



# REVISTA DE FILOSOFÍA

*I JORNADAS ESTUDIANTILES DE REFLEXIÓN  
FILOSÓFICA:  
PRÁCTICA FILOSÓFICA, CURRÍCULUM Y DESAFÍOS  
ANTE EL CONTEXTO GLOBAL*

Universidad del Zulia  
Facultad de Humanidades y Educación  
Centro de Estudios Filosóficos  
"Adolfo García Díaz"  
Maracaibo - Venezuela

**Nº ESPECIAL  
2023**

**Revista de Filosofía**  
Vol. 40, N° Especial 2023, pp. 123-133  
Universidad del Zulia. Maracaibo-Venezuela  
ISSN: 0798-1171 / e-ISSN: 2477-9598

**El estudio de la filosofía de la economía como unidad curricular electiva: una propuesta en el contexto de la reforma de la licenciatura de filosofía en la Universidad del Zulia**

*The Study of the Philosophy of Economics as an Elective Curricular Unit: a Proposal in the Context of the Reform of the Philosophy Degree at the University of Zulia*

**Elita Luisa Rincón Castillo**  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5103-9875>  
Universidad del Zulia - Maracaibo-Venezuela  
[elitarincon@yahoo.com](mailto:elitarincon@yahoo.com)

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10672813>

**Resumen**

La filosofía de la economía es considerada un subcampo dentro de la filosofía contemporánea que tiene por finalidad estudiar y analizar los principales problemas filosóficos de la ciencia económica. El pensamiento filosófico tiene un papel fundamental en la enseñanza de la economía, dado que ofrece un caudal incommensurable donde buscar fuentes de inspiración o aprendizaje para el conocimiento económico. El presente artículo pretende reflexionar sobre el estudio de la filosofía de la economía como una propuesta de unidad curricular electiva en la reforma de la licenciatura de filosofía en la Universidad del Zulia, que incorpore una fundamentación antropológica, a través del análisis de la noción de hombre económico en las principales corrientes o escuelas del pensamiento económico. Tanto los problemas de la teoría económica como los de las políticas económicas tienen sustento filosófico e ideológico, así como consecuencias morales. Asimismo, los dos principales problemas a los que se enfrenta la ciencia económica son la cuestión del hombre económico y el tema de los valores, desde la perspectiva filosófica.

**Palabras clave:** Filosofía y Economía, Filosofía de la Economía, unidad curricular, Licenciatura de Filosofía, Universidad del Zulia.

Recibido 15-11-2023 – Aceptado 15-12-2023

**Abstract**

The philosophy of economics is considered a subfield within contemporary philosophy that aims to study and analyze the main philosophical problems of economic science. Philosophical thought plays a fundamental role in the teaching of economics, since it offers an immeasurable wealth in which to seek sources of inspiration or learning for economic knowledge. This article aims to reflect on the study of the philosophy of economics as a proposal for an elective curricular unit in the reform of the philosophy degree at the

*Esta obra se publica bajo licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)*

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

University of Zulia, which incorporates an anthropological foundation, through the analysis of the notion of economic man in the main currents or schools of economic thought. Both the problems of economic theory and those of economic policies have philosophical and ideological support, as well as moral consequences. Likewise, the two main problems that economic science faces are the question of homo oeconomicus and the issue of values, from the philosophical perspective.

**Keywords:** philosophy and economics, philosophy of economics, curricular unit, philosophy degree, University of Zulia.

## Introducción

Desde el punto de vista de la literatura anglo-americana se ha considerado la filosofía de la economía como una rama de la epistemología o de la teoría del conocimiento. Esta posición es producto de la influencia del positivismo lógico que ha reducido toda la filosofía a una filosofía de la ciencia, de la cual se ha eliminado cualquier elemento de la metafísica realista<sup>1</sup>.

En este sentido, entendida de esta forma la filosofía de la economía como epistemología o metodología de la ciencia económica se señalan dos tipos de interrogantes, principalmente:

1) Si la economía es o no una ciencia: ¿cuál es su objeto?, ¿cuál es su metodología?, ¿qué validez tienen sus principios y leyes?

