



REVISTA DE FILOSOFÍA

Universidad del Zulia
Facultad de Humanidades y Educación
Centro de Estudios Filosóficos
"Adolfo García Díaz"
Maracaibo - Venezuela

Nº 108
2024 - 2
Abril - Junio

Revista de Filosofía

Vol. 41, N°108, 2024-2, (Abr-Jun) pp. 89-110

Universidad del Zulia. Maracaibo-Venezuela

ISSN: 0798-1171 / e-ISSN: 2477-9598

**Filosofía Latinoamericana, Interculturalidad y Posicionamiento
Epistémico Otro:
Recorrido histórico a través de *Revista de Filosofía* del Centro de
Estudios Filosóficos “Adolfo García Díaz”***Latin American Philosophy, Interculturality and Epistemic Positioning
Other:**Historical Journey Through the Journal of Philosophy of the Center for
Philosophical Studies "Adolfo García Díaz"***José Alvarado**ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4183-0110>

Universidad del Zulia

Centro de Estudios Filosóficos “Adolfo García Díaz”

Maracaibo – Venezuela

josealvarado001@gmail.com**Lino E. Moran Beltrán**ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3253-4288>

Universidad del Zulia

Escuela de Filosofía

Maracaibo – Venezuela

linomoranbeltran@gmail.comDOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13207804>**Resumen**

Revista de Filosofía del Centro de Estudios Filosóficos “Adolfo García Díaz”, en sus más de cincuenta años de trayectoria institucional, que ha abordado rigurosamente las temáticas filosóficas más emblemáticas para la humanidad, pero también ha expandido las fronteras del pensamiento europeo, al situarse dentro de un posicionamiento epistémico *otro*; es decir, dentro de la vertiente crítica, antisistémica y antihegemónica propia del pensamiento latinoamericano. Con un profundo enfoque humano, se ha dedicado al estudio y propuestas que, desde Nuestra América y de su contexto *sui generis*, ameritan indagación. En base a estas consideraciones, el artículo explora la evolución de los postulados de la filosofía latinoamericana dentro de esta destacada publicación académica que, por más de cinco décadas, ha mantenido intacto el compromiso de evaluar e interpretar la realidad, formando parte de la memoria escrita de la Historia de las Ideas en América Latina.

Palabras clave: *Revista de Filosofía*, filosofía latinoamericana, interculturalidad, posicionamiento epistémico *otro*, recorrido histórico.

Recibido 15-02-2024 – Aceptado 29-04-2024

Esta obra se publica bajo licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional
(CC BY-NC-SA 4.0)

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Abstract

Philosophy magazine of the “Center for Philosophical Studies “Adolfo García Díaz”, which in its more than fifty years of institutional history has dealt with the most important philosophical issues of humanity, but has also expanded the boundaries of European thought by moving into a different epistemological position, namely the critical, anti-systemic and anti-hegemonic aspect of Latin American thought. With a profoundly human approach, he has devoted himself to the study and proposals emanating from our America and its sui generis context, which deserve to be examined. Based on these reflections, the article examines the evolution of the postulates of Latin American philosophy within this outstanding academic publication, which for more than five decades has maintained a commitment to the evaluation and interpretation of reality and has been part of the written memory of the history of ideas in Latin America

Keywords: Philosophy Magazine, Latin American Philosophy, Interculturality, Other Epistemic Positioning, Historical Journey.

Exordio

Revista de Filosofía del Centro de Estudios Filosóficos “Adolfo García Díaz”, comienza su trayectoria histórica e institucional en el año 1972, teniendo como finalidad divulgar los logros de la investigación filosófica a nivel regional, nacional e internacional, ofreciendo un espacio para la discusión de las ideas y del pensamiento crítico, sin distinción de opiniones políticas o ideológicas. Esto permitió fortalecer los espacios de encuentro académico, conectando a los investigadores del Centro de Estudios con investigadores del resto de América Latina, Europa y Asia, elevando el carácter crítico y el tratamiento dado a las publicaciones realizadas.

Una de las áreas prioritarias de interés y de atención ha sido la filosofía latinoamericana, comprendida como un proyecto filosófico que surge de la crítica del eurocentrismo academicista, pero también vinculada a las luchas en contra del poder hegemónico. Por este motivo, se constituye en un universo amplio, crítico, expansivo, vinculado a diversas aristas, que ha formado parte de las evaluaciones permanentes de la filosofía, sumando representantes y detractores en su recorrido. Conscientes de esto, el Comité Editorial de *Revista de Filosofía*, durante sus más de cincuenta años de historia institucional, ha dado cabida a la reflexión desde América Latina, ayudando a construir el camino del pensamiento propio, integrándose a la Historia de las Ideas en América Latina.

Década de los 70

Desde su nacimiento, *Revista de Filosofía* ha considerado de suma importancia los estudios referidos a la realidad latinoamericana y esto ha sido demostrable con el compromiso del Comité Editorial y la directiva del Centro de Estudios Filosóficos “Adolfo García Díaz”, de incluir dentro de sus publicaciones autores representativos de la filosofía venezolana, mexicana, argentina, uruguaya, costarricense, colombiana, entre otros. Este período fue de consolidación y de análisis de ideas, de encuentros, congresos, simposios, talleres, seminarios, foros, mesas redondas, asesorías de tesis y de trabajo conjunto con la Escuela de Filosofía de la Universidad del Zulia, que se mantuvo hasta perfilar los objetivos

de la revista, entre los que destacan la difusión del saber, del pensamiento alternativo, dando espacio a la reflexión sobre la filosofía latinoamericana, tanto en sus vertientes históricas como interpretativas, en su contexto actual y en las diversas formas de desarrollo, proponiendo un balance que permita considerar la evolución del pensamiento crítico dentro de la región. Con este preámbulo, se da inicio a las inquietudes por el pensamiento auténticamente americano, conocido como una etapa institucional, que consolida los lineamientos, perspectivas y estructuras que regirían el Centro de Estudios Filosóficos “Adolfo García Díaz” y, por lo tanto, *Revista de Filosofía* (Pinto Yépez, 1998).

Década de los 80

Aunque tiene antecedente en las discusiones de los padres fundadores del Centro de Estudios Filosóficos “Adolfo García Díaz”, las discusiones en torno a la filosofía latinoamericana en *Revista de Filosofía* comienzan con los planteamientos de Luis Enrique Orozco Silva (1980), que con la presentación de su trabajo *El filósofo como intelectual orgánico en América Latina*, hace una revisión a los siglos precedentes de la filosofía europea y cómo, a partir de los condicionamientos impuestos de su hegemonía, se ha despertado un llamado a ejercer la filosofía desde América Latina, hecho que, como bien es sabido, parte de las inquietudes de Juan Bautista Alberdi, Domingo Faustino Sarmiento, José Victorino Lastarria y pasa por los padres o fundadores de la filosofía latinoamericana, como son Alejandro Korn, Alejandro Deusta, Raimundo Fariás Brito, Antonio Caso, José Vasconcelos y transmitido a la nueva generación: Luis Vilorio, Francisco Miró Quesada, Francisco Romero, Leopoldo Zea, Augusto Salazar Bondy, entre otros. En esta direccionalidad ofrecida, puede apreciarse el distanciamiento del pensamiento latinoamericano con la filosofía europea, con intentos de diferenciación del logos hegemónico con la productividad académica específica de nuestras tierras, adoptado a las necesidades y contextos divergentes.

En este período es de suma importancia la evaluación de las determinaciones impuestas por la conquista de América que, bajo los eufemismos de catequización y civilización, impone una cultura de sumisión, a la vez que son diezmados y reducidas las poblaciones nativas de América. Es una expansión significativa de la modernidad, cuya cara oculta es la colonialidad, la imposición ideológica de Occidente, que sustituirá las verdades y creencias autóctonas, por dominio, opresión, restricción de la libertad, haciendo de los nativos dependientes al dominio, condición que la filosofía latinoamericana, a través de la filosofía de la liberación, consideraba presente (Ester, 1981).

Con estos planteamientos inicia el recorrido de la filosofía insurgente dentro de *Revista de Filosofía*, con una actitud creadora y comprometida con la emancipación social, de promoción del pensamiento alternativo, de afirmación de la conciencia americana, pero, a la vez, como una exigencia histórica para dar cabida a las voces invisibilizadas y excluidas de los derechos humanos universales. De esta forma, la filosofía toma una connotación divergente, al asumirse, no como una actividad orgánica, sino como una tarea por la liberación.

