). "Segundo informe del estudio sobre la organización de los programas de asistencia y promoción social. CGR, Dirección política de los programas de asistencia y promoción social". División de fiscalización operativa y evaluativa. Área de servicios sociales, San José, Costa Rica. En: [http://www.elfinancierocr.com/ef\\_archivo/2009/septiembre/13/ MMedia/000008570.pdf](http://www.elfinancierocr.com/ef_archivo/2009/septiembre/13/ MMedia/000008570.pdf) Fecha de consulta: 16-09-2012
- Contraloría General de la República. (2007). "Tercer informe del estudio sobre la organización de los programas de asistencia y promoción social. Gestión de los principales programas de asistencia y promoción social". CGR, División de fiscalización operativa y evaluativa. Área de servicios sociales, San José, Costa Rica. En: [http://www.elfinancierocr.com/ef\\_archivo/2009/septiembre/13/ MMedia/000008570.pdf](http://www.elfinancierocr.com/ef_archivo/2009/septiembre/13/ MMedia/000008570.pdf) Fecha de consulta: 16-09-2012
- Contraloría General de la República. (2008). "Informe sobre el diseño y ejecución del programa de transferencia monetaria condicionada denominado "avancemos"". CGR, División de fiscalización operativa y evaluativa. Área de servicios sociales , San José, Costa Rica. En: [http://www.asamblea.go.cr/Informes\\_de\\_la\\_Contraloria/Informes%202008/informes\\_mayo\\_2008/DFOE-SOC-17-2008.pdf](http://www.asamblea.go.cr/Informes_de_la_Contraloria/Informes%202008/informes_mayo_2008/DFOE-SOC-17-2008.pdf) Fecha de consulta: 16-09-2012
- Contraloría General de la República. (2009a). "Informe sobre el diseño, ejecución y evaluación de las políticas dirigidas hacia la superación de la pobreza". CGR, División de fiscalización operativa y evaluativa. Área de servicios sociales, San José, Costa Rica. En: [http://www.elfinancierocr.com/ef\\_archivo/2009/septiembre/13/ MMedia/000008572.pdf](http://www.elfinancierocr.com/ef_archivo/2009/septiembre/13/ MMedia/000008572.pdf) Fecha de consulta: 16-08-2012
- Contraloría General de la República. (2009b). "Informe sobre el cumplimiento de las metas establecidas en los contratos con la ciudadanía en el plan nacional de desarrollo 2006- 2010, correspondiente al sector social y lucha contra la pobreza". CGR, San José, Costa Rica. En: [http://www.asamblea.go.cr/Informes\\_de\\_la\\_Contraloria/Informes%202008/informes\\_agosto\\_2008/DFOE-SOC-33-2008.pdf](http://www.asamblea.go.cr/Informes_de_la_Contraloria/Informes%202008/informes_agosto_2008/DFOE-SOC-33-2008.pdf) Fecha de consulta: 26-07-2012
- Chacón, M. (2005). "Percepciones sociales e institucionales de la pobreza en la costa Rica colonial: Siglos XVII y XVII". En: **Revista Viales, Pobreza e historia en Costa Rica**. Determinantes estructurales y representaciones

sociales del siglo XVII a 1950. San José, Costa Rica.: Editorial de la Universidad de Costa Rica. .