2) Qué tipo de ciencia es: ¿una ciencia natural o una ciencia social?, ¿cuál es el papel de la estadística?, ¿y de la observación empírica?

Por otra parte, se pueden distinguir tres etapas en el desarrollo de la metodología de la ciencia económica, según la convención vigente entre los tratadistas de esta área<sup>2</sup>.

a) *Primera etapa*. Se llama “verificacionista” comprende las obras de autores como John Stuart Mill, Nassau William Senior, John Elliott Cairnes, John Neville Keynes, Alfred Marshall y Lionel Robbins.

b) *Segunda etapa*. Se llama “falsacionista” debido a la influencia que tuvo Karl Popper en los escritos de los teóricos de la economía como Terence Hutchinson, Fritz Machlup, Milton Friedman y Paul Samuelson.

c) *Tercera etapa*. Ha tomado impulso por las teorías “pos-popperianas”, elaboradas por Thomas Kuhn, Imre Lakatos, Paul Feyerabend, Larry Laudan, entre otras.

En este sentido, el presente artículo pretende reflexionar sobre el estudio de la filosofía de la economía como una propuesta de unidad curricular electiva en el contexto de la reforma de la licenciatura de filosofía en la Universidad del Zulia, que incorpore una fundamentación antropológica, a través del análisis de la noción de hombre económico en las principales corrientes o escuelas del pensamiento económico. De esta manera, la tarea

---

<sup>1</sup> Sison, A. (1994a). Filosofía de la economía. I Metodología de la ciencia económica. *Cuadernos Empresa y Humanismo*. 46, 1-38. Recuperado de: <https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/3918/1/Cuadernoo046.pdf>.

<sup>2</sup> Sison, A. (1994a). *Ob. Cit.*

de justificar el hombre económico se recomienda a la filosofía, particularmente, a la antropología filosófica<sup>3</sup>.

## 1. Concepciones sobre la filosofía de la economía

Los economistas necesitan las humanidades, su reintegración con el resto de las ciencias sociales y, sobre todo, necesitan de la filosofía<sup>4</sup>. Dentro de la filosofía de la economía se incluyen investigaciones acerca de: la elección racional, la valoración sobre los resultados económicos, instituciones y procesos, y la ontología de los fenómenos económicos y las posibilidades de adquirir conocimiento de ellos. La filosofía de la economía comprendería, por tanto, cuestiones relativas a la teoría de la acción, la ética y la filosofía de la ciencia, respectivamente<sup>5</sup>.

### 1.1. Perspectiva anglo-americana

Tradicionalmente, la respuesta anglo-americana a la pregunta de qué es la filosofía de la economía, se ha reducido casi exclusivamente en términos de una metodología de la ciencia económica, es decir, en una investigación de cómo los economistas explican los diferentes fenómenos de los que su disciplina trata. Por lo tanto, dado que la metodología de la ciencia, generalmente, se asocia con la filosofía de la ciencia, se infiere que para los economistas y filósofos anglo-americanos la filosofía de la economía consiste, básicamente, en la filosofía de la ciencia aplicada al saber económico<sup>6</sup>.

En esta consideración sobre la filosofía de la economía como epistemología o metodología de la ciencia económica, existen dos aspectos implícitos en esta posición. En primer lugar, está la disolución tácita de toda la filosofía en la filosofía de la ciencia y, en segundo lugar, la reducción de la filosofía de la ciencia a una pura metodología. En consecuencia, la filosofía de la ciencia se desempeña como una nueva “filosofía primera” (papel que era desempeñado, tradicionalmente, por la metafísica). Lo anterior, se origina del llamado “giro copernicano” en la filosofía moderna; dentro del cual la certeza en el conocimiento es más importante que la propia realidad o la verdad de nuestro conocimiento acerca de ella.

