



## **Clases sociales en la parroquia Coquivacoa del Municipio Maracaibo del estado Zulia**

*Javier Parra Olivares\**

*Rosa Mercedes Peña\*\**

*Patricia Carrillo*

---

### **Resumen**

El presente artículo reporta los resultados obtenidos en un estudio realizado sobre clases sociales en la parroquia Coquivacoa del Municipio Maracaibo del Estado Zulia en el año 2004, el cual forma parte de un proyecto de investigación mucho más amplio intitolado: *Clasificación Social de las Parroquias del Municipio Maracaibo del Estado Zulia*<sup>1</sup>. El mismo también expone los aspectos metodológicos involucrados en el proceso de clasificación social a partir de una confluencia teórica entre el paradigma marxista de las clases sociales y el paradigma funcionalista de la estratificación social, a través de la operacionalización de la variable clase social, las dimensiones e indicadores trabajados, y la forma en que se establecieron operativamente dichas dimensiones e indicadores para obtener una clasificación final. No obstante, la utilidad que tiene este trabajo deriva de la posibilidad que se explora en el sentido de diferenciar clases sociales en espacios geográficos o político-territoriales pequeños, en los cuales no están presentes factores de orden social más global como el poder político y la acumulación de riqueza en ciclos productivos de gran escala. Los resultados obtenidos muestran la existencia de cuatro (4) clases sociales en la Parroquia Coquivacoa: la Clase Social I "Los pe-

\* Escuela de Sociología. Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela. Correo electrónico: animarte@telcel.net.ve.

\*\* Universidad Bolivariana de Venezuela, sede Zulia. Maracaibo, Venezuela. Correo electrónico: merce0598@hotmail.com

1 Financiado por el Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de la Universidad del Zulia. Maracaibo, Venezuela.

queños propietarios", la Clase Social II "La Clase del Diploma", la Clase Social III "La Modesta clase media" y la Clase Social IV "La Clase Subempleada".

**Palabras clave:** Clase social, estratificación social, clase-categoría, clase-situación, Parroquia Coquivacoa.

## Social Classes in the Coquivacoa Parish of the Maracaibo Municipality, State of Zulia

---

### Abstract

This article reports the results obtained in a study carried out on social classes in the Coquivacoa parish of the Maracaibo municipality of Zulia State in 2004, which is part of a much broader research project titled: *Social Classification of the Parishes of the Maracaibo Municipality of Zulia State*. This study also explains the methodological aspects involved in the social classification process starting from a theoretical encounter between the Marxist paradigm of social classes and the functionalist paradigm of social stratification, through operationalization of the variable social class, the dimensions and indicators, and the way in which these dimensions and indicators were established operatively to obtain a final classification. Nevertheless, the usefulness of this work comes from the possibility that is explored in terms of differentiating social classes in small geographical or political-territorial spaces, where factors of a more global social order, such as political power and the accumulation of wealth in large-scale productive cycles, are not present. Results indicated four (4) social classes in the Coquivacoa parish: I, "The Small Proprietors"; Social Class II, "The Diploma Class"; III, "The Modest Middle class"; and IV, "The Underemployed Class."

**Key words:** Social class, social stratification, class category, class situation, Coquivacoa parish.

### Introducción

El presente artículo reporta los resultados obtenidos en un estudio realizado sobre clases sociales en la parroquia Coquivacoa del Municipio Maracaibo del Estado Zulia en el año 2004, el cual forma parte de un proyecto de investigación mucho más amplio intitulado: *Clasificación Social de las Parroquias del Municipio Maracaibo del Estado Zulia*.

En primer orden es necesario aclarar que la clasificación tiene su raíz teórico-metodológica en la operacionalización del concepto de clase social, en su sentido más sociológico<sup>2</sup>. De esta operacionalización surgieron dos dimensiones teóricas que resultaron claves y posibilitaron la clasificación social de los habitantes de la parroquia Coquivacoa, a saber: *clase categoría*, derivado de la teoría marxista de las clases sociales o perspectiva crítica del conflicto y *clase situación*, tomado de la teoría estratificacional de la tradición teórica funcionalista o perspectiva no crítica del orden<sup>3</sup>, las cuales se vincularon teóricamente para identificar los criterios básicos de clasificación. Estas consideraciones se basan en lo expuesto por Roberto Briceño-León en el libro "Venezuela: clases sociales e individuos" (1992).

No obstante, la utilidad que tiene este trabajo deriva de la posibilidad que se explora en el sentido de diferenciar clases sociales en espacios geográficos o político-territoriales pequeños, en los cuales no están presentes factores de orden social más global como el poder político y la acumulación de riqueza en ciclos productivos de gran escala.

## 1. Breves consideraciones metodológicas

La investigación cuyos resultados se reportan fue realizada en Maracaibo entre los años 2004 y 2006, se consideró de tipo descriptivo y consistió, primero, en la aplicación de una encuesta semi-estructurada con preguntas de tipo cerradas, abiertas y de opción de respuestas múltiples a 90 familias seleccionadas a partir de un muestreo aleatorio estratificado con asignación igual por conglomerados en dos etapas (Parra, 2006), asumiendo como estratos estadísticos a los barrios y urbanizaciones de la Parroquia, cuyo número alcanzó a 45 en total y como conglomerados a las manzanas dentro de cada barrio y/o urbanización, previo levantamiento de información cartográfica de la parroquia.