Empero, el camino a la liberación también ha tenido sus obstáculos geopolíticos. Al ser de las regiones más vulnerables y condicionadas por los lineamientos del extranjero, la

filosofía ha tenido que integrarse al conglomerado de luchas, de expresiones heterogéneas que, sin perder su sentido primario de búsqueda de la verdad, trata de reinventarse, de reconstruir procesos históricos, emergiendo como conciencia crítica, cuestionando el pasado colonial, los sucesos políticos y los cambios sociales. Se trata de ampliar el objeto de reflexión, brindar un posicionamiento antisistémico, planteando la posibilidad de constituirse en nuevas dimensiones del saber. Al respecto, no debe validarse ninguna interpretación que favorezca determinadas clases sociales ni que imponga como norma una tendencia ideológica; por el contrario, recalca el valor al pueblo, entendido como la clase obrera, desfavorecida, campesina, indígena, femenina -víctima de la falocracia y el machismo (Pérez Álvarez, 1986), que protagoniza la recuperación y reconstrucción de la sociedad desde sus bases, cuestionando las dimensiones coloniales a las cuales hemos sido anclados como sociedad (Parisi, 1980).

La praxis filosófica se presenta como un proceso de integración de identidades, pero también de ensamblaje de propuestas interdisciplinarias, que se cohesionan a otras disciplinas humanísticas, tales como la psicología, la antropología, la sociología, con el objetivo de ofrecer una visión integral de la realidad latinoamericana. Esto significa un compromiso antihegemónico, una propuesta en contra de las explotaciones humanas y de la fetichización de la ciencia, que impide ofrecer instrumentos de análisis acordes a las necesidades sociales. Por ende, las investigaciones ofrecidas en *Revista de Filosofía*, pretenden la revisión crítica de la realidad, la superación de la alienación colonial y la búsqueda de condiciones democráticas para la transformación social, propiciando el quiebre de estructuras obsoletas de poder occidental (Polimeni Fornes, 1980).

No obstante, la dependencia económica, cultural, política, producto de siglos de imperialismo cultural, derivados de la conquista y transmitidos hacia el Norte Global, ha codificado un sistema imperial, dependentista, excluyente y de injusta distribución de riquezas e identidades. A raíz de esta realidad, la filosofía latinoamericana se ve unida a brotes revolucionarios, a luchas sociales de pueblos oprimidos por la hegemonía occidental, que trataron de quebrar los cimientos del poder, de gobiernos dictatoriales (García, 1984), que se encontraron ante la presencia de la represión y el control, mientras exigían reivindicaciones, como fue el caso de El Salvador, Guatemala u Honduras.

En este punto, los intelectuales que se ocupan de la filosofía latinoamericana, desde una vertiente liberacionista, particularmente Enrique Dussel (1984), transmitieron sus consideraciones teóricas, sin dejar de reconocer el hecho de que el movimiento filosófico latinoamericano ha tenido una mutación hacia una praxis política, histórica y cultural, donde los pobres, víctimas y oprimidos se rebelan contra la tiranía colonial. Así, en la década de los años 80, *Revista de Filosofía* se detuvo a considerar la praxis libradora de la filosofía latinoamericana, a cuestionar los límites del poder, los derechos humanos, la muerte, la transición histórica, el derecho a las revueltas, mientras se da inicio a propuestas para un diálogo franco y urgente entre el Norte y el Sur Global, procurando el beneficio de los excluidos, víctimas y oprimidos.

Década de los 90

En la década de los 90, los problemas referidos a la filosofía latinoamericana fueron refinados y consolidados por otras aristas y dimensiones filosóficas, como una ética de la liberación, cuya finalidad es deconstruir los sustentos teóricos sobre los que se ha venido construyendo la idea de Europa y América. Al respecto, Enrique Dussel (1995), señala las dificultades de considerar sólo al eurocentrismo como pensamiento auténtico, desplazando el saber auténticamente americano, dado que el eurocentrismo encierra connotaciones culturales, políticas y filosóficas totalitarias, una posición universalista con respecto al saber, que se complementa con modos de producción económicos, con el desarrollismo y con la pretensión de perpetuar las dimensiones coloniales impuestas por la modernidad. En respuesta a esto, la ética de la liberación considera la corporalidad sufriente, al dominado, al excluido, al invisibilizado, al que no tiene derechos; en otras palabras, al otro en desventaja, que busca el reconocimiento y formar parte de la conciencia histórica, de las luchas sociales, comunicando su realidad.

En virtud de lo anterior, en el año 1995, se radicalizan los procesos de investigación, gracias a la creación de una línea de investigación y área de docencia permanente en filosofía latinoamericana dentro de la Escuela de Filosofía de la Universidad del Zulia. A raíz de esto, se amplía la oferta de seminarios, cursos, congresos, y ponencias presentadas en encuentros nacionales e internacionales, la asesoría de tesis en diversas temáticas latinoamericanas, además de crearse la Unidad de Estudios Permanentes sobre Historia de las Ideas en América Latina, cuyos resultados más relevantes fueron discutidos y recogidos en la publicación de un número especial dedicado a la reflexión sobre la realidad regional, que recoge trabajos de destacados intelectuales como: Ángel Muñoz García, Antonio Tinoco Guerra, Víctor Martín Fiorino, Mauricio Beuchot, Gladys Parentelli, Lorena Velásquez, entre otros.

Estas discusiones fueron ampliadas hacia cuestiones ontológicas de fondo: la invisibilización del pasado colonial, de la episteme indígena y afrodescendiente, en la creación de una cultura de exclusión y la marginación social. Con ello se da paso a constantes interpretaciones históricas sobre los siglos de influencia colonial, tanto española, francesa y norteamericana, influencia que sería persistente dentro de los espacios latinoamericanos, imponiendo formas de interpretar el mundo y la realidad. La cultura europea, se desliga a las condiciones de vida de los habitantes originarios y les obliga a adaptarse a las condiciones de un “nuevo mundo”, complejo, omniabarcante, totalizador y homogeneizador, ante los cuales las insurgencias de la filosofía latinoamericana encontraron espacios para disentir (Beck, 1997).

Pese a ese disentir, las aspiraciones de dominación colonial del Norte han sido superiores a las pretensiones ibéricas o francesas. En torno a Estados Unidos, se ha dado un reordenamiento de la política, un nuevo amalgamiento e interacción cultural, que deriva en cambios y transiciones hacia la cultura global, hacia la pérdida de valores autóctonos y al sentido de humanidad, de la espiritualidad, de la cosmovisión originaria, distanciando y objetivando las formas de ser, adaptándose a los patrones de la globalización

Este contexto ha llevado a diversos investigadores a considerar la visión del poder global, de la comunicación y lo que ello ha representado para el avance del pensamiento crítico latinoamericano, cuyas identificaciones políticas tienden a la revisión histórica de las

ideas, la eticidad y al interés de fomentar una comunidad política emancipada y alternativa. Desde la propuesta teórica de Martín Fiorino (1997), este hecho no es propio de la década de los 90, sino que tiene una construcción histórica, que parte del abordaje de las propuestas iniciales de la década de los 70, cuyas aspiraciones era la constitución de una filosofía política crítica, orientada hacia la praxis liberadora, más allá de los discursos academicistas.

Como puede apreciarse, la propuesta que venía construyéndose en el escenario intelectual, estaba determinada por el interés de vincular la filosofía con las luchas sociales, fortaleciendo y diversificando sus alcances, hecho que fue recogido y difundido en *Revista de Filosofía*, contribuyendo así a la construcción de la Historia de las Ideas en América Latina. Si bien es cierto, el horizonte liberador y el cuestionamiento a los estamentos de la modernidad estuvieron presentes desde épocas anteriores, la problemática de la identidad no se desestima como un asunto propio de la filosofía latinoamericana, al igual que las revisiones historiográficas, las luchas sociales, la independencia de las colonias europeas, de esta forma, el abordaje interdisciplinar de la realidad, se siguió minuciosamente en la difusión de diversos trabajos académicos.