La reducción última de la filosofía de la ciencia a una pura metodología obedece también, a una fuerte tendencia de vaciar la ciencia de todo contenido empírico, manteniendo sólo los aspectos únicamente formales. Por consiguiente, lo que es trascendental para el trabajo científico es el descubrimiento de un método, procedimiento o algoritmo infalible.

---

<sup>3</sup> Sison, A. (1995). Filosofía de la economía III. Los fundamentos antropológicos de la actividad económica. *Cuadernos Empresa y Humanismo*. 53, 1-31. Recuperado de: <https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/3938/1/Cuaderno053.pdf>.

<sup>4</sup> Crespo, R. (2012). *Filosofía de la economía*. Pamplona, España. Editorial de la Universidad de Navarra.

<sup>5</sup> Hausman, D. (2013). Philosophy of Economics. En: Zalta, E. (Ed.). *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Citado por Carrión, G. (2016). De la filosofía de la acción a la filosofía de la economía. Consideraciones en torno a la obra de Maurice Blondel. I Congreso de Ciencias Económicas del Centro de la República. Universidad Nacional de Villa María. Villa María, Argentina. Recuperado de: [http://catalogo.unvm.edu.ar/doc\\_num.php?explnum\\_id=1182](http://catalogo.unvm.edu.ar/doc_num.php?explnum_id=1182).

<sup>6</sup> Sison, A. (1994a). *Ob. Cit.*

Cabe destacar que la figura más relevante entre los filósofos de la economía anglo-americana sea Mark Blaug, donde su libro *Metodología de la economía* es un punto de referencia obligatorio para cualquiera que desea iniciarse en esta disciplina<sup>7</sup>. En dicha obra afirma, inequívocamente, que en la metodología no se trata sólo de los métodos de investigación sino, ante todo, para designar la investigación de los conceptos, teorías y principios básicos de razonamiento utilizados en una determinada parcela del saber. Es decir, la metodología de la economía debe entenderse como la aplicación a la economía de la filosofía de la ciencia.

Un acercamiento, exclusivamente, metodológico a la filosofía de la economía, característico de la tradición anglo-americana, ha revelado unas cuantas deficiencias fundamentales que la tornan impropio<sup>8</sup>. Existe todo un conjunto de autores que, sin llegar a generar un cisma en la escuela económica establecida, no obstante, plantean unas doctrinas que podrían calificarse, como mínimo, de heréticas. En este sentido, en la perspectiva anglo-americana existe una visión heterodoxa que choca con la postura oficial u ortodoxa de la economía neoclásica.

### **1.2. Perspectiva austro-germánica**

Existen voces críticas o heterodoxas de la perspectiva anglo-americana, tanto de la escuela clásica como de la neoclásica y marginalista, como Frank Knight, Thorstein Veblen y Gunnar Myrdal, los cuales, por sus premisas metodológicas básicas, quizás se acerquen más planteamientos austro-germanos que a los anglo-americanos<sup>9</sup>. Por otra parte, en los textos publicados en alemán se debate, fundamentalmente, la concepción de la economía como ciencia cultural e histórica, con una dimensión ético-político esencial. La puesta en escena de la controversia estuvo a cargo de Max Weber. Desde el comienzo, hubo una polarización de posturas entre Gustav von Schmoller (escuela histórica alemana) y Carl Menger (escuela austríaca).

Para Schmoller, la economía es ante todo una economía política o nacional, es decir, una ciencia histórica y culturalmente determinada. En el caso de Menger, aun reconociendo la diferencia entre la economía real-histórica y la teoría económica pura, sostiene en que la ciencia económica debería preocuparse, primordialmente, de esta segunda vertiente, si es que aspira a ser realmente ciencia, o sea, un saber universal.

Esencial para la universalidad de la ciencia económica es la progresiva racionalización y matematización de los procesos de producción, distribución, intercambio y consumo de bienes. Ludwig von Mises (praxeología) y Friedrich von Hayek (orden espontáneo) también fueron formados en la tradición austríaca, aunque más tarde introdujeron unos giros muy particulares al desarrollo metodológico de la ciencia económica.