En cada sector o estrato estadístico se tomó una muestra de 3 manzanas (Etapa 1) y dentro de cada una de éstas se seleccionaron al azar 2 viviendas (Etapa 2) para aplicar en ellas el instrumento de recolección de datos.

- 2 Carrillo, Moreno, Rodríguez (2004) La disertación teórico-metodológica al respecto se encuentra ampliamente discutida en un trabajo especial de grado para optar al título de sociólogo denominado: Clases Sociales en la parroquia Coquivacoa del Municipio Maracaibo del Estado Zulia: Un enfoque pluri-paradigmático.
- 3 Para una explicación detallada sobre estas 2 visiones paradigmáticas, Cf.: Kerbo, H. *Estratificación Social y Desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada* (1998: 55).

En segundo lugar, se elaboraron dos diagramas de árbol para dar cuenta de las posibles combinatorias de la dimensión clase categoría asignando así las variables claves del proceso de trabajo socialmente organizado. El otro diagrama de árbol, sirvió para combinar aquellas categorías con las variables claves de la teoría estratificacional; por último se elaboró un análisis multi-variado con la información recolectada y procesada para obtener la clasificación final.

## **2. Dimensiones trabajadas**

Para el desarrollo de la clasificación social se consideraron dos dimensiones que derivan del planteamiento de las dos perspectivas teóricas mencionadas anteriormente, a saber:

### **2.1. Clase-categoría: dimensión del trabajo socialmente organizado**

Tiene que ver con lo nexos que establecen los individuos entre si y con los medios de trabajo que devienen en el trabajo socialmente organizado. Es una reconstrucción teórica que en clave marxista se realizó para hacer operativo el concepto de clase social (Parra, Peña, Carrillo y Moreno, 2006).

Lo que se denomina clase-categoría "(...) Son los conjuntos abstractos y vacíos que derivan en los lugares existentes en los procesos de trabajo, los cuales varían de acuerdo al tipo de propiedad o posesión que se tenga sobre los medios de trabajo, el tipo de trabajo que se realiza en ese lugar: si es manual o intelectual; al control que se ejerza o no sobre el proceso productivo y a la función global que se cumple en relación al capital y al trabajo" (Briceño-León, 1992:80).

Para establecer las clases-categorías, se censaron todas las formas de trabajo manifestadas por los individuos entrevistados en la parroquia estudiada, se identificó el proceso de trabajo, como lo hacían, cuáles eran los materiales o herramientas utilizados, la calificación requerida para el trabajo desempeñado, la remuneración obtenida, su condición laboral, el tipo de trabajo que realizaban, entre otros. En fin, se indagaron las posibles funciones que ejecutaban habitualmente dentro de su trabajo.

Cada tipo de trabajo individualmente fue analizado bajo los indicadores claves de la propuesta marxista: **propiedad** (Briceño-León, 1992; Althusser, 1970:232-234), dividida en cuatro categorías: propietarios-poseedores (P1), propietarios-no poseedores (P2), poseedores-no propietarios (P3) y no propietarios-no poseedores (P4), **tipo de trabajo** (Carrillo, Moreno, Rodríguez, 2004:32-33): dividido en trabajo manual (T1), trabajo intelectual (T2) o trabajo manual e intelectual al mismo tiempo (T3), **control del proceso de trabajo** (Dahrendorf, 1974): en control (C1) /no control (C2). Paralelamente se construyó

un diagrama de árbol en donde se establecieron todas las combinaciones posibles. Una vez planteadas todas las combinaciones, se procedió a asignar a cada individuo a una clase-categoría, según las características particulares que presentaba el trabajo u oficio desempeñado, lográndose así definir todas las clases-categorías existentes.

Desde esta perspectiva se consideraron los oficios o trabajos señalados por los entrevistados al momento de la visita, los cuales se clasificaron y codificaron sobre la base de algunas ramas de la economía, resultando en 6 modalidades de trabajo: trabajadores de organismos y empresas del Estado, empleados del sector privado, actividades ligadas al campo, trabajadores por cuenta propia (los cuales se subdividieron de acuerdo al capital de inversión y al sitio de trabajo), patronos o empleadores y jubilados<sup>4</sup>. En estas modalidades de trabajo se conjugaron las clases-categorías resultantes anteriormente pues, cada labor o actividad desempeñada por los individuos entrevistados está representada por una modalidad de trabajo específica.

A continuación se presentan las tablas de clasificación cruzada que muestran las modalidades de trabajo resultantes, los valores, que son producto de las combinatorias existentes en el diagrama de árbol y la ubicación real de los individuos según las clases-categorías existentes: (Ver Cuadro 1).

## **2.2. Mediación de la clase-categoría a la clase-situación**

La mediación entre las dos dimensiones trabajadas es una estrategia metodológica que surge en el intento de dar forma y aclarar el proceso de confluencia entre las dos corrientes teóricas para lograr una clasificación social. Esto permite entender cada uno de los procesos que se dan desde el sitio de trabajo, de acuerdo al lugar que ocupa el individuo en el proceso de producción, hasta llegar al modo como manifiesta su situación de clase, derivado en un estilo de vida determinado.

El fundamento básico para establecer una mediación se halla en que:

...la clase social no se deja reducir a su aspecto económico. Dos elementos intervienen para formar la clase: un elemento material, de naturaleza económica y social a la vez, y un elemento inmaterial, la llamada <conciencia de clase>. Es decir, que la riqueza y la fortuna son la base de la constitución

4 Este último grupo no se considera exactamente una modalidad de trabajo, oficio o actividad económica puntual, sin embargo por respeto a las consideraciones metodológicas y muestrales se decidió seguir adelante y recoger la información de los individuos con esta condición.