Sin embargo, también se tuvo en consideración análisis presentados desde otras orientaciones, donde se interpela el modelo historicista asumido para abordar la filosofía. En consecuencia, se ofrecen cuestionamientos de cómo la filosofía latinoamericana ha venido construyéndose desde los mismos enfoques epistemológicos excluyentes de la modernidad, no culminando por romper con los lineamientos del logos occidental, sino ofreciendo un discurso que deriva en los mismos problemas que pretende eludir. En tal sentido, se ofrecen reivindicaciones de la filosofía propia, pero justificadas a la luz de la filosofía europea, que enmascara el rol hegemónico de la globalización. Por ello, se invita a la denuncia de las formas coloniales dentro de la filosofía, a cuestionar los supuestos coloniales de la modernidad y a valorar el papel del pensamiento propio latinoamericano (Carreto Blanco, 1998).

Ante ello, se mantuvo la crítica a las relaciones de poder establecidas por el Norte Global, incidiendo en patrones de dependencia y subordinación económica que, para la década de los 90 del siglo XX, se habían agravado con la consolidación de la hegemonía estadounidense. Como parte de la expansión del poder o neocolonialismo, se implementan modelos neoliberales, al amparo de los grandes conglomerados de poder internacional. Esta realidad se vivió en carne propia en los países latinoamericanos, de donde surge el interés por escribir, cuestionar y luchar contra un sistema totalizador, homogeneizador y omnipresente. Como parte de las resistencias sociales, el ejercicio de la filosofía invita al pensar, al cuestionar, al plantear la pertinencia de la integración latinoamericana, más que como un modo de supervivencia, como una forma de mantener viva la identidad y lo propio de la cultura (Bohórquez, 1997).

Década de los 2000

En *Revista de Filosofía*, la década de los 2000 explora nuevos horizontes de la filosofía latinoamericana, articulándola con propuestas discursivas surgida en otros escenarios culturales. Reconoce el papel del otro, de la alteridad y plantea la afirmación de los sujetos, libres de dominación (Bohórquez, 2000). Empero, un evento crucial marcaría un punto de quiebre en las consideraciones políticas del nuevo siglo. Los atentados del 11 de septiembre de 2001, tensarían las relaciones de Estados Unidos con el resto del mundo, de

modo que se amplía la militarización internacional, se cuestionan las instituciones globales y se generan climas de incertidumbre ante los nuevos escenarios geopolíticos.

Por esta razón, *Revista de Filosofía* se une al debate sobre estos acontecimientos y, en palabras de Fernet Betancourt (2002), el pensamiento latinoamericano ha de ser responsable por contextualizar el rol de la democracia, sobre el papel de las culturas para la humanidad, sobre la vitalidad de la interculturalidad. Significa aproximarse a un debate amplio, dialógico, crítico, que lleve a la humanización del otro, a superar el enclaustramiento de la democracia occidental, fijando las condiciones para un diálogo equitativo entre culturas.

A propósito de esto, el 11 de septiembre de 2001 permite replantearse los campos de acción de la filosofía, al igual que evaluar los procesos históricos que llevaron al ordenamiento geopolítico de inicios de siglo, a las incidencias en el resto del globo, a los escenarios mercantiles, económicos, haciendo énfasis en la producción petrolera, en las burocracias privadas, en el mercado empresarial, que tras estos acontecimientos aspiran alcanzar un poder ilimitado que amenaza, incluso, la vida humana (Hinkelammert, 2002). Pero, a pesar de tener estas connotaciones, también se da el espacio propicio para debatir, desde una perspectiva ética, el ejercicio de poder del Norte Global, que ha llevado a fragmentar la realidad, a subordinar las naciones periféricas y a enclaustrar la democracia en la región (Dussel, 2002).

Todo ello derivó en una constante preocupación sobre cómo ampliar los campos de investigación en torno a las ciencias sociales, haciendo énfasis en la importancia de problematizar los temas éticos, sobre justicia social, promoviendo un diagnóstico de la historia y la cultura en América Latina, así como de sus procesos de desregulación económica y homogeneización de valores, producto de la globalización. Aunque el problema sigue siendo conocido para la filosofía latinoamericana, se explora los nuevos escenarios normativos que afectan a las sociedades a partir de los incidentes del 11/09/2001, lo que requiere diversificar las investigaciones hacia consideraciones propias, surgidas del seno latinoamericano, más allá de las ofrecidas por el mundo europeo y anglosajón (Salas Astrain, 2002).

Pese a que la premisa central del pensamiento latinoamericano sea buscar una alternativa a la globalización, autores han presentado una línea argumentativa diferente, al indicar que la globalización no es un fenómeno enteramente negativo, sino que se ve afectado por las modas académicas e intelectuales que buscan construir reputación a partir de estas críticas. Con ello se promueve una resistencia a la universalidad, amenazando aún más el sentido de lo local que se pretende defender; enfocados en promover un etnocentrismo, se centran en sí mismos, rechazando lo demás, perdiendo el sentido dialógico de la convivencia, cerrando fronteras materiales e inmateriales, cercenando el derecho a la diversidad (Andrade, 2005).

Mientras estas discusiones en torno a la globalización se profundizaban, lo mismo acontecía con el concepto de interculturalidad. Conscientes de esta necesidad, los autores dimensionaban las orientaciones de la interculturalidad, vinculándola a otra serie de categorías conceptuales, como la teoría de la complejidad, que complementa el posicionamiento intercultural y enfatiza en la dimensión ética de la reflexión sobre la vida. Con esto se da un desplazamiento a las concepciones tradicionales de la filosofía occidental,

del antropocentrismo, dando pie a la recuperación de la dualidad entre el hombre y la naturaleza, al reconocimiento del derecho de los pueblos de tener un discurso reflexivo medioambiental. Se trata de una tendencia que lleva a la superación de las metodologías académicas, proyectándose hacia la construcción de un mundo diverso, donde los individuos conservan su subjetividad y pueden articular los avances de la ciencia con la reflexión en torno al mundo; por consiguiente, no se desplaza el saber científico, sino que cuestiona las pretensiones occidentales de ejercer presión gracias al avance científico-tecnológico (Morán Beltrán, 2006).

Otro cuestionamiento evidenciado en *Revista de Filosofía* fue dirigido hacia la secularización de las políticas públicas en América Latina, que tuvieron como fin desestructurar las luchas comunitarias, los movimientos sociales y los colectivos populares, ejerciendo control por medio del poder corrompido, llevando a la creación de bandas delincuenciales, crimen organizado, asesinatos y el tráfico humano. Todo esto es producido por los avances de políticas enmarcadas en favor de impulsar el mercado neoliberal y del crecimiento científico-tecnológico del primer mundo, que no dio lugar ni tiempo para que las regiones periféricas pudieran incorporarse en los cambios. El neoliberalismo sacude con fuerza los escenarios latinoamericanos en la década de los años 2000, desestructuró el Estado, adoptando una lógica emplazada hacia el beneficio de los grandes conglomerados mercantiles, cuya consecuencia se reflejó en el crecimiento burocrático. Así, aspectos como la gobernabilidad, la desobediencia civil, la violencia, la guerra, la corrupción, se convirtieron en elementos claves para el análisis latinoamericano, pero que, más que reflexiones abstractas, forman parte de la realidad regional (Salazar Pérez, 2010).

Una realidad que es evidenciable en las luchas y resistencias populares por la diversidad, la identidad y en la articulación efectiva de ambas propuestas. Por consiguiente, la edificación de lo latinoamericano parte del reconocimiento de múltiples procesos sociales que, en el seno del poder popular, hacen valer los derechos negados por la cultura hegemónica. Es una lucha por la equidad, por la justicia social, contra prácticas racistas, sexistas, discriminatorias, patriarcales que, desde una dimensión liberadora, se integran en un solo esfuerzo contra el sistema hegemónico moderno, causante de la opresión y malestar cultural latinoamericano. Es un movimiento de liberación utópico, que integra fuerzas comunes y alternativas, proponiendo nuevos patrones civilizatorios y de interacción social (Valdés Gutiérrez, 2009)

Además del arraigo en la discusión por los temas como la globalización, la interculturalidad y las resistencias sociales, la filosofía latinoamericana tuvo interés en superar los reduccionismos de los enfoques ofrecidos en las ciencias sociales (Guadarrama González, 2010), preocupación por el pasado colonial, por el medioambiente (Sánchez Pirela, 2003), por el arte (Lapoujade, 2005) y por los casos peculiares de cada país latinoamericano, como puede evidenciarse en múltiples trabajos enfocados sobre la realidad chilena, uruguaya, venezolana, zuliana (Vivanco, 2005), entre otros. La primera década del nuevo siglo fue una época fructífera para el reflexionar desde Nuestra América y, con un carácter riguroso y metódico, *Revista de Filosofía* contribuyó a impulsar y proyectar la filosofía, haciéndole accesible a la comunidad académica, intelectual y al público general.