Ha habido varias tentativas de ingeniar una síntesis superadora de la escuela histórica alemana y la escuela austríaca: la escuela de friburgo, fundada por Walter Eucken en los

---

<sup>7</sup> Blaug, M. (1993). *Metodología de la economía*. Madrid, España. Alianza Editorial.

<sup>8</sup> Sison, A. (1994a). *Ob. Cit.*

<sup>9</sup> Sison, A. (1994b). Filosofía de la economía II. El ámbito austro-germánico. *Cuadernos Empresa y Humanismo*. 49, 1-31. Recuperado de: <https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/3921/1/Cuaderno049.pdf>.



años de 1940 y, más recientemente, la economía ética de Peter Koslowski desde el Instituto de Investigación Filosófica de Hannover, Alemania. Seguramente, incluso la economía social de mercado transitada en los documentos pontificios, se ha originado en este suelo austro-alemán.

### **1.3. Perspectiva española**

Por su parte, en lengua española, una obra relevante en este campo es *Economía y libertad*, publicada en 1974, de Antonio Millán Puelles quien, a partir de una noción básica de la economía como actividad humana, explica como la libertad se manifiesta en ella, según un triple nivel: apertura, capacidad de elegir y autodeterminación<sup>10</sup>. Dado que la economía es una ciencia netamente humanística, en este estudio de Millán Puelles se puede advertir alguna de sus claves antropológicas. La economía para este autor, implica las dos potencias humanas superiores: inteligencia y voluntad y, sobre todo, como señala el título de su obra: la libertad<sup>11</sup>.

## **2. La antropología filosófica como fundamento de la relación entre filosofía y economía**

Esta propuesta de asignatura electiva intenta estudiar una filosofía de la economía que incorpore una fundamentación antropológica desde el ámbito de la filosofía, siguiendo la recomendación del autor Alejo Sison<sup>12</sup>. El mencionado autor destaca que, desde los inicios de la ciencia económica moderna hasta la actualidad, toda doctrina o escuela dominante siempre ha contado con un modelo específico del hombre como agente económico. Este modelo se ha denominado –sea cual sea la versión concreta que adopte– el hombre económico u *homo oeconomicus* (en latín).

### **2.1. Antropología filosófica**

La antropología filosófica se encarga del análisis de los fundamentos de la noción del ser humano, y de la consideración del hombre como punto de inicio de todo conocimiento sobre sí mismo y del mundo. En este sentido, se ha entendido la antropología filosófica, siguiendo los trabajos de Max Scheler, como el puente tendido entre las ciencias positivas y la metafísica. Según Scheler, la misión de la antropología filosófica es mostrar exactamente como la estructura fundamental del ser humano explica todos los monopolios, todas las funciones y obras específicas del hombre<sup>13</sup>.

La ética y economía han aparecido con frecuencia como dos disciplinas científicas y dos modalidades de comportamiento diferentes y frecuentemente contrapuestas. En la actualidad, sin embargo, se busca su confluencia y se intenta demostrar que un comportamiento ético no tiene por qué ser antieconómico. Por el contrario, puede favorecer

---

<sup>10</sup> Peligero, F. (1974). Economía y libertad A. Millán Puelles. *Persona y Derecho*. 1, 519-534. Recuperado de: <https://dadun.unav.edu/handle/10171/12167>.

<sup>11</sup> Sellés, J. (2014). Sobre el carácter de la libertad y la economía en Antonio Millán-Puelles. *Revista de Instituciones, Ideas y Mercados*. 61, 103-133. Recuperado de: [https://riim.eseade.edu.ar/wp-content/uploads/2016/08/selles\\_riim61.pdf](https://riim.eseade.edu.ar/wp-content/uploads/2016/08/selles_riim61.pdf).

<sup>12</sup> Sison, A. (1995). *Ob. Cit.*

<sup>13</sup> Ferrater, J. (2001). Antropología filosófica. *Diccionario de Filosofía*. Barcelona, España. Editorial Ariel.

la actividad económica globalmente considerada, pues al promover una justa y equitativa distribución de los recursos entre toda la población humana puede intensificar tanto el consumo y la producción como el intercambio de bienes.