**Cuadro 1**  
 Clase-Categoría y Modalidades de Trabajo

Modalidades de trabajo	Organismos del Estado	Empresas del Estado	Jubilados	Empleados del sector Privado	Actividades ligadas al Campo	TCP, con inversión mayor a 50 smm y trabaja fuera de casa	TCP, con inversión menor a 50 smm y trabaja fuera de casa	TCP, con inversión menor a 50 smm y trabaja en casa	Patronos o empleadores
<b>Clase-Categoría</b>									
1. P1C1T1						Propietario	Propietario		
2. P1C1T2				Accionista	Propietarios de fincas	Propietario	Propietario		Propietario
3. P1C1T3									
4. P1C2T1							Propietario		
5. P1C2T2									
6. P1C2T3									
7. P2C1T1									
8. P2C1T2									
9. P2C1T3									
10. P2C2T1									
11. P2C2T2									
12. P2C2T3									
13. P3C1T1								Choferes de tráfico	
14. P3C1T2	Trabajador que supervisa			Administrador, Empleado que supervisa		Propietario de un consultorio			



pero existen también elementos psicológicos y culturales; todos ellos forman la clase como fenómeno social total (Ynfante, 1998:17).

En otras palabras, la mediación intenta aclarar el proceso por el cual los individuos como categorías económicas del trabajo socialmente organizado pasan a ser considerados clases sociales concretas de individuos cuyos estilos o modos de vida diferenciados constituyen diferentes clases-situaciones.

Para lograr dicha mediación se agregaron a los indicadores claves de la propuesta marxista, los indicadores ingreso y educación; este último desde el punto de vista de la calificación requerida para el trabajo u oficio que desempeña el individuo y no el nivel de instrucción obtenido.

Si los dos indicadores que pueden generar el vértice son el ingreso y la calificación requerida para el trabajo, ¿de qué manera se puede resolver el problema desde el punto de vista metodológico?

La respuesta se encuentra de nuevo en la elaboración de un diagrama de árbol, que incluya además de los indicadores básicos del marxismo, los indicadores básicos de la teoría de la estratificación: calificación e ingresos.

Para la elaboración de este diagrama de árbol se manejaron 5 indicadores; como se recordará la **Propiedad** fue concebida para efectos de la investigación en cuatro categorías: propietarios-poseedores, propietarios-no poseedores, poseedores-no propietarios y no propietarios-no poseedores. El indicador **Control** tomó dos valores o categorías: controla y no controla. El **Tipo de Trabajo** se asumió como a) manual, b) intelectual y c) manual e intelectual al mismo tiempo.

Los otros dos indicadores incluidos quedaron categorizados así: **Ingresos**, en cuatro: a) los ingresos bajos correspondientes a menos de 3 salarios mínimos; b) los ingresos medio-bajos, que abarcan entre menos de 3 salarios mínimos y 9; c) los medio-altos comprendidos entre 9 y 18 salarios mínimos y d) los ingresos altos, con más de 18 salarios mínimos para el grupo familiar.

La calificación se logró definir, como se dijo anteriormente, en relación al tipo de formación o preparación necesaria para la ejecución del oficio o trabajo desempeñado; en función de esto se establecieron 3 grupos: a) el primero que requiere alta experiencia y tecnificación, pericias afinadas y capacidad de abstracción o calificación universitaria, b) el segundo, demanda preparación técnica, educación de tipo medio o una experiencia que no implica sino una pericia media y un nivel de abstracción medio; y c) el tercero que precisa una preparación rudimentaria, en el cual se puede requerir apenas una educación primaria, casi o ninguna experiencia y debe tenerse pericias afinadas aunque no capacidad de abstracción.

Luego de establecer conceptualmente estos indicadores, se procedió a elaborar el segundo diagrama de árbol incluyendo los 2 nuevos indicadores: calificación e ingresos.

### 2.3. Clase-Situación: del ingreso al consumo

La clase-situación apunta hacia la división social del consumo, que muestra las diferencias en los estilos de vida y permite su conformación en grupos con similares condiciones reales de existencia, mostrando desigualdades y diferenciaciones sociales.

Las clases situaciones son conjuntos de individuos agrupados en unidades abstractas sobre ciertas características comunes a dichos individuos en cuanto al tipo de posesiones que detentan y al tipo de hábitos que manifiestan, es decir, en tanto estilo de vida. La clase-situación es, entonces, por una parte, la posesión y consumo de objetos y servicios, pero por otra, la manera como son consumidos (...) Las clases situaciones se definen por los hombres reales y no por las categorías, no siendo nunca lugares vacíos como lo son las clases-categorías (Briceño-León, 1992: 107-108).

La estrategia para establecer las clases-situaciones, consistió en realizar un análisis multi-variable a partir de la clase-categoría como dimensión clave, porque fue la que reflejó más capacidad de agrupamiento de los entrevistados en contraste con los otros indicadores.

Se combinaron y cruzaron minuciosamente los indicadores de la dimensión clase-categoría con los indicadores de las sub-dimensiones de la clase-situación, elaborados con anterioridad, a saber:

**a. Aspectos individuales:** ocupación, ingresos familiares, nivel académico obtenido, pertenencia a asociaciones ligadas al trabajo o a la empresa.