Década del 2010

El inicio de la década del 2010 estuvo marcado por inquietudes con respecto a la actuación del pueblo frente a los poderes políticos, como un cuestionamiento a la condición humana, tanto en forma individual como conglomerado social, como ciudadanía. Ante ello, la filosofía latinoamericana se presenta como una crítica a la monopolización del poder, contra la exclusión social, reconociendo la importancia del valor de la alteridad y de la democracia como sistema de ejercicio del poder popular. En tal sentido, unido a enfoques de la teoría política, se señalan las contradicciones de la democracia representativa y se propone el accionar divergente del pueblo, el empoderamiento dentro de las comunidades, que repercutan en la construcción de la democracia protagónica. Como es evidente, este tipo de planteamientos condujo a analizar y repensar las dimensiones del poder político, de la desobediencia civil, la alienación, la enajenación, las políticas públicas, la participación ciudadana y la requerida transformación social en los escenarios latinoamericanos (Márquez Fernández & Díaz Montiel, 2010).

Lo que es evidente en esta década es el avance del neoliberalismo, con políticas de apropiación de territorios, recursos naturales, instaurando un sistema de creencias adecuados a los intereses del Norte Global, mientras se fortalece la cultura de la invasión, la guerra, el libre mercado, la manipulación de medios de comunicación, el desplazamiento de culturas, el silenciamiento de movimientos sociales y del poder popular, evitando construir alternativas para el progreso económico y social. Permanece en los escenarios de América Latina, la angustia, la desesperanza y patrones que condicionan negativamente la existencia de sus ciudadanos (Morán Beltrán & Méndez Reyes, 2010).

Los valores que son promovidos por el neoliberalismo son la competitividad, la eficiencia, la racionalización e instrumentalización de la vida, la ampliación del mercado y puesta en marcha de procesos e institucionalización de políticas públicas que benefician a los grandes conglomerados internacionales. Priva el valor matemático, el cálculo sobre la vida, la utilidad sobre la dignificación de la existencia, la negación de individuos, colectivos sociales que se comportan y actúan de manera divergente. En tal sentido, se silencian voces y se resta presencia al Estado, buscando que la globalización adquiriera connotaciones nunca antes vista en la historia humana (Hinkelammert, 2011).

Sin lugar a dudas, al mantenerse condiciones de vulnerabilidad, victimización y exclusión, los teóricos latinoamericanos, entre ellos Fernet Betancourt (2010), mantienen la tesis de que el eurocentrismo no ha sido superado, se mantiene vivo en la expansión del capitalismo como sistema económico hegemónico, con la transmisión de valores y estilos de vida cónsonos con la globalización, la neutralización de identidades y los prejuicios de los pensadores latinoamericanos en torno a su propia producción intelectual. Esto ha llevado a una constante contextualización de la realidad, a un trabajo inacabado por definir lo propio, la realidad y la cultura americana.

Por otro lado, Horacio Cerutti Guldberg (2010), cuestiona los señalamientos de Fernet-Betancourt, en tanto considera que estos se amalgaman al eurocentrismo que el propio pensador trata de rebatir. Separar la propuesta de la interculturalidad del eurocentrismo, implica pensar desde las categorías de los pueblos sometidos, colonizados y excluidos de la historia mundial, hacer frente a la globalización y apartarse del sistema de valores hegemónicos. A pesar del esfuerzo realizado en la filosofía intercultural, es necesario

profundizar en el papel de la alteridad y en la conexión del *nosotros*, anteponiéndose al *yo*, para ello es requerido la transformación política de la filosofía, lo que, a su vez, exige cambios sociales estructurales, superación de contexto de dominación, de violencia, abusos, arbitrariedades, entre otros aspectos, que, para este momento, el Norte Global no estaría dispuesto a asumir.

Entendido de esta manera, la filosofía intercultural plantea la inclusión de nuevos enfoques, basados en el sujeto, la alteridad y las diferencias existentes en los escenarios *sui generis* de América latina. Busca desligar la reflexión filosófica de los centros hegemónicos de poder, de la visión tradicional del pensar, que reafirman la superioridad ontológica, política y epistémica de Occidente; en su lugar, propone dar paso a una polifonía del *logos* filosófico, de múltiples acepciones de la filosofía, articulada a memorias históricas, culturales, a expresiones distintivas del saber de los pueblos, a tradiciones y simbologías propias de diversas culturales. La filosofía intercultural es un camino auténtico para la transformación de la sociedad, para integrar voces, seres y saberes en una sola lucha en contra de los patrones coloniales de opresión y marginación. Estas posturas representan un cuestionamiento a la universalidad del saber y la neutralidad de la producción científica-académica, a la vez que estimula a pensar la identidad desde lo real, del reconocimiento del otro y de lo que es común a todos (Fernández Nadal, 2011).

En el 2012, año en el que se celebra el XL aniversario de la revista, se revitaliza la preocupación por temas tradicionales de la filosofía latinoamericana, como sus inicios articulados a la filosofía de la liberación, a la ética de la vida. Evidentemente, se mantienen con estos enfoques planteamientos políticos, señalamientos éticos, que pretenden seguir construyendo el saber desde el posicionamiento epistémico otro, independiente de la lógica estructural de la modernidad. Ante ello, se propone seguir haciendo énfasis en la construcción de una ética intercultural, pensada en la solidaridad, el respeto a la naturaleza, de la ciencia y la educación al servicio de los intereses del pueblo y para dar apertura al encuentro dialógico entre seres y saberes, independiente de todo fanatismo político, extremismos totalitarios, exclusión de identidades, entre otros aspectos (Martin Fiorino, 2012).

Esto implica que la filosofía mantenga su carácter práctico, utópico, considerado apto para una convivencia dilógica, en medio de un mundo polarizado, que desplaza lo diferente. Tal es la postura de Márquez Fernández (2012), que revisa las alternativas liberadoras de la filosofía latinoamericana y afirma que, en medio de los debates, se ha de pensar y recrear la filosofía intercultural. Esto es posible a partir de un *logos* socio-político *otro*, que permita la construcción de una epistemología *otra*, transdisciplinar, con miramientos éticos, que tienen como norte la convivencia humana, los derechos de todos por igual y el trato responsable ante la naturaleza. Evaluado de esta manera, se mantiene la orientación subversiva de la filosofía, una posibilidad de garantizar la pluralidad de identidades, en medio del avance innegable de la sociedad global.

Con estas premisas, *Revista de Filosofía* da apertura a un tipo de reflexión divergente, que reconoce la dignidad de las personas. Se trata del posicionamiento epistémico *otro*, donde es posible pensar en imaginarios distintos, en praxis insurgentes y en la emancipación cultural, política y ontológica del Norte global. Asimismo, se fortalece el espacio de discusión para seguir construyendo la idea de América, que si bien es un tema que ha formado parte

de la Historia de las Ideas en América Latina, es un aspecto necesario para legitimar los movimientos liberadores, sus prácticas insurgentes y el pensamiento producido de Nuestra América. Ante esto, no es posible avanzar hacia la descolonización de la realidad, si primero no se superan los contextos asimétricos, la dependencia y dominación, las condiciones de opresión en la educación, la economía y la cultura, por medio de expresiones divergentes, de pensamientos *otros*, pero con una memoria histórica presente (Tinoco Guerra, 2012).

Al hacer esta lectura de la realidad, se reconoce a la filosofía latinoamericana como medio que integra diversas luchas sociales, saberes amplios, seres que sienten y luchan por separado, pero que se interconectan en una sola dirección: la ruptura con la modernidad eurocéntrica, con el carácter hegemónico, estratégico y homogeneizador de la globalización. Por este motivo, el posicionamiento epistémico alternativo abordado insta a la construcción de luchas desde lo micro y hasta lo macro social, para que sea posible comprender la compleja dimensión de lo humano, superando así los modelos consumistas, depredadores y productivistas de la modernidad, dando paso al vivir bien de los pueblos (Valdés Gutiérrez & León del Río, 2013).