Todo ello hace ver que filosofía y economía, a pesar de su respectiva autonomía, pueden encontrar puentes de unión por los que transitar de una a otra. Pero donde esta confluencia entre los terrenos filosófico y económico es mayor es sin duda en la economía fundada en la antropología filosófica<sup>14</sup>. Esta fundamentación muestra que esta disciplina, que tiene por objeto el estudio del hombre como totalidad, va con frecuencia más allá de sus fronteras y se extiende a otros ámbitos científicos. Ello sucede porque mediante ella el hombre consigue una conciencia científica de sí mismo, es decir, se eleva a una autoconciencia sistemática.

## 2.2. Hombre económico

El hombre económico en cada una de las doctrinas o escuelas cumple la función de un primer principio; algo similar a un axioma o a un postulado. Es decir, desde el punto de vista de la ciencia económica, la validez del hombre económico no se cuestiona: este principio se admite como siempre verdadero. Gracias a él puede desarrollarse un discurso económico de modo científico. No se acepta ninguna afirmación económica como verdadera si contradice en algún aspecto los contenidos derivados según estricta lógica del hombre económico. Toda explicación en la ciencia económica, en último término, descansa sobre el hombre económico como su fundamento.

El hombre económico (*homo oeconomicus*), es el nombre otorgado a la construcción teórica que supone que el agente económico (empresa, familia) es un personaje reducido a los lineamientos de un modelo de conducta orientada al máximo de satisfacción con el mínimo costo o esfuerzo; es un sujeto esquemático, desprovisto de preocupaciones no económicas y aislado del ambiente social (por ejemplo, Robinson Crusoe en una isla ignorada)<sup>15</sup>.

Asimismo, el hombre económico es un modelo abstracto para simplificar la actuación económica del individuo. Entre la caracterización del mismo, se encuentra que sus objetivos están secundados por el propio interés, al cual subordina todas sus decisiones enmarcadas dentro de la más pura racionalidad. De acuerdo a este modelo, el hombre económico buscando su propio interés egoísta producirá el bienestar colectivo<sup>16</sup>.

Por consiguiente, el hombre económico es aquel que se preocupa por el objetivo inmediato de obtener el máximo dominio posible sobre los recursos con un sacrificio mínimo. El hombre económico constituye una abstracción conveniente, de utilidad en la

---

<sup>14</sup> Peligero, F. (1999). La antropología filosófica y la economía. *Anuario de Filosofía, Psicología y Sociología*. 2, 17-24. Recuperado de: [https://accedacris.ulpgc.es/bitstream/10553/3521/1/0237190\\_01999\\_0001.pdf](https://accedacris.ulpgc.es/bitstream/10553/3521/1/0237190_01999_0001.pdf).

<sup>15</sup> Osvaldo, S. (1986). *Hombre económico*. *Diccionario de Economía*. Caracas, Venezuela. Bloque Editorial de Armas.

<sup>16</sup> Esteves, J. (1996). *Hombre económico*. *Diccionario razonado de economía*. Caracas, Venezuela. Editorial Panapo.

discusión de los asuntos económicos, aunque no pretende ser una descripción del hombre en la sociedad moderna<sup>17</sup>.

### 3. La filosofía de la economía como propuesta de unidad curricular electiva

La filosofía de la economía es considerada un subcampo dentro de la filosofía contemporánea, que tiene por finalidad estudiar y analizar los principales problemas filosóficos de la ciencia económica<sup>18</sup>. Actualmente, existe un interés creciente y cada vez más amplio por analizar, desde una perspectiva filosófica, problemas concernientes a los fenómenos económicos que van desde la naturaleza de la agencia racional, la práctica de la modelización, problemas de justicia distributiva y la degradación ambiental.

Ahora bien, partiendo del programa de filosofía de la economía de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México en la licenciatura de filosofía y de la revisión de diversos autores se presentan algunos aspectos esenciales que nos puedan orientar la presentación, justificación, propósitos generales y contenido de la unidad curricular electiva<sup>19</sup>.