**b. Posesiones:** comprenden el tipo y la tenencia de la vivienda, su ubicación urbana y los materiales con los que está construida, medio de transporte, artefactos y servicios domésticos, mobiliario y decoración de la vivienda, afiliación a sistemas de salud.

**c. Hábitos<sup>5</sup>:** asistencia a actos culturales, frecuencia de visitas a restaurantes y cafés, actividades realizadas durante las vacaciones, tipo y asistencia a cultos religiosos, pertenencia a clubes sociales, lectura de periódicos y literatura en general, deportes y juegos practicados, gustos musicales y programas de televisión, gasto y lugar donde compra el vestuario, gasto y lugar donde compran los víveres y alimentos, las comidas, las bebidas con las que acompañan sus comidas y las bebidas alcohólicas que ingieren frecuentemente.

Como resultado, se encontraron 4 clases-situaciones distintas. Aquí se refleja una escala jerárquica o gradacional que va del I al IV. Esto indica que en la clase-situación I es donde posiblemente se encuentra un estilo de vida con más

cantidad de posesiones y los más costosos hábitos; hasta llegar a la clase-situación IV, donde se encuentra a los más excluidos, con menos posesiones y menos posibilidades de acceder a ciertos bienes y servicios, y cuyo estilo de vida, por tanto, es el más limitado en cuanto a ciertos hábitos y comodidades.

## **Resultados obtenidos**

“El grupo dice lo que dice, piensa lo que piensa; viste lo que se viste; consume lo que se consume” (Carlos Mellizo en Veblen, 2004: 13).

A continuación se presentan y describen las 4 clases sociales definidas en la Parroquia Coquivacoa, grupos que ya no pueden ser descritos sólo por la capacidad económica que detentan, sino, más bien, por el funcionamiento “propio” de las elaboraciones estipuladas como clases, con sus múltiples contrastes, paridades y disimilitudes, vale decir, diferencias y desigualdades que son constantemente cultivadas por la dinámica de las asimétricas relaciones sociales, entendidas éstas no solo como distintas realidades económicas, sino también como un conjunto de hábitos, costumbres y tradiciones derivadas generalmente en pautas de conductas habituales que las definen y caracterizan.

Es importante aclarar que lo que se reporta aquí como Clase Social I, Clase Social II y Clase Social III, tiende más a asemejarse con las características correspondientes a lo que ciertos autores marxistas denominan capas medias, tomando en cuenta que:

“La característica fundamental de las capas medias consiste en que son dueñas de ciertos medios de producción o viven de los ingresos provenientes de su trabajo personal. Los medios de producción de las capas medias son modestos en comparación a la propiedad burguesa. Por otra parte, la clase media no obtiene sus beneficios de la explotación del trabajo asalariado o cuando lo hace es ocasionalmente o en pequeña escala. La base económica de las capas medias es, por lo general el propio trabajo personal o la explotación de la pequeña propiedad en forma familiar o con la ayuda de

- 5 Geoffrey M. Hodgson, citado por Carlos Mellizo en Thorstein Veblen (2004: 13): *Teoría de la clase ociosa*. Refiere que el hábito es el fundamento de la acción humana, entendiendo por hábito una forma de comportamiento no-reflexiva, auto-sustentable, autónoma, que surge como resultado de series repetitivas. Al mismo tiempo plantea que al constituirse el hábito en fundamento de actos decisivos, éste sustituye en cierto modo el proceso racional, y no queda el hábito explicado por el proceso racional, sino al revés. Es decir, que el hábito se convierte en impulso determinante de la elección supuestamente razonada.

aprendices o socios. El individuo de la capas medias es su propio patrón al disponer de medios de producción de su propiedad o tener una profesión "libre" (...) las capas medias son en lo fundamental, pequeños propietarios o productores individuales o viven de los ingresos provenientes del ejercicio individual de una profesión. La clase media urbana está formada por diversas capas, de acuerdo a su oficio, ocupación o ingresos. Por sus ingresos, estas capas pueden ubicarse en distintos niveles: bajo o pobre, acomodada (intermedia)..." (García Ponce, 2004: 10-11).

### **Clase Social I: "Los pequeños propietarios"**

Los individuos de la clase I son dueños de fincas, trabajadores por cuenta propia con una inversión de capital superior al equivalente a 50 salarios mínimos mensuales, medianos propietarios y patronos empleadores; todos cumplen la función de gerencia, dirección y planificación de sus lugares de trabajo. Entre las profesiones en esta clase se encuentran abogados en ejercicio libre con bufete propio, ingenieros, médicos, administradores, farmacéutas, corredores de bienes raíces en venta y rentista de locales comerciales.

Sus ingresos familiares per-cápita son superiores a 9 salarios mínimos mensuales lo que equivale a ingresos medio-altos y altos; en su mayoría tienen títulos universitarios, incluso muchos de ellos tienen estudios de postgrado, la calificación para el trabajo es alta y pertenecen a asociaciones nacionales, regionales y locales. Según la tipología de ubicación urbana de la vivienda habitan en "villas cerradas" y en urbanizaciones de reconocido prestigio. Entre los materiales con los que están hechas sus viviendas predominan la platabanda y las tejas para los techos; el material predominante en los pisos es el mosaico, granito, cerámica y mármol.