Pero, lograr condiciones adecuadas de vida, no se busca sólo de existir, sino de tener reconocimiento de la identidad, de la diversidad y la riqueza cultural existente en América Latina, elementos que se presentan como fortalezas frente al carácter totalizador de la globalización. Vivir bien emplaza a la producción y reproducción de nuevas formas de concebir la realidad, de revolucionar el pensamiento, de descolonizar la realidad, de asumir un posicionamiento filosófico *otro*, donde sea posible la justicia social, la equidad y la formación en valores adecuados para afrontar el nuevo siglo. Con esto se mantiene viva la importancia de reconocer los movimientos populares y las transformaciones que son originadas a partir de las bases organizadas del poder popular, sólo así sería posible hacer frente al neocolonialismo y a formas excluyentes en las que la globalización ha ido mutando (Alfonso González, 2013).

La construcción del poder colonial, que deriva en la actual globalización neoliberal, tiene una narrativa histórica, donde el nativo, el aborígen, el africano, el caribeño, la mujer, el sin tierras, que fueron desplazados y subsumidos por la globalización y, en la actualidad, por sus nuevas codificaciones, que producen excluidos, formas de gobiernos amparadas en el mercado, explotación escasez y muerte (Hernández Montero, 2018). La presencia de anomalías y patologías sociales no es más que el resultado de siglos de manifestaciones coloniales, de occidentalización del mundo, por lo que, en la perspectiva de los teóricos del pensamiento decolonial, que han dado sus aportes en esta publicación científica, significa deslastrarse de la matriz colonial del poder, de sus derivaciones, de sus proyectos de imperialismo emergente, planteando alternativas y posicionamientos filosóficos divergentes, teniendo presente que la alternativa decolonial no es un nuevo universal dentro de la filosofía ni de las ciencias sociales, sino una fuerza que integra proyectos de construcción y reconstrucción de la realidad, que permite pensar en un futuro seguro y certero (Mignolo, 2013).

El pensamiento decolonial mantiene vivo el carácter utópico y esperanzador propio de la filosofía latinoamericana. Invita a ocupar espacios dentro de las fisuras del pensamiento occidental, pero, a la vez, a no limitarse en estos aspectos, sino a proponer alternativas para avanzar hacia el progreso. Señala la urgencia de construir una

comunicación alternativa, donde las voces de la periferia sean escuchadas. Estos planteamientos dejan en evidencia cómo la universidad, como gestora del saber, ha fracasado en las formas de transmitir y comunicar el conocimiento, dado que mantiene vida imposiciones coloniales y academicistas, basadas en lógicas antropocéntricas, que descuidan el trato digno y equitativo entre individuos, lo mismo con la responsabilidad de las acciones humanas ante la naturaleza (León, 2014).

Por otro lado, también ha centrado atención en la universidad, objeto de reflexión de la filosofía y medio de difusión del saber, que se ha visto envuelta en la crisis de legitimación de la modernidad, al mantener vivas estructuras ideológicas y supuestos epistémicos acordes a la matriz colonial del poder. Ante este escenario, *Revista de Filosofía* ha dado espacio para evaluar la necesidad de impulsar procesos de transformación educativa, universitaria (Alvarado 2015 & 2016), manteniendo una perspectiva transcultural, transdisciplinar e intercultural *otra*, donde se integren saberes, seres, conocimientos, racionalidades distintas, conduciéndose efectivamente al diálogo de saberes (Méndez Reyes, 2014), deconstruyendo los hitos históricos universales sobre los cuales ha sido construido el pensamiento occidental (Urdaneta Rivas & Vásquez, 2016).

A pesar de esto, algunos autores también han insistido sobre las limitaciones conceptuales del pensamiento decolonial, indicando que sus preocupaciones no son nuevas dentro de la filosofía latinoamericana y se encuentran cargadas de supuestos epistémicos y metodológicos academicistas. Esto da la ilusión de creación de un pensamiento más igualitario, pero que, a la hora de resolver aspectos concretos, responde con la misma lógica excluyente, manteniendo identidades desplazadas: negros, indígenas, mestizos, pobres, entre otros. Por ello, reconocer las diferencias puede llevar a sintetizarlas y amalgamarlas en un pensamiento totalizador, donde no se distingan las diferenciaciones históricas, por lo que resulta importante precisar cuáles son los criterios utilizados para promover la igualdad y la diferencia, qué aspectos históricos requieren de evaluación y cómo la filosofía puede favorecer efectivamente en estos procesos (Salatino, 2014).

Por otro lado, también se ha abordado las formas de conectar y, a la vez, de distinguir la interculturalidad con la multiculturalidad, distanciándose de los programas de Educación Intercultural Bilingüe y de políticas públicas que pretenden legitimar la colonialidad en los espacios académicos. Se promueven, entonces, categorías divergentes, como herramientas para propiciar el encuentro, la palabra, la pregunta y la conexión con la realidad diversa y fecunda de América Latina (Martin Fiorino & Holguín, 2017).

Más allá de las preocupaciones del pensamiento decolonial, *Revista de Filosofía* ha considerado los procesos de consolidación democrática en Colombia, la participación política de las FARC-EP (Duque Silva, 2017), el papel de las elites en los procesos democráticos (Bohigues, 2017), en el pensamiento caribeño (Valdés García, 2012), en la presencia del socialismo en Venezuela (Bohórquez Morán, 2012), sobre el papel de los derechos humanos en perspectiva crítica latinoamericana (Fernández Fonseca, 2017), las filosofías nacionales, como el caso de la filosofía en Chile (Valdés Norambuena, 2018), en el desarrollo humano en América Latina (Reyes & Martin Fiorino, 2018), en la polarización política regional (Berrocal et. al, 2019), la participación política de la mujer (Liuzzo, 2019), entre otros aspectos relevantes para el tratamiento de la filosofía latinoamericana alternativa.

Del año 2020 al 2023

En el año 2020 y en lo que ha transcurrido desde iniciada esta década, *Revista de Filosofía* ha mantenido el espíritu crítico originario, la preocupación por la filosofía latinoamericana, por contrastarla con los grandes sistemas filosóficos de la humanidad, pero fortaleciendo el carácter subversivo e insurgente, que definen sus formas de ser y de presentarse ante el mundo. Se busca hacer valer narrativas descolonizadoras, las tradiciones y legados ancestrales, las memorias sumidas en el olvido, hasta confeccionar un posicionamiento epistémico *otro*, trascendente, cuya orientación sea abrirse caminos antes el despotismo de la razón hegemónica eurocéntrica. Para esto, se ha de superar el discurso negacionista eurocéntrico, el logocentrismo y antropocentrismo legado por la modernidad, condicionado por la instrumentalización de la razón, en detrimento de otros aspectos que definen el ser y saber latinoamericano (Jiménez-Idrovo, 2020).

Esta crítica al occidentalismo filosófico, trasciende las dimensiones de la reflexión teórica y apunta a erigir modelos alternativos, como parte de las respuestas a los reclamos existentes en la actualidad. Se centra en la urgencia de construir un modelo de convivencia distinto, con un sentido holístico y complejo de la vida, no en intereses materiales o empresariales, donde las relaciones del hombre con la naturaleza sean restauradas, dimensionando la filosofía hacia una praxis social incluyente y respetuosa de los derechos de los marginados, víctimas y excluidos (Guanilo Pareja et. al, 2021).

No obstante, así como el pensamiento latinoamericano trata de revitalizar las relaciones hombre/naturaleza, también señala los desafíos para la comunicación y el aprendizaje universitario. Es decir, se insiste en la pronta descolonización de los espacios académicos, dominados por el saber eurocéntrico, que requieren de reinterpretación y desarticulación de los cimientos coloniales, de un proceso de reaprendizaje transdisciplinario, transversal e interdisciplinar (García Leyva, 2021).

Como parte de esta labor por descolonizar el saber, de romper con la matriz colonial del poder, en el año 2021, el Comité Editorial de *Revista de Filosofía*, presidido por el Dr. Lino Latella Calderón, convoca a la publicación de un número especial dedicado a la reflexión en torno al pensamiento educativo latinoamericano. En el mismo se reúnen diversas perspectivas y aristas sobre esta vertiente de la filosofía latinoamericana, cuyo objetivo es concienciar sobre el rol de la educación en el fortalecimiento del bienestar social, la justicia, la equidad y el equilibrio democrático de las naciones del Sur. Los resultados de esta publicación son producto de las actividades desarrolladas por los profesores de la Escuela de Filosofía de la Universidad del Zulia, los investigadores del Centro de Estudios Filosóficos “Adolfo García Díaz” y del Seminario internacional Pensamiento Educativo Latinoamericano, organizado por la Red Iberoamericana de Grupos, Semilleros y Jóvenes Investigadores REDGYSI, realizado en Colombia en el mismo año (Latella-Calderón, 2021).