#### 3.1. Presentación

La filosofía de la economía constituye un subcampo que ha ido adquiriendo mayor relevancia a través de la definición de un conjunto de problemas propios que pueden ser de interés para los filósofos de la ciencia, así como para los economistas y otros científicos sociales. Esta propuesta de unidad curricular electiva tiene como finalidad presentar una panorámica general de los principales temas que se abordan en la filosofía de la economía en tanto subdisciplina especializada.

Se trata de estudiar en qué consiste la filosofía de la economía, su desarrollo histórico y sus principales áreas de investigación. Se muestra, a su vez, que la economía es una ciencia social plural y muy compleja. Los principales problemas filosóficos de la economía se suelen agrupar bajo cuatro líneas de investigación: problemas metodológicos de la economía, racionalidad y agencia, supuestos de ontología social y problemas político-morales de la economía<sup>20</sup>.

---

<sup>17</sup> Seldon, A. y Pennance, F. (1980). *Hombre económico. Diccionario de economía*. Barcelona, España. Oikos-Tau Ediciones.

<sup>18</sup> Hernández, J. (2023). Programa de “Introducción a la filosofía de la economía: problemas epistemológicos, ontológicos y éticos de una sociedad basada en el mercado”. Programa de Postgrado en Filosofía de la Ciencia. Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad de México, México. Recuperado de: [https://posgrado.unam.mx/filosofiadela ciencia/media/uploaded\\_files/2023/06/26/2024-1%20STS%20FC%20IntrodFilEconom%C3%ADa\\_JHern%C3%A1ndez.pdf](https://posgrado.unam.mx/filosofiadela ciencia/media/uploaded_files/2023/06/26/2024-1%20STS%20FC%20IntrodFilEconom%C3%ADa_JHern%C3%A1ndez.pdf).

<sup>19</sup> García, M.; Rojas, M. y Rodríguez, R. (2010, junio). Protocolo “Programa de estudios: filosofía de la economía”. Licenciatura de filosofía. Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Ciudad de México, México. Recuperado de: [https://www.uacm.edu.mx/Portals/0/OfertaAcademica/CHyCS/Programas/CS/FHI/filosofia\\_practica/asignaturas/Filosofia\\_Economia.pdf](https://www.uacm.edu.mx/Portals/0/OfertaAcademica/CHyCS/Programas/CS/FHI/filosofia_practica/asignaturas/Filosofia_Economia.pdf).

<sup>20</sup> Hernández, J. (2023). *Ob. Cit.*



### **3.2. Justificación**

La filosofía de la economía ha sido, tradicionalmente, interpretada como una epistemología o metodología de la ciencia económica. Es decir, se ha considerado que la filosofía de la economía está asociada a la filosofía de la ciencia aplicada al saber económico. En este sentido, la filosofía de la ciencia representa una filosofía primera, obviando el papel desempeñado por la metafísica.

De esta manera, se ha dejado de lado el papel que tiene la antropología filosófica, la cual permite fundamentar la relación entre la economía y la filosofía. No obstante, esta unidad curricular electiva pretende establecer una filosofía de la economía que incorpore una fundamentación antropológica desde el mundo filosófico, siguiendo la visión de Alejo Sison<sup>21</sup>.

En este orden de ideas, la presente propuesta de unidad curricular electiva busca reinterpretar la concepción de la filosofía de la economía desde el ámbito de la antropología filosófica. La idea de establecer la filosofía de la economía a partir de su fundamentación antropológica, a través de la noción del hombre económico, será uno de los propósitos de esta unidad curricular electiva, considerando la utilización de esta noción en las principales escuelas de pensamiento económico. La fundamentación antropológica de la economía desde la filosofía, requiere rescatar la teoría del hombre económico, es decir, el modelo específico del hombre como agente económico.