En esta clase se observa una cobertura amplia y buen funcionamiento de los servicios municipales. Sobre la tenencia de la vivienda podría decirse que la mayoría son propias, a pesar de que existen familias cuya vivienda está en proceso de pago porque estaban recién mudados. El número de ambientes del hogar está entre 4 y 8. Poseen entre 1 y 3 automóviles que tienen no menos de 5 años de uso; poseen todos acondicionadores de aire y más de la mitad tiene aire centrales, todos tienen hornos microondas y lo consideran superficial para las labores de la cocina en el hogar, la mayoría tienen TV vía cable (o por satélite, pero en una proporción muy baja); la mayoría tiene computadoras y la mitad tiene conexión a internet y consideran necesario el uso de este servicio, casi todos tienen telefonía móvil y más de dos celulares, además de todo tipo de artefactos eléctricos.

La mayoría toma vacaciones viajando por varios lugares de Venezuela, incluso algunos de ellos viajan al exterior; los lugares de destino son Estados Unidos y Europa y tales actividades son autofinanciadas y realizadas por motivo de placer.

Pertenecen a clubes nacionales, locales de alto prestigio y clubes profesionales colegiados; por lo menos una vez al mes comen fuera de la casa y cuando lo hacen asisten a restaurantes de cierto prestigio ó a franquicias de comida rápida; la mayoría posee en su hogar mobiliarios como bibliotecas, escritorios y mesas para algún tipo de decoración específica.

Este grupo se caracteriza por poseer cuadros de pinturas originales de autores locales y regionales reconocidos; en sus casas utilizan muebles de madera tallada y decorada forrados en tela, comprados en grandes almacenes o boutiques especializadas. Más de la mitad tienen pólizas de seguro privado y en caso de enfermedad acuden a médicos e instituciones privadas, practican deportes como baloncesto y atletismo por lo menos una vez al mes; entre los juegos de mesa prefieren el ajedrez y el dominó.

Para el gasto en alimentos invierten de su presupuesto entre 1,5 y 5 salarios mínimos mensuales comprando habitualmente en supermercados reconocidos de la ciudad, la compra de carnes es abundante (25 y más kilos de carne al mes) de calidad óptima.

### **Clase Social II: "La Clase del Diploma"<sup>6</sup>**

En la clase II se encuentran las modalidades de trabajo concernientes a los organismos del estado, empresas del estado, los jubilados y empleados del sector privado; entre estos hay jubilados del Ministerio de Educación, Hidrología, PDVSA y LUZ, maestros activos de escuelas básicas, funcionarios públicos, profesores universitarios y gerentes de empresas privadas. Sus ingresos familiares per-cápita varían entre salarios medios bajos y medios altos; lo que se traduce entre 3 y 18 salarios mínimos mensuales. Gracias al nivel educativo alcanzado consideramos a esta clase "La clase del diploma", calificación que hace referencia justamente al alto nivel educativo de los miembros de esta clase, digamos que en su mayoría tienen estudios de tercer nivel y postgrados con títulos como los de ingeniero, médico y abogado, entre otros, lo cual les otorga cierto prestigio socialmente reconocido; las asociaciones a las que pertenecen se encuentran en las de tipo regional y sindical.

Mucho más de la mitad habita en "urbanizaciones con alto prestigio" y en "villas cerradas" de las cuales todos son propietarios; todas las viviendas de los miembros de esta clase tienen techos de platabanda, y pisos de cerámica o de mosaico y granito; casi todos poseen entre 2 y tres vehículos que tienen entre 1 y 5 años de uso, básicamente de empleo particular. Todos tienen 2 y 3 televisores.

6 Nominación tomada de la Obra: *Los buscadores de prestigio de Vance Packard* (1973: 33-35).

res, lavadoras, TV por cable y poco más de la mitad tiene secadora de ropa y horno microondas; no todos poseen acondicionadores de aire, pero la mayoría utiliza acondicionadores de aire de ventana (en número de 3 a 5 aparatos); casi todos tienen computadoras y más de la mitad tiene internet; la mayoría adquirió sus muebles (de madera y tela) hace más de 10 años en grandes almacenes; predominan las imitaciones como decoración de las paredes y en algunos de los hogares hay cuadros de pinturas originales de artistas locales o extranjeros, también tienen bibliotecas y escritorios como parte del mobiliario, elementos que no cambian en contraste con la clase I.

Casi la mitad no pertenece a ningún tipo de clubes sociales y los que están afiliados pertenecen a clubes sociales ligados a su profesión (*colegios profesionales regionales*), entre estos aparecen el "Colegio de Ingenieros", "El Colegio de Abogados" y el "Colegio de Médicos"; algunos pocos pertenecen a clubes sociales con cierto prestigio como "El club Bella Vista" y uno pertenece a un club nacional; la mayoría tiene el hábito de ir a comer fuera de la casa, una tercera parte lo hace mensualmente y algunos que lo hacen semanalmente por razones de trabajo. La mayoría toma vacaciones y lo hace visitando varios lugares de Venezuela básicamente los mismos lugares de la clase I como Caracas, Valencia, Mérida y Falcón y algunos viajan al exterior y su destino es Estados Unidos, aumentando los viajes a destinos como Aruba y Curazao. Son católicos y poco menos de la mitad asiste regularmente a las iglesias, podría decirse que lo hacen ocasionalmente.