En la perspectiva del Editor, se reúnen reflexiones divergentes y complementarias, que muestran la preocupación y el tratamiento que *Revista de Filosofía* ha dado a la filosofía latinoamericana desde su fundación, abordando temas como la filosofía dentro de la educación superior (Flórez Guzmán et. al, 2021), el desarrollo sostenible como crítica al modelo civilizatorio occidental (Mejía Gonzáelz et. al, 2021), el poder moral y el poder ciudadano (Cedeño Román & Calderón, 2021), la pedagogía decolonial e intercultural (Méndez Reyes, 2021), educación y globalización (Baquero Suárez et. al, 2021), la formación

en entornos virtuales (Martínez et. al, 2021), la educación para la paz (Vidal et. al, 2021), la importancia de la filosofía para los modelos y enfoques curriculares alternativos (Navarro Jiménez, 2021), entre otros.

Pero, a pesar de reconocer la relevancia de la educación para la construcción de sociedades más justas e inclusivas, *Revista de Filosofía* no ha perdido interés en discernir sobre todo el ámbito de acción de la filosofía latinoamericana, ha seguido de cerca los enfoques teóricos sobre el imperialismo occidental y sus efectos sobre la región, sobre la democracia, los quiebres entre las ideologías de izquierda y derecha, los populismos, el militarismo y la conexión permanente entre la reflexión y la acción política (Rodríguez Medina, 2021). Ha evaluado las periodizaciones históricas de la filosofía latinoamericana, pero, a la vez, ha considerado la historia de los modelos económicos latinoamericanos, que no pueden ser desarticulados de las crisis sociales existentes, además, desde la perspectiva crítica latinoamericana, ha hecho énfasis en el modelo neoliberal, entendido como el modelo que da predilección a los mercados sobre la diversidad cultural, que ha convertido derechos sociales en servicios mercantiles y en políticas públicas que han derivado en la discriminación, marginalidad y reclamos permanentes por la reivindicación de derechos sociales (Huerta et. al, 2021).

Las nuevas interpretaciones del pensamiento decolonial, han tenido un espacio dentro de *Revista de Filosofía*, lo que ha incidido en la confección de un posicionamiento epistémico *otro*, en una alternativa frente a la homogeneización y estatización del saber filosófico. Ha dado espacio para la difusión de artículos que vinculan la biopolítica con la biociudadanía latinoamericana, con espacios para entremezclar la interculturalidad con propuestas novedosas, pero manteniendo la meta de la emancipación del pensamiento y la consolidación de identidades antihegemónicas y antisistémicas (Pinto Aragón et. al, 2021). Esto da apertura a la posibilidad de reflexionar desde la interdisciplinariedad, considerando la dimensión social de diversas problemáticas, como la biocolonialidad (Iguarán et. al, 2021), la emergencia de propuestas etnoeducativas (Blanco Díaz et. al, 2021) con pertinencia decolonial, que lleven al rescate de la diversidad y a la cultura de paz.

A partir del año 2022, ha considerado los aspectos epistémicos de la interculturalidad y su crítica a la multiculturalidad, que no ha logrado más que señalar la diferencia, sin lograr la interacción y encuentro dialógico entre sus actores. Con esto se ha tratado de ampliar los límites del concepto de interculturalidad, emplazándolo hacia una interculturalidad crítica o epistémica, conectada con la realidad y de cara a los acontecimientos globales de la actualidad (Mansilla Sepúlveda et, al, 2022). De igual forma, no ha perdido de vista los avances de la violencia, producto de la globalización, que afecta las dinámicas sociales y las formas de ver y comprender el mundo, ha denunciado las patologías sociales, entre ellas las asimetrías a las que la mujer ha sido sometida, evaluando las categorías de género, equidad y su necesaria vinculación con un proyecto epistémico *otro*, que denuncia los patrones de discriminación hacia la mujer y reclama el reconocimiento de una sociedad más justa e inclusiva (Pérez Johanson et. al, 2022).

La filosofía latinoamericana insiste en el pensar desde una perspectiva antihegemónica y antisistémica que, a pesar de tener movilizaciones y pensamientos distintos, tienen objetivos en común, como la dignificación de la mujer, de su reconocimiento en medio de las diferencias, de sus luchas y de sus trayectorias históricas

(Bátory Rosell & Alza Collantes, 2022). Sin embargo, también pone de relieve que, en el contexto latinoamericano y caribeño, se destacan por la ausencia de leyes y de mecanismos que garanticen la dignidad de la mujer, la igualdad de oportunidad y el tratamiento conforme a los derechos humanos (Castillo et. al, 2022).

En el año 2023, se insiste en los problemas comunes de la filosofía latinoamericana, en sus orígenes liberadores, en la discusión de sus categorías fundamentales y en la posibilidad de forjar un proyecto descolonizador, de impacto económico, político, social y cultural. Se persigue dar una nueva interpretación a los autores clásicos del pensamiento latinoamericano (Ibarra Peña, 2023), se insiste en la interculturalidad como proyecto dialógico, de encuentros, de medio de lucha frente a la globalización y la homogeneización de la alteridad (Sánchez Chero et. al, 2023), se da espacio para pensar y repensar el Caribe, su historia y sus procesos de lucha (Alvarado & Morán Beltrán, 2023), sus posibilidades de desarrollo (Reinoso Pérez & Nova Castellanos, 2023), la autenticidad del pensamiento andino (Mansilla, 2023), entre otros problemas que configuran el universo de lo latinoamericano.

Corolario

Como puede notarse, *Revista de Filosofía* ha considerado todos los aspectos concernientes a la filosofía latinoamericana, a la interculturalidad y las derivaciones decoloniales, ha considerado la figura del sujeto oprimido, como indispensable para el análisis, el ejercicio político y para las diversas formas de ver y comprender la realidad, por lo que no se ha encasillado o limitado a aspectos metodológicos o conceptuales, sino que ha dejado al descubierto la amplitud y riqueza propia del pensamiento latinoamericano. Desde *Revista de Filosofía* del Centro de Estudios Filosóficos “Adolfo García Díaz”, se mantiene abierta la posibilidad de pensar en imaginarios distintos y equitativos, en praxis sociales conciliatorias y en la apertura a recepción de artículos académicos y de investigadores que lleven a profundizar y añadir a este proceso de construcción histórica de la filosofía latinoamericana.

Bibliografía

- Alfonso González, Georgina (2013) “Diversidad, identidad y alternativas emancipatorias”. *Revista de Filosofía*, Vol. 30, Núm. 74.
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18264>.
- Alvarado, José (2016). “Pensar la universidad en perspectiva decolonial”. *Revista de Filosofía*, Vol. 33, Núm. 84.
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/31007>
- Alvarado, José (2015). “Pensar la educación en clave decolonial”. *Revista de Filosofía*, Vol. 32, Núm. 81.
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/21018>.