Para ello, en primera instancia se debe evaluar la filosofía de la economía como epistemología y metodología de la economía, para determinar su alcance y limitaciones. Para posteriormente, lograr una reinterpretación de la filosofía de la economía como un todo, y no reducirla a la filosofía de la ciencia aplicada a la economía. Por lo tanto, se utilizará como método de trabajo: la reflexión filosófica a través de la utilización de la hermenéutica.

### **3.3. Propósitos generales**

Dentro de los propósitos generales de la unidad curricular electiva se pueden señalar los siguientes:

- 1) Definir los principales conceptos, problemas, tareas y corrientes de la filosofía de la economía.
- 2) Revisar las principales corrientes o escuelas del pensamiento económico para tomar una posición crítica frente a ellas.
- 3) Conocer los principales problemas económicos actuales y sus propuestas de solución.
- 4) Reflexionar sobre la importancia, para la historia humana, de las soluciones que se han dado al problema de la reproducción de la vida humana y al de la justicia social.

### **3.4. Contenido preliminar**

El contenido preliminar y objetivos específicos de la unidad curricular electiva serán los siguientes:

#### **Unidad I: Epistemología y metodología de la ciencia económica**

---

<sup>21</sup> Sison, A. (1995). *Ob. Cit.*

Objetivo específico:

Analizar la evolución de la epistemología y metodología de la ciencia económica.

Contenido:

- 1) El deductivismo en economía.
- 2) La síntesis de John Neville Keynes.
- 3) El método dialéctico de Marx.
- 4) El apriorismo. Los clásicos, Lionel Robbins y la escuela austriaca.
- 5) La influencia de Karl Popper en la economía.
- 6) El ultra empirismo.
- 7) El operacionalismo.
- 8) La tesis de Milton Friedman.
- 9) La influencia de Thomas Kuhn en la economía.
- 10) La influencia de Imre Lakatos en la economía.
- 11) La tesis de Richard Lipsey.
- 12) Controversias metodológicas contemporáneas. Concepciones alternativas no empiristas: la economía como discurso. El enfoque retórico en economía. La hermenéutica.

## **Unidad II: Conceptos para la reflexión filosófica sobre el fenómeno económico**

Objetivo específico:

Interpretar los conceptos filosóficos y económicos que serán analizados en los autores y corrientes económicas que se estudiarán durante la unidad curricular electiva.

Contenido:

- 1) Economía.
- 2) Procesos económicos: producción, acumulación, distribución, intercambio, consumo.
- 3) Factores de producción: trabajo, capital, tierra, tecnología, capacidad empresarial.
- 4) Mercado, competencia.
- 5) Valor económico, dinero, moneda.
- 6) Equilibrio económico, desequilibrio económico, crisis económica.
- 7) Sistemas económicos: economía de mercado, economía planificada, economía mixta.
- 8) Justicia: distributiva, retributiva, conmutativa, injusticia.
- 9) Riqueza, pobreza, desarrollo, crecimiento.
- 10) Desigualdad, explotación, dominación, dependencia.

### **Unidad III: Principales corrientes o escuelas del pensamiento económico y su fundamentación antropológica**

Objetivo específico:

Elaborar una reconstrucción histórica y un análisis teórico crítico de las principales corrientes o escuelas del pensamiento económico, con la finalidad de conocer sus planteamientos problemáticos, elementos categoriales, principios morales y fundamentación antropológica.

Contenido:

- 1) Mercantilismo.
- 2) Fisiócratas.
- 3) Adam Smith: la mano invisible.
- 4) David Ricardo: la teoría del valor.
- 5) Liberalismo y John Stuart Mill.
- 6) Karl Marx y la crítica al capital.
- 7) John Maynard Keynes y el Estado de bienestar.
- 8) El socialismo real y Vladimir Ilich Uliánov (Lenin).
- 9) El nuevo liberalismo de Milton Friedman y Friedrich Hayek.
- 10) El socialismo democrático de Eduard Bernstein.
- 11) Estructuralismo, teoría de la dependencia y el pensamiento económico latinoamericano.