Leen varios periódicos, tanto los de circulación nacional como los regionales, pero fundamentalmente leen Panorama y lo hacen todos los días. La mayoría no practica ningún deporte; se observa la práctica de natación pero siempre asociado al hábito de los hijos, también hacen deportes como atletismo y alguna otra actividad como caminar, bailoterapias e incluso yoga.

Prefieren el dominó como juego de mesa, pero también juegan cartas y ajedrez; todos ven los noticieros nacionales e internacionales, también ven los programas de opinión y políticos así como documentales, culturales y educativos. Escuchan cualquier tipo de música, entre los músicos "clásicos" mencionaron nombres como Strauss y Verdi, y en los otros tipos de música apareció como dominante el tipo "románticas en español" con interpretes como Luis Miguel e Ilan Chester. El vestuario lo compran la mayoría de las veces en *malls* o centros comerciales como *Lago Mall* y *Delicias Norte* y lo hacen cada 6 meses.

Los alimentos los compran en grandes supermercados y lo hacen quincenalmente, comprando y consumiendo carne en abundancia y de óptima calidad como por ejemplo, lomito y bistec de primera; como contornos usan arroz, plátanos, ensaladas y sopas. Lo acompañan con jugos de frutas naturales, gaseosas y té instantáneo; beben *whisky* con 6 a 8 años de añejamiento, también beben cervezas con alguna frecuencia.

### **Clase Social III: "La modesta clase media"**

En la clase III se encuentran empleados medios, técnicos electricistas de autos, jubilados del sector público, técnicos medios en el área de la electricidad, administrador de una hacienda, secretarías del sector privado y del sector público, encargado de tienda de ventas de repuestos y asistente administrativo de ventas. Los ingresos familiares per-cápita para el momento de la visita se encontraban mayoritariamente concentrados en ingresos medios bajos, de 3 a 6 salarios mínimos mensuales. En relación al nivel educativo, tienen estudios universitarios incompletos y la mayoría alcanza estudios de segundo nivel o bachillerato completo. Si bien algunos pueden pertenecer a asociaciones regionales o sindicales, la mayoría no pertenece a ningún tipo de asociaciones ligadas al trabajo o a la empresa.

Los miembros de esta clase habitan básicamente en casas ubicadas en "urbanizaciones sin alto prestigio" y en menor porcentaje en "urbanizaciones con alto prestigio"; más de tres cuartas partes ( $\frac{3}{4}$ ) partes de las viviendas de esta clase, tiene techos de platabanda (placas uniformes de cemento) y aparece el zinc como material predominante para los techos de las viviendas, la mitad tiene pisos de granito, una cuarta parte ( $\frac{1}{4}$ ) de cemento y el resto se distribuye entre pisos de terracota y cerámica convencional. Aquí se empieza a visualizar que los bloques que conforman la estructura material de las paredes se encuentran sin frisar, sin embargo, la mayoría de las casas posee bloques frisados tanto al interior como al exterior de la vivienda, disfrutan del servicio de aseo urbano y cuentan con una red de cloacas en buen estado.

La mayoría posee vehículos que tienen más de 10 años de uso y casi todos poseen un solo vehículo. Todos tienen televisores y lavadoras, la mayoría servicio de televisión vía cable, telefonía móvil, equipo de sonido y horno microondas. Mucho menos de la mitad tiene secadora, digital video disco (DVD) y servicio de acceso a internet y poseen solamente un (1) acondicionador de aire de ventana. Los muebles de la casa los adquirieron en grandes almacenes o a través de algún artesano asociados con sus viajes al Estado Táchira; los materiales de los muebles son de madera y tela, pero comprados hace más de diez (10) años; en las paredes al interior del hogar, una tercera parte de sus miembros tiene algún tipo de cuadros de pintura originales, de igual manera disminuye en la mitad de los hogares observándose imitaciones y la concentración mas alta se encuentra en fotos familiares de y con los hijos. La mayoría no se encuentra afiliada a algún club de tipo social o deportivo, pero algunos pertenecen a los llamados clubes de profesionales colegiados, no tiene el hábito de salir a comer fuera de casa y los que lo hacen, asisten ocasionalmente a restaurantes muy frecuentados. Un poco más de la mitad toma vacaciones y tiene como destino lugares como Mérida, Trujillo, Falcón y algunas playas como la isla de San Carlos y Caimare Chico ubicada al norte del Estado Zulia; ninguno

viaja fuera de Venezuela. Son todos católicos y más de la mitad asiste con alguna frecuencia a la iglesia. Sobre la lectura de prensa, leen un solo periódico y de circulación regional como Panorama, lo hacen prácticamente todos los días, de igual forma se encuentran familias que no leen ningún periódico. No hay práctica de deportes y los que lo hacen están distribuidos entre la práctica de béisbol, softball y fútbol y al igual que los grupos anteriores juegos de mesa como el dominó y las cartas y bolas criollas.

Sobre los programas de televisión que prefieren, figuran los noticieros nacionales y los programas de opinión siempre vinculados al acontecer político nacional; en cuanto al entretenimiento y ocio la mitad de los entrevistados que perfilan esta clase, nombró algún programa deportivo, novelas y cine televisado. En la música preferida mencionaron el merengue, la salsa y románticas en español; entre los interpretes que mencionaron para estos géneros se encuentran los venezolanos Ricardo Montaner y Oscar D' León, y los portorriqueños Gilberto Santa Rosa, Olga Tañón, y Fernando Villalona. La compra de vestuario la realizan cada seis (6) meses y/o anualmente en lugares como el casco central de la ciudad, específicamente en Las Playitas y en el Centro Comercial Galerías. Los víveres y alimentos los obtienen en grandes supermercados, la mitad hace estas compras quincenalmente y una cuarta parte ( $\frac{1}{4}$ ) las hace semanalmente.