- Alvarado, José & Moran Beltrán, Lino (2023). “El Caribe: Consideraciones teóricas para su comprensión”. *Revista de Filosofía*, 40(105).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7860843>
- Andrade, Gabriel (2005). “Manifiesto sobre la globalización.”. *Revista de Filosofía*, Vol. 22 Núm. 50.
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18100>.
- Bátory Rosell, Esperanza; Alza Collantes, Carlos Jesús (2022). “De la multiculturalidad a la perspectiva de género en clave intercultural: retos para la inclusión y equidad social:”. *Revista de Filosofía* Vol. 39, Núm. 101. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6757392>.
- Baquero Suárez, Tania Marina; Noroño Sánchez, José Gregorio; Vílchez Pirela, Rafael Alberto (2021) “Las virtudes del comportamiento humano en la esencia del ser y deber ser: educación globalizada actual *Revista de Filosofía*, Vol. 38, Núm. Especial. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5144707>
- Blanco Diaz, Rubis Mercedes, Vásquez Maestre, Melani Carime; Blanco Torres, Yenifeth (2021). “Interculturalidad y decolonialidad: fundamentos teóricos de la etnoeducación”. *Revista de Filosofía*, Vol. 38, Núm. 99. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5630665>.
- Beck, Heinrich (1997). “América Latina como encuentro cultural creativo.”. *Revista de Filosofía*, Vol. 14. Núm. 25. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/17931>.
- Berrocal Duran, Juan Carlos; Villasmil Espinoza, Jorge Luis; Villa Villa, Sandra (2019). “Polarización social en Colombia y Venezuela: ideologías excluyentes e identidades políticas contrarias. *Revista de Filosofía*, Vol. 36, Núm. 92. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/33801>.
- Bohigues, Asbel (2017). “Repensando el papel de la élite política en los procesos democráticos”. *Revista de Filosofía*, Vol. 34, Núm. 86. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/31214>.
- Bohórquez Morán, Carmen (2012). “Los límites del imperio, la revolución bolivariana y el socialismo del siglo XXI.”. *Revista de Filosofía*, Vol. 29, Núm. 70. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18239>.
- Bohórquez, Carmen (1997). “Identidad e Independencia: Una propuesta de análisis”. *Revista de Filosofía*, Vol. 14 Núm., 26-27. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/17942>.
- Bohórquez, Carmen (2000). “Apel, Dussel, Wiredu y Eze: Abordaje intercultural del ideal de justicia”. *Revista de Filosofía*, Vol. 17. Núm. 34. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/17988>

- Carreto Blanco, Sonia (1998). “La filosofía de los Calibanes y la teoría poscolonial”. *Revista de Filosofía*, Vol. 15. Núm. 28. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/17947>.
- Castillo Rodríguez, María Nelly; Sarmiento Párraga, Judit; Perales Cárdenas, Elba (2022). “Bosquejo sobre la anhelada igualdad de géneros en américa latina y el caribe”. *Revista de Filosofía*, Vol. 39, Núm. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6757632>
- Cedeño Román, Joel Evelio; Calderón, Carlos Alberto (2021). “Análisis semiótico-jurídico entre el poder moral y el poder ciudadano”. *Revista de Filosofía*, Vol. 38, Núm. Especial. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5140709>.
- Cerutti Guldberg, Horacio (2010). “Dificultades teórico metodológicas de la propuesta Intercultural”. *Revista de Filosofía*, Vol. 27, Núm. 65. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18202>.
- Duque Silva, Guillermo Andrés; Cadavid Ramírez, Javier (2017). “¿Colombia hacia una democracia radical? la democracia ampliada y la participación política de las FARC-EP”. *Revista de Filosofía*, Vol. 34, Núm. 86. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/31212>.
- Dussel, Enrique (2002). “"Estado de guerra", "democracia aparente" y "Razón crítica”. *Revista de Filosofía*, Vol. 19, Núm. 40. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18037>.
- Dussel, Enrique (1995). “La ética de la liberación ante la ética del discurso”. *Revista de Filosofía*, Vol. 12 Núm. 21. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/17898>.
- Dussel, Enrique (1984). “Derechos básicos, capitalismo y liberación”. *Revista de Filosofía*, Vol. 5. Núm. 6-7. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/17784>.
- Ester, Arnaldo (1981). “Otra filosofía para otra cultura”. *Revista de Filosofía*. Vol. 4. Núm. 4-5. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/17779>.
- Fernández Fonseca, Edgar (2017). “Reflexiones sobre el sujeto y los derechos humanos en la modernidad”. *Revista de Filosofía*, Vol. 34, Núm. 87. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/31249>.
- Fernández Nadal, Estela (2011). “Sujeto, alteridad, diversidad: nuevos enfoques en la filosofía latinoamericana actual”. *Revista de Filosofía*, Vol. 28, Núm. 68. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18218>.
- Flórez Guzmán, Yasmin; Zuleta Pérez, José; Piedrahita Vanegas, Gustavo (2021). “Ética en la educación superior: desafíos para los contextos educativos”. *Revista de Filosofía*, Vol. 38, Núm. Especial. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5140606>.

- Fornet Betancourt, Raúl (2002). "Las nuevas condiciones del diálogo Norte-Sur". *Revista de Filosofía*, Vol. 19 Núm. 40. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18035>.
- Fornet Betancourt, Raúl (2010). "De la significación de la filosofía latinoamericana para la superación del eurocentrismo". *Revista de Filosofía*, Vol. 27, Núm. 65. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18198>.
- García Leyva, Diana Margarita (2021). "El Saber comunicacional en Latinoamérica y la ruta para su re-articulación indisciplinar". *Revista de Filosofía*, Vol. 38, Núm. 97. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4885138>.
- García, Pio (1984). "Notas sobre: formas de Estado y regímenes militares en América Latina". *Revista de Filosofía*, Vol. 5 Núm. 6-7. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/17785>.
- Guadarrama González, Pablo. 2010. "Crítica a los reduccionismos epistemológicos en las ciencias sociales". *Revista de Filosofía*, Vol. 26, Núm. 62. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18181>.
- Guanilo Pareja, Carla Giuliana; Pareja Pera, Lidia; Guanilo Paredes, Carlos Enrique (2021). "Pensamiento ecológico Latinoamericano y su aporte a un nuevo modelo educativo". *Revista de Filosofía*, Vol. 38, Núm. (97). <https://doi.org/10.5281/zenodo.4879726>.
- Hernández Montero, Osvaldo (2018). "La ética decolonial como propuesta emancipadora frente a los modos de gobierno de la modernidad". *Revista de Filosofía*, Vol. 35, Núm. 88. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/31269>.
- Hinkelammert, Franz (2011). "Lo Indispensable es Inútil. Sobre la ética de la convivencia.". *Revista de Filosofía* Vol. 28, Núm. 68. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18219>.
- Hinkelammert, Franz (2002). "La crisis de poder de las burocracias privadas: el socavamiento de los Derechos Humanos en la globalización actual". *Revista de Filosofía*, Vol. 19, Núm. 40. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18036>.
- Huerta Vilca, Karla Stefanny; Maguiña Rivero, Omar; Durand Azcárate, Luis (2021). "Multiculturalidad y modelos económicos en américa latina". *Revista de Filosofía*, Vol. 38, Núm. 99. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5677115>
- Ibarra Peña, Alex. (2023). "La filosofía de la dominación en el contexto de la filosofía latinoamericana: el aporte de Augusto Salazar Bondy". *Revista de Filosofía*, 40(105). <https://doi.org/10.5281/zenodo.8241893>
- Iguarán Magdaniel, Maldis Liani; Jaimes Morales, José del Carmen; Jaramillo Peñaloza, Yatsira (2021). "Educación medioambiental en perspectiva decolonial: desafíos ante

el modelo civilizatorio occidental”. *Revista de Filosofía*, Vol. 38, Núm. (99).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5630319>

Jiménez-Idrovo, Ítalo Vinicio (2020). “Del enfoque reformista de las capacidades humanas a la filosofía crítica latinoamericana y el Sumak Kawsay: Diálogos y desencuentros”. *Revista de Filosofía*, Vol. 37, Núm. 96. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4587471>.

Lapoujade, María (2005). “Aportación de un imaginario latinoamericano y universal en el constructivismo pictórico de Joaquín torres García”. *Revista de Filosofía*, Vol. 22, Núm. 51.
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18105>.

Latella-Calderón, Lino. 2021. “Presentación”. *Revista de Filosofía*, Vol. 38, Núm. Especial. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5138209>.

León, José Javier (2014). “La periferia como lugar del sujeto. una reflexión desde el pensamiento comunicacional alternativo”. *Revista de Filosofía*, Vol. 30, Núm. 75. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18270>.

Liuzzo, María (2019). “Participación ciudadana y política de la mujer venezolana: logros y desafíos”. *Revista de Filosofía*, Vol. 36, Núm. 93. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/35080>.

Mansilla, H.C.F. (2023). “Una aproximación crítica a la filosofía andina”. *Revista de Filosofía*, 40(103), 41-53. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7556096>

Mansilla Sepúlveda, Juan, Villalba, Karina; Mora García, José Pascual; Turra Díaz, Omar (2022). “Tensión epistémica entre multiculturalismo anglosajón e interculturalidad latinoamericana: sus proyecciones en educación”. *Revista de Filosofía*, Vol. 39, Núm. 100. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5979768>.

