



espacio abierto

ESPACIO ABIERTO



Cuaderno Venezolano de Sociología



En foco:
**Sociología de las Redes Sociales y la
Comunicación Trans-mediática**

Auspiciada por la International Sociological Association (ISA),
la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS)
y la Asociación Venezolana de Sociología (AVS)

Vol.28
Julio - Septiembre
2019

3



Espacio Abierto Cuaderno Venezolano de Sociología
Vol.28 No.3 (julio-septiembre, 2019): 221-223

BORDA Pablo; DABENIGNO,
Valeria; FREIDIN, Betinay
GÜELMAN, Martin (2017)
**Estrategias para el análisis
de datos Cualitativos.**

Instituto de Investigaciones
“Gino Germani”, Serie
Herramientas para la
Investigación Social, N° 2.
Buenos Aires.

Este Cuaderno tiene como punto de partida la práctica de investigación y las tareas docentes desempeñadas por los autores en la Cátedra de “Metodología y Técnicas de la Investigación Social” de la carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (UBA) que dirige la Dra. Ruth Sautu. La propuesta pedagógica de nuestra cátedra se orienta a la transmisión de herramientas y estrategias metodológicas desde la experiencia concreta de investigaciones empíricas bajo la premisa de que a investigar se aprende investigando. Durante 2015 y 2016, los autores dictamos, en articulación con el Centro de Investigaciones y Estudios Sociológicos (CIES) y a través de la Plataforma Ciencias Sociales del Sur, un curso de posgrado de modalidad virtual sobre análisis de datos cualitativos, bajo la dirección académica de Ruth Sautu. El curso fue titulado: “Estrategias de análisis cualitativo: codificación, matrices y esquemas conceptuales”. Este Cuaderno retoma, en gran parte, la experiencia del curso, ya que el interés que despertó y las devoluciones que recibimos de los estudiantes nos animaron a plasmar los contenidos en un formato accesible que sirviera como material de consulta para estudiantes y profesionales de las ciencias sociales que realizan investigaciones cualitativas.



Herramientas para la investigación Social

Serie: Cuadernos de Métodos y Técnicas
de la investigación social ¿Cómo se hace?

N° 2

ESTRATEGIAS PARA EL
ANÁLISIS DE DATOS
CUALITATIVOS

Pablo Borda
Valeria Dabenigno
Betina Freidin
Martín Güelman



El propósito es detallar aspectos procesuales e interactivos del análisis de datos cualitativos que no siempre están descriptos de manera integrada en los manuales de metodología cualitativa. El lector no encontrará en este Cuaderno únicamente aportes teórico-metodológicos sobre el proceso de análisis de los datos, sino también ejemplos detallados provenientes de nuestras propias experiencias de investigación en diversos proyectos que desarrollamos con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA.

Se destaca en los distintos capítulos del Cuaderno la importancia de explicitar en los proyectos, informes y publicaciones el proceso de sistematización y las estrategias seguidas en la construcción y el análisis de los datos, enfatizando su carácter no mecánico y reflexivo. La enseñanza del oficio de hacer investigación cualitativa lleva en ocasiones a estilizar un proceso que en la vida real de un estudio suele tener muchas idas y vueltas en términos de prueba y error, y ajustes a los múltiples contextos en los que llevamos a cabo la investigación, como bien nos lo recuerdan varios de los autores que citamos a lo largo de este Cuaderno y son referentes obligados en los cursos y textos de metodología. Es justamente a través de ejemplos concretos tomados de nuestras investigaciones que buscamos dar cuenta del carácter no lineal del proceso de análisis cualitativo, y cómo éste se lleva a cabo en relación estrecha con las preguntas de investigación, la perspectiva conceptual y los métodos de investigación seleccionados. Relaciones que deben entenderse a partir del carácter revisable y flexible que caracteriza a los diseños cualitativos. Los ejemplos incluidos permitirán a los lectores acceder a los procesos y decisiones que fueron tomando los investigadores al codificar y recodificar los datos, así como su experiencia en el armado de distintos tipos de despliegues visuales. La inclusión de ejemplos de investigaciones propias en los distintos capítulos tiene además el propósito de dejar en claro que las estrategias y herramientas para el análisis cualitativo tienen que ser elaboradas ad-hoc para cada estudio particular.

El Cuaderno está organizado en tres capítulos. En el capítulo 1, Pablo Borda y Martín Güelman nos introducen en el campo de la investigación cualitativa y en las características de sus diseños. Los autores muestran la coexistencia de múltiples orientaciones disciplinarias, enfoques y métodos al interior de dicho campo y reflexionan sobre el carácter flexible, emergente e interactivo del diseño en la investigación cualitativa. Finalmente, a partir de ejemplos derivados de investigaciones empíricas, dan cuenta de la importancia de alcanzar una articulación lógica entre el enfoque conceptual, el problema de investigación, los objetivos y la estrategia metodológica.

En el capítulo 2, Valeria Dabenigno desarrolla, a través de distintos ejemplos surgidos de sus trabajos de investigación en el área de la sociología de la educación, los primeros pasos en la sistematización de datos provenientes de entrevistas – la transcripción y la escritura de memos – para luego proponer una dinámica de trabajo de sistematización de los datos en rondas de codificación. Los ejemplos que se presentan evidencian el carácter flexible e interactivo del proceso de reducción de los datos, que se despliega a partir de la elaboración inicial de un listado o manual de códigos hasta su reconfiguración y refinamiento basado en el análisis emergente. El artículo propone una dinámica de trabajo de codificación que comprende elaboración de vínculos, reagrupamientos y expansión de

los códigos, para proceder finalmente a la construcción de bancos de citas de entrevistas. En esta primera instancia de despliegue de los datos, se exponen las posibilidades del uso de herramientas informáticas específicas e inespecíficas para el procesamiento y análisis de entrevistas.

En el capítulo 3, Betina Freidin aborda algunas estrategias relacionadas con el despliegue visual de los datos cualitativos cuyo propósito es facilitar la descripción e interpretación de los datos y la toma de decisiones sobre el trabajo de campo. En particular, desarrolla la compleja y ardua tarea artesanal que demanda la elaboración de matrices cualitativas y esquemas conceptuales, los cuales deben diseñarse de manera progresiva e integrada con las instancias de reducción de los datos y la escritura de memos. La autora muestra la relevancia de los despliegues para la profundización del análisis e interpretación de los datos y la formulación de proposiciones teóricas, basándose para ello en ejemplos tomados de distintas investigaciones de su autoría y coautoría.

Todos los volúmenes de la Colección Cuadernos de Metodología *¿Cómo se hace?* son evaluados por dos miembros de la Cátedra de Metodología. En el caso el del presente Cuaderno el referato fue realizado por Ruth Sautu y Rodolfo Elbert.

Carolina De Volder.

Instituto de Investigaciones “Gino Germani”. Buenos Aires, Argentina.

E-mail: carolina_devolder@yahoo.com.ar



UNIVERSIDAD
DEL ZULIA



espacio
abierto

Cuaderno Venezolano de Sociología

Vol 28, N°3 _____

Esta revista fue editada en formato digital en junio de 2019
por su editorial; publicada por el Fondo Editorial Serbiluz,
Universidad del Zulia. Maracaibo-Venezuela

www.luz.edu.ve
www.serbi.luz.edu.ve
produccioncientifica.luz.edu.ve