El consumo de carne es abundante, pero ésta no es de óptima calidad; acompañan la comida con arroz, plátano y granos variados como caraotas y arvejas, las bebidas acompañantes de sus comidas habitualmente además de agua son gaseosas y jugos artificiales. En cuanto a las bebidas alcohólicas, en los casos en que eran consumidas habitualmente lo más común resultó ser la cerveza.

#### **Clase Social IV: La clase subempleada**

En la clase-situación IV coexisten básicamente las modalidades: "los trabajadores por cuenta propia" de escasos recursos y con una inversión de capital inferior a 50 salarios mínimos y trabajan tanto dentro como fuera de la casa y un segundo grupo, el cual está conformado por los "obreros y empleados del sector privado".

Los tipos de trabajo que desempeñan para el primer grupo, están referidos a la tapicería, carpintería, albañilería, ebanistería, plomería, mecánica en general, ventas ambulantes de comida, ventas de mercancía seca, ventas de productos por catálogo, choferes que van desde taxis, pasando por transporte escolar y choferes de transporte público en general. Una característica importante de este grupo es que sus oficios no son estables ni fijos, son trabajadores que manifestaron que sus labores responden a medidas paliativas de sus problemas de economía doméstica, lo que los impulsa a realizar y estar preparados para realizar cualquier tipo de actividades. Evidentemente éstas están asociadas a los oficios nombrados y la cobertura de sus servicios es básicamente vecinal.

En el segundo grupo, se encuentran empleados o subempleados de alguna organización pequeña o mediana con iniciativa privada, que comprenden secretarías, bomberos en estaciones de servicio, pescadores, mecánicos, ordenadores de comida en supermercados, técnicos en empresas de telecomunicaciones, cocineros, vigilantes, entre otros. Dentro de este grupo se conjugan tanto empleados como obreros, que pueden ser tanto especializados como no especializados, sin embargo, lo importante aquí es que, a diferencia con el primer grupo, obtienen sueldos estables y muchas veces con reivindicaciones salariales amparados jurídicamente o algunas formas de comisiones propias de las normas internas de ciertas empresas.

Este grupo manifiesta diversidad de actividades que funcionan como una suerte de 'servicios complementarios' al margen de la actividad de circulación de bienes y servicios formal, es decir, un estrato considerable y heterogéneo de trabajadores que no logran estabilidad dentro de la estructura socio-ocupacional vigente, de la cual posiblemente hayan sido reiteradamente rechazados -los subempleados- y se ven compelidos al empleo en actividades de servicios de discutida relevancia para el funcionamiento del sistema económico predominante (vale decir, que aquí tiene cabida es amplia gama de actividades comerciales "callejeras", de servicios domésticos, trabajo infantil, carpinteros, entre otros).

En esta clase se evidencia, de esta forma, un desplazamiento hacia el espacio informal de la economía, pues su "participación" en la competencia laboral de la "lógica del mercado", pudiera ser más difícil. Bajo esta situación se encuentra una buena representación de los excluidos del sistema escolar y el "proletariado calificado" o "semiprofesional" que no cumple con los requerimientos del sector de la llamada economía moderna. Son aquellos que en gran medida sólo han acumulado carencias<sup>7</sup>.

7 Cf.: Romero, A. (1999) "El ascensor detenido..." en el epílogo de su artículo, el autor hace un inventario de cómo quedó estructurada, según él, la sociedad venezolana a partir de la segunda mitad de la década pasada a partir y con el desarrollo del advenimiento del pacto sociopolítico de 1959 y ubica a dos actores fundamentales, consecuencia del proceso de democratización educativa como una de las políticas sociales centrales del "nuevo" estado venezolano. El primer actor social "...representa la racionalidad eficientista, en virtud de su especializada formación próxima a la de sus pares en los países desarrollados...", es decir, quienes pudieron acumular saberes en el circuito de la excelencia escolar, y el otro actor social, que encarna y representa es "acumulación de carencias" propias de los mecanismos de exclusión del sistema escolar.

En esta clase, los ingresos familiares per-cápita para más de tres cuartas partes ( $\frac{3}{4}$ ) resultaron ser inferiores a tres salarios mínimos, una calificación para el trabajo que va de rudimentaria a media en alguna de los casos. Lo característico de este grupo, en este sentido, es que el aprendizaje para el oficio que desempeñan no fue sistemático formal, como por ejemplo, formación en universidades o colegios técnicos especializados, la mayoría testimonió haber aprendido por un proceso de "herencia de los saberes" y requerimientos a través de sus padres, abuelos y demás familiares. En este sentido, toda la teorización sobre el proceso de socialización primaria podría estar en lo cierto.

Respecto a la educación formal, la clase comprende un nivel educativo que va desde haber cursado educación básica completa, pasando por algún tipo de educación técnica media hasta universitaria incompleta. La pertenencia a asociaciones ligadas al trabajo o a la empresa es nula, es decir, ninguno de los miembros constitutivos de esta clase, reflejó algún tipo de adscripción a organizaciones laborales como sindicatos, cooperativas u otro tipo, más uno que otro pertenece a asociaciones civiles de cobertura vecinal.