Márquez Fernández Álvaro (2012). “Alternativas epistémicas para las ciencias sociales desde El Sur”. *Revista de Filosofía*, Vol. 29, Núm. 70. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18238>.

Márquez Fernández Álvaro; Díaz Montiel, Zulay (2010). “Nulidad democrática y coacción política: El desacato popular”. *Revista de Filosofía*, Vol. 27, Núm. 64. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18192>.

Martin Fiorino, Víctor (2012). “La memoria política de un nuevo siglo. relectura de los orígenes de la ética de la liberación en América Latina.”. *Revista de Filosofía*, Vol. 29, Núm. 70. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18235>.

Martín Fiorino, Víctor (1997). “La filosofía política en América Latina: De la Historia de las Ideas al pensar estratégico”. *Revista de Filosofía*, Vol. 14. Núm. 26-27. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/17943>.

- Martin Fiorino, Víctor; Holguín, Amparo. (2017). Hacia un nuevo Nosotros: La Interculturalidad como espacio para la pregunta por el Otro. *Revista de Filosofía*, Vol. 34, Núm. 87. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/31247>
- Martínez, Einar Eduardo; Alturo Mendigaña, Sandra; Builes Zapata, Suleica (2021). “formación humana integral: el aprendizaje ante los entornos virtuales”. *Revista de Filosofía*, Vol. 38, Núm. Especial. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4968570>.
- Mejía González, Loreley; Cujia Berrío, Sileny; Liñan Cuello, Yuly (2021). “Desarrollo sostenible: crítica al modelo de civilización occidental”. *Revista de Filosofía*, Vol. 38, Núm. Especial. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5140690>
- Méndez Reyes, Johan (2021). “Apuntes para una pedagogía decolonial e Intercultural”. *Revista de Filosofía*, Vol. 38, Núm. Especial. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5142708>.
- Méndez Reyes, Johan (2014) “Universidad, decolonización e interculturalidad otra. Más allá de la “hybris del punto cero”. *Revista de Filosofía*, Vol. 30, Núm. 75. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18269>.
- Mignolo, Walter (2013). “Geopolítica De la sensibilidad y del conocimiento. sobre (de) colonialidad, pensamiento fronterizo y desobediencia epistémica”. *Revista de Filosofía*, Vol. 30, Núm. 74. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18261>.
- Morán Beltrán, Lino (2006). “De la teoría de la complejidad a la filosofía intercultural: hacia un nuevo saber”. *Revista de Filosofía*, Vol. 23, Núm. 52. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18114>.
- Morán Beltrán, Lino; Méndez Reyes, Johan (2010). “Democracia, pensamiento crítico y transformación Universitaria”. *Revista de Filosofía*, Vol. 27, Núm. 66. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18207>.
- Navarro Jiménez, Karina (2021). “Las humanidades: el alma de las sociedades”. *Revista de Filosofía*, Vol. 38, Núm. Especial. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5140624>.
- Orozco Silva, Luis Enrique (1980). “El filósofo como intelectual orgánico en América Latina”. *Revista de Filosofía*. Vol. 3, Núm. 3. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/17766>.
- Parisi, Alberto (1980). “La filosofía en los países explotados como filosofía de la liberación”. *Revista de Filosofía*, Vol. 3, Núm. 3. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/17768>.
- Pérez Álvarez, Lorenzo (1986). “Un vacío en la historia de las ideas en América Latina: la mujer.”. *Revista de Filosofía*, Vol. 7, Núm. 9. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/17807>

- Pinto Aragón, Elvis Eliana, Paz Marcano, Annherys Isabel; Villa Navas, Ana Rita (2021). "Biociudadanía y praxis intercultural en América Latina". *Revista de Filosofía*, Vol. 38, Núm. 98. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5528780>.
- Pinto Yépez, Ermila (1998). "Apuntes para una historia del Centro de Estudios Filosóficos". *Memorias del XXX Aniversario del Centro de Estudios Filosóficos "Adolfo García Díaz"*. Universidad del Zulia, Venezuela.
- Polimeni Fornes, Dante (1980). "La teoría crítica de la sociedad y las tareas actuales de La filosofía de la liberación latinoamericana". *Revista de Filosofía*. Vol. 3. Núm. 3. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/17769>.
- Pozo Johanson, Katherin; Reyes Cuba, Claudia; Obando Peralta, Ena Cecilia (2022). "Ideología de género en perspectiva crítica intercultural". *Revista de Filosofía*, Vol. 39, Núm. Especial. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6450450>.
- Reinoso Pérez, Yalexí & Nova Castellanos, Manuel Alejandro. (2023). "Epistemología del turismo en el Caribe: enfoque desde una perspectiva etnoturística". *Revista de Filosofía*, 40(105), 281-292. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7860879>
- Reyes, Giovanni; Martín Fiorino, Víctor (2018). "Desarrollo humano: un enfoque desde las sociedades latinoamericanas". *Revista de Filosofía*, Vol. 35, Núm. 90. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/31328>.
- Rodríguez Medina, Fabián Alejandro (2021). "Des-Alteridad de lo político ante el imperialismo económico. una aproximación desde la teología política latinoamericana. *Revista de Filosofía*, Vol. 38, Núm. 98. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5528478>.
- Salas Astrain, Ricardo (2002). "Problemas y perspectivas de una ética intercultural en el marco de la globalización cultural". *Revista de Filosofía*, Vol. 19. Núm. 41. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18042>.
- Salatino, Maximiliano. 2014. "Más allá de una epistemología desde el Sur". *Revista de Filosofía*, Vol. 31, Núm.77. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/19073>.
- Salazar Pérez, Robinson. 2010. "América Latina: securitización de la política y guerra contra la ciudadanía y los movimientos populares". *Revista de Filosofía*, Vol. 26, Núm. 62. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18184>.
- Sánchez-Chero, Manuel Seminario-Morales, María Verónica, Salazar Espinoza, David & Teves Quispe, Julia (2023). "Investigación en clave intercultural: Desafíos ante los contextos educativos actuales". *Revista de Filosofía*, 40(105). <https://doi.org/10.5281/zenodo.7862390>

- Sánchez Pirela, Beatriz (2003). “Hacia una ética ecológica: apuntes para la reflexión”. *Revista de Filosofía*, Vol. 20 Núm. 44.
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18053>.
- Tinoco Guerra, Antonio (2012). “Origen y evolución de la Historia de las Ideas en América Latina.”. *Revista de Filosofía*, Vol. 29, Núm. 70.
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18242>.
- Urdaneta Rivas, Gustavo; Vázquez, Belín (2016) “Pensar desde modelos eurocéntricos o pensar-nos en y para la dialogicidad descolonizadora”. *Revista de Filosofía*, Vol. 32, Núm. 80.
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/20864>.
- Valdés Gutiérrez, Gilberto (2009). América Latina: construyendo lo común de las luchas y resistencias”. *Revista de Filosofía*, Vol. 26, Núm. 63.
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18189>.
- Valdés Gutiérrez, Gilberto; León del Río, Yohanka (2013). “Pensar y actuar más allá de los sentidos de la modernidad”. *Revista de Filosofía*, Vol. 30, Núm. 73.
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18256>.
- Valdés García, Félix (2012). “La negritud en la filosofía caribeña: el ejercicio de disección de un concepto”. *Revista de Filosofía*, Vol. 29, Núm. 72.
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18253>.
- Valdés Norambuena, Cristián (2018). “¿Filosofía Chilena / Filosofía en Chile? Una aproximación reflexiva”. *Revista de Filosofía*, Vol. 35, Núm. 89.
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/31301>.
- Vidal, Jaidith Eneth; Cadena Martínez, Laura; Ustate Pérez, Marili (2021). “Estrategias para la paz: la educación en emprendimiento en reincorporados de las FARC”. *Revista de Filosofía*, Vol. 38, Núm. Especial. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5149722>.
- Vivanco, Luis (2005). “Sobre la posibilidad de una filosofía de la historia regional”. *Revista de Filosofía*, Vol. 23, Núm. 54.
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18130>



REVISTA DE FILOSOFÍA

Nº 108 – 2024 - 2 ABRIL - JUNIO

Esta revista fue editada en formato digital y publicada en julio de 2024, por el Fondo Editorial Serbiluz, Universidad del Zulia. Maracaibo-Venezuela

www.luz.edu.ve www.serbi.luz.edu.ve
www.produccioncientificaluz.org