### **Unidad IV: Campos problemáticos de la ciencia económica**

Objetivo específico:

Reflexionar, con base en categorías económicas y principios éticos, sobre algunos de los problemas derivados del funcionamiento del sistema económico actual, poniéndolos en relación con otros ámbitos de la acción y del conocimiento humanos.

- 1) Economía, ética y vida humana.
- 2) Economía, globalización y guerra.
- 3) Economía, explotación, exclusión y pobreza.
- 4) Economía y fetichismo.
- 5) Economía y política.
- 6) Economía y género.
- 7) Economías alternativas.
- 8) Economía y frontera.
- 9) Economía y desarrollo humano.

## Reflexiones finales

Una obra fundamental que ha estudiado las vinculaciones entre economía y filosofía es la del filósofo argentino-canadiense Mario Bunge, publicada originalmente en 1982, donde en el prólogo a la obra, el autor sostiene que el debate acerca de las patologías económicas ha llevado la economía a la filosofía política<sup>22</sup>.

Lo anterior enseña que tanto los problemas de la teoría económica como los de las políticas económicas tienen sustento filosófico e ideológico, así como consecuencias morales. Asimismo, los dos principales problemas a los que se enfrenta la ciencia económica son la cuestión del *homo oeconomicus* y el tema de los valores, desde la perspectiva filosófica<sup>23</sup>.

En síntesis, el pensamiento filosófico tiene un papel fundamental en la enseñanza de la economía, dado que ofrece un caudal inconmensurable donde buscar fuentes de inspiración o aprendizaje para el conocimiento económico<sup>24</sup>. La filosofía, a lo largo de la historia, es fuente inacabable de elementos para: abordar la resolución de los problemas que constituyen el campo objetivo de la economía, validar los enfoques metodológicos, proponer criterios sociales y de comportamiento individual, así como fundamentar distintas aproximaciones e interpretaciones de la justicia.

Por lo tanto, la filosofía suministra, de manera categórica, una extensa gama de insumos esenciales para la ciencia económica. En este sentido, la unidad curricular electiva de filosofía de la economía es esencialmente teórica. Su importancia radica en que se ayudará a reforzar la formación de los estudiantes de filosofía en cuestiones de hacer filosofía aplicada a temas muy concretos, como la filosofía de la economía y de las ciencias sociales. El estudiante podrá formular de manera más clara los problemas filosóficos relevantes de las ciencias sociales, en general y, de la economía, en particular, para poder realizar investigación filosófica de calidad.

También podrá hacer más explícitos y discutir los presupuestos epistemológicos, ontológicos y éticos de diversos enfoques teóricos y metodológicos con los cuales se realiza investigación en la economía y otras ciencias sociales. Esta unidad curricular electiva puede considerarse dentro de los finales en la formación de los estudiantes de filosofía. Asimismo, el curso electivo puede ser abierto también para estudiantes de la carrera de economía y otras ciencias sociales en la Universidad del Zulia, interesados en este campo de estudio filosófico.

---

<sup>22</sup> Bunge, M. (2015). *Economía y filosofía*. Pamplona, España. Editorial Laetoli.

<sup>23</sup> González, R. (2001). La economía vista desde la filosofía. *Revista de Estudios Económicos y Empresariales*. 14, 27-35. Recuperado de: [https://dehesa.unex.es/bitstream/10662/2389/1/0212-7237\\_14\\_27.pdf](https://dehesa.unex.es/bitstream/10662/2389/1/0212-7237_14_27.pdf).

<sup>24</sup> Domínguez, J. (2014). El papel de la filosofía en la enseñanza de la economía. *eXtoikos*. 13, 43-47. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5580095>.



---

## REVISTA DE FILOSOFÍA

Nº ESPECIAL 2023

*Esta revista fue editada en formato digital y publicada en diciembre de 2023,  
por el Fondo Editorial Serbiluz, Universidad del Zulia. Maracaibo-Venezuela*

[www.luz.edu.ve](http://www.luz.edu.ve) [www.serbi.luz.edu.ve](http://www.serbi.luz.edu.ve)  
[www.produccioncientificaluz.org](http://www.produccioncientificaluz.org)