- Chant, S. et. al. (2008). "Feminización de la pobreza' en Costa Rica ¿un problema para las mujeres y los niños?". **Anuario de Estudios Centroamericanos**, 205-260. En: [http://www.anuario.ucr.ac.cr/Vol\\_33\\_34\\_2008\\_2009/textos/anca005-08.pdf](http://www.anuario.ucr.ac.cr/Vol_33_34_2008_2009/textos/anca005-08.pdf) Fecha de consulta: 26-07-2012
- Contreras, V. (2000). "Factores determinantes que inciden en la calidad de vida en adultos mayores que residen en condiciones de pobreza". Tesis no publicada para optar por el grado de maestría en Gerontología. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.
- Corrales, M. (2010). "Modelo de desarrollo y exclusión social en Costa Rica: una caracterización a partir de las encuestas de hogares de propósitos múltiples". Tesina no publicada. San José, Costa Rica: Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana. En: [http://www.emplo-foil.oit.or.cr/documentos/index.php?option=com\\_k2yview=foildocid=966:modelo-de-desarrollo-y-exclusi%C3%B3n-social-en-costa-rica-una-caracterizaci%C3%B3n-a-partir-de-las-encuestas-de-hogares-de-prop%C3%B3sitos-m%C3%BAltiples&Itemid=](http://www.emplo-foil.oit.or.cr/documentos/index.php?option=com_k2yview=foildocid=966:modelo-de-desarrollo-y-exclusi%C3%B3n-social-en-costa-rica-una-caracterizaci%C3%B3n-a-partir-de-las-encuestas-de-hogares-de-prop%C3%B3sitos-m%C3%BAltiples&Itemid=) Fecha de consulta: 16-08-2012
- Coto, P. y Salgado, M. (2008). "Los discursos y las representaciones sociales acerca de la pobreza en la teología latinoamericana de la liberación y la teología de la prosperidad: apuntes críticos desde la sociología". Tesis no publicada para optar por el grado de licenciatura en sociología. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.
- Cruz, M. et. al (2005). "Dimensiones macroestructurales y psicosociales de la pobreza: percepción de los sujetos que la viven". Memoria del seminario de graduación no publicado para optar por el grado de licenciatura en Trabajo Social. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica. En: <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/tfglic/tfg-l-2005-04.pdf> Fecha de consulta: 16-09-2012
- Cubillo, M. (2011). "Reflexiones críticas sobre los estudios de pobreza en Costa Rica". En: **Revista Nacional de Administración**, Vol. 1, No. 2, 111-124. En: <http://www.uned.ac.cr/rna/documents/11administracion3.p> Fecha de consulta: 16-08-2012
- Donato, E. (2003). "**Sector informal, pobreza y política social: los programas de apoyo a la microempresa en el Área Metropolitana de San José durante la década de los años noventa**". Editorial de la Universidad de Costa Rica: San José, Costa Rica. En: <http://www.iis.ucr.ac.cr/archivosiis/sitio/docs/Publicaciones/sectorInformal%28todo%29.pdf> Fecha de consulta: 26-07-2012
- Gallardo, H. (2002). "Imaginaris sobre el pobre en América Latina". En: **Revista de Filosofía Universidad de Costa Rica**, 59-70. En: <http://inif.ucr.ac.cr/recursos/docs/Revista%20de%20Filosof%C3%ADa%20UCR/Vol.%20XL/No.%20101/Imaginaris%20sobre%20el%20pobre%20en%20America%20Latina.pdf> Fecha de consulta: 16-09-2012

- Gamboa, I. (2007). "La pobreza como metáfora". En: **Revista de Ciencias Económica**, Vol. 25 (1), 243-254. En: <http://www.latindex.ucr.ac.cr/econ-2007-1/11-GAMBOA.pdf> Fecha de consulta: 26-07-2012
- Heitzmann, K. et. al. (2002). "Criterios para evaluar las fuentes del riesgo y de la vulnerabilidad". Serie de Documentos de Discusión sobre la Protección Social. Washington, Estados Unidos: Banco Mundial. En: <http://siteresources.worldbank.org/SOCIALPROTECTION/Resources/SP-Discussion-papers/Social-Risk-Management-DP/0218Spanish.pdf> Fecha de consulta: 26-07-2012
- Hernández, A. et.al. (2010). "Pobreza: concepciones y formas de mediación en Costa Rica (fundamentos éticos, político-ideológicos y teóricos)". Tesis no publicada para optar por el grado de licenciatura en Trabajo Social. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica. En: <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/tfglic/tfg-l-2010-16.pdf> Fecha de consulta: 16-08-2012
- Iamamoto, M. y Carvalho, R. (1983). "Relaciones sociales y Servicio Social en Brasil". São Paulo, Brasil: Cortez Editora.
- Instituto de Estudios Sociales en Población. (2004). "Percepción de la población costarricense sobre la situación socioeconómica del país pobreza y vulnerabilidad". En: **Perspectiva** No. 21. En: [http://www.una.ac.cr/idespo/index.php?option=com\\_booklibrarytask=view&id=97ycatid=50yItemid=96](http://www.una.ac.cr/idespo/index.php?option=com_booklibrarytask=view&id=97ycatid=50yItemid=96) Fecha de consulta: 16-09-2012
- López, M. (2007). "Políticas de interpretación, validación y legitimación de la atención a la pobreza en el régimen de bienestar social costarricense: sobre el discurso del IMAS (1994-2002)". En: **Revista Centroamericana de Ciencias Sociales**, Vol. IV. En: <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/icap/unpan034532.pdf> Fecha de consulta: 16-09-2012
- López, Y. (2009). "Alcances de PROMECUM en relación con las condiciones de vida de personas egresadas de las escuelas Manuel Belgrano, Cacique Guarco y Las Letras: estudio de casos". Tesis no publicada para optar por el grado de licenciatura en Trabajo Social. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica. En: <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/tfglic/tfg-l-2009-05.pdf> Fecha de consulta: 16-08-2012
- Marques, J. (2004). "Evaluaciones de las redes de seguridad social de Centroamérica: análisis de los principales hallazgos" . En: **Davis, S. Desafíos del desarrollo social en Centroamérica**. Pp.191-25). En: <http://flacsoandes.org> Fecha de consulta: 16-08-2012
- Mondol, L. (2007). "Incidencia de las agendas internacionales en los procesos de transformación de política social costarricense enfocados al combate contra la pobreza: período 1998-2006". Tesis no publicada para optar por el grado de licenciatura en sociología. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.
- Mora, M. (2004). "El lado oscuro de la medición de la pobreza. Reflexiones a partir del caso costarricense". **Revista Centroamericana de Ciencias Sociales**(2), 75-104. En:

[http://www.flacso.or.cr/fileadmin/documentos/FLACSO/Revista\\_CACS\\_2.pdf](http://www.flacso.or.cr/fileadmin/documentos/FLACSO/Revista_CACS_2.pdf)  
Fecha de consulta: 16-08-2012

- Narayan, D. (2000). "La voz de los pobres. ¿Hay alguien que nos escuche?" Washington, Estados Unidos: Editorial Grupo Mundi-Prensa Libros S.A. En: [http://siteresources.worldbank.org/INTPOVERTY/Resources/335642-1124115102975/1555199-1124115187705/vol1\\_sp.pdf](http://siteresources.worldbank.org/INTPOVERTY/Resources/335642-1124115102975/1555199-1124115187705/vol1_sp.pdf) Fecha de consulta: 26-07-2012
- Ortega, M. E. (2006). "La complejidad de un rostro. Representación social de la pobreza: un estudio comparativo intercultural". En: **Trayectorias**, VIII (20-21), 152-162. En: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=60715248014> Fecha de consulta: 26-07-2012
- Oviedo, M. (2009). "Potencialidades de uso del SIPO - IMAS para la reformulación de los servicios sociales asistenciales según derechos económico-sociales, por necesidades y tipos de familia, género y territorio". Tesis no publicada para optar el grado de Maestría en Trabajo Social. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica. En: <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/tfgmae/tfg-m-2009-02.pdf> Fecha de consulta: 16-08-2012
- Pérez, N. (2008). "Las escalas de equivalencia en la medición de la pobreza". Tesis no publicada para optar por el grado de Maestría en Estadística. Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.
- Pont, E. (2010). "Yo no me siento pobre'. Percepciones y representaciones de la pobreza". En: **La ventana. Revista de Estudios de Género**, 36-63. En: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=88415215004> Fecha de consulta: 16-09-2012
- Prado, G. (2010). "La innovación de procesos de trabajo: un desafío social para el Instituto Mixto de Ayuda Social". Tesis no publicada para optar el grado de Maestría en Trabajo Social. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.
- Sauma, P. (2011). "Las desigualdades intrarregionales y la reducción de la pobreza en la región Chorotega". **Serie de Divulgación Económica**. Instituto de Investigaciones Económicas, 9-92. En: <http://www.iice.ucr.ac.cr/SERIE10.pdf> Fecha de consulta: 16-09-2012
- Slon, P. y Zúñiga, E. (2004). "Aspectos dinámicos de la pobreza en Costa Rica". Tesis no publicada para optar por el grado licenciatura en economía. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.
- Sojo, C. (2010). "Iguaiticos: La construcción social de la desigualdad en Costa Rica". San José, Costa Rica: PNUD. En: [http://www.hacienda.go.cr/centro/datos/Articulo/IGUALITICOS\\_Sojo\\_2010.pdf](http://www.hacienda.go.cr/centro/datos/Articulo/IGUALITICOS_Sojo_2010.pdf) Fecha de consulta: 16-09-2012
- Trejos, J. (2011). "Pobreza, desigualdad y oportunidades: una visión de largo plazo". San José, Costa Rica: Instituto de Investigaciones Económicas. En:

[http://www.iice.ucr.ac.cr/Informe%20Pobreza%20y%20desigualdad\\_jdts\\_MIDEPLAN.pdf](http://www.iice.ucr.ac.cr/Informe%20Pobreza%20y%20desigualdad_jdts_MIDEPLAN.pdf) Fecha de consulta: 26-07-2012

- UNICEF. (2004). "IV Estado de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia". San José, Costa Rica: UNICEF - Universidad de Costa Rica. En: [http://www.unicef.org/costarica/docs/cr\\_pub\\_EDNA\\_IV\\_CR.pdf](http://www.unicef.org/costarica/docs/cr_pub_EDNA_IV_CR.pdf) Fecha de consulta: 16-08-2012
- Vargas, P. (2009). "Representaciones sociales de la pobreza y de las políticas públicas orientadas a tratarla en el asentamiento precario de Las Palmas, Los Guido, Desamparados, San José, Costa Rica". Tesis no publicada para optar por el grado de licenciatura en antropología social. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.