Sus viviendas según la tipología de ubicación urbana, están situadas en "barrios" y "urbanizaciones sin alto prestigio", los materiales de sus viviendas están compuestos de zinc para los techos en la mayoría de los casos, los pisos son de tierra o cemento, en algunos casos cemento pulido y también pisos de granito. Las casas para los miembros de esta clase son modestas en cuanto a espacio y a comodidad, pues sólo tienen lo necesario para vivir, estando exentas de cualquier tipo de lujo. Si bien todas las viviendas poseen electricidad, el abastecimiento de agua varía según la ubicación urbana de la vivienda.

En las urbanizaciones sin alto prestigio el sistema de abastecimiento de aguas blancas es por acueducto dentro de la vivienda, sin embargo, en los barrios se evidencia la precariedad de este servicio, teniendo el sistema de tubería fuera de la casa y muchas veces no disfrutan de tal líquido. Si bien la mayoría de las viviendas cuentan con una red de eliminación de excretas, no todas gozan de esta característica infraestructural, ya que el depósito de las mismas como por ejemplo en "Santa Rosa de Agua" y el barrio "Los Pescadores" es insuficiente, incluso, es el servicio más demandado por sus habitantes; su solución histórica ha sido crear cloacas alternativas directas al lago y a los caños que están situados detrás de sus viviendas.

El número de ambientes para el uso del núcleo familiar va desde un total de uno (1) hasta seis (6) ambientes, el número de dormitorios comprendidos para esta característica va desde un (1) dormitorio donde puede alojarse un total de 7 personas hasta cuatro (4) dormitorios donde puede dormir la misma cantidad o un poco más de 10 personas. En este caso, existe una característica bastante importante de aclarar, ya que las viviendas ubicadas en urbanizaciones sin alto prestigio, al contrario de lo que común-

mente se piensa, en relación a un limitado número de ambientes, son espacios, sin embargo lo que le otorga la etiqueta de “modesta” es que las comodidades tienden a ser limitadas.

En relación al cuidado de la salud, se puede acotar que más de la mitad no se encuentra afiliado a ninguna de las modalidades presentadas y en caso de enfermedad de la familia acuden usualmente a instituciones del sector público.

Las familias de este grupo no poseen en su hogar acondicionadores de aire y si los tienen cuentan solamente con dos (2); en contraste su sustituto para solucionar los problemas de temperatura lo constituye el uso de ventiladores o “abanicos”. El grupo familiar es bastante numeroso, va desde siete (7) hasta catorce (14) miembros por familia; la mayoría tiene televisores, no poseen horno microondas y lo consideran superficial para las labores de cocina en el hogar; la mayoría afirmó que no poseían computadoras considerándolas de uso superficial; de igual forma pasa con los demás aparatos domésticos.

No pertenecen a ningún club social, no acostumbran a asistir a conciertos, recitales o acto cultural de algún tipo. La decoración que predomina en las paredes al interior de sus hogares, es de cuadros de imágenes religiosas, foto-afiche de la familia e hijos y almanaques o afiches de imágenes de publicidad de varios tipos siendo predominante la de marcas de cervezas.

Una característica importante en este grupo es que refleja un hábito tendiente a no realizar ninguna actividad en vacaciones, aquí la diferencia entre tiempo de trabajo y tiempo libre no es clara, debido a que pudiera ser que el consumo familiar básico se cubra diariamente, lo que imposibilita una planificación para tomar vacaciones, sin embargo, realizan viajes a Colombia, bien sea, por razones familiares o por razones comerciales visitando Cúcuta o Maicao, básicamente para traer mercancía para la venta.

Esta clase no acostumbra a asistir a restaurantes, habitualmente comen dentro de la casa, cuando realizan este tipo de prácticas asisten a restaurantes sin alto prestigio y a negocios de comida rápida. Practican “futbolito” y entre los juegos de mesa que prefieren nombraron el dominó como juego principal seguido de las cartas, luego las loterías y por último las carreras de caballos. Leen algunos días a la semana *Panorama* y no acostumbran leer periódicos de circulación nacional. El vestuario lo compran anualmente en sitios como *Las Playitas* y el *Casco central de la ciudad*.

Entre los programas de televisión prefieren las novelas y los noticieros por encima de otras alternativas; y entre los tipos de música que escuchan están el merengue, la salsa y la música mexicana, siendo nombrados con mayor notoriedad intérpretes como Elvis Crespo, Oscar D’ León, Gilberto Santa Rosa y Vicente Fernández.

La mayoría compra los víveres y alimentos entre diaria y semanalmente, básicamente en abastos y mercados populares; el consumo de carne no es abundante,

es entre medio y escaso y la calidad no es alta; los contornos varían en cuanto a los grupos anteriores, notándose un mayor consumo de carbohidratos como arroz y pasta y el consumo de granos como sustituto de las carnes. Entre las bebidas con las que acompañan sus alimentos están el agua, jugos artificiales y gaseosas, respecto a las bebidas alcohólicas que ingieren con mayor frecuencia se encuentran el Ron Cacique y Superior, Anís "Doble U" y la cerveza.

### **Conclusión**

Como conclusión final apuntamos que a través de las conjeturas aquí planteadas, se identifican en la Parroquia Coquivacoa cuatro (4) clases sociales, elaboradas a partir del desarrollo teórico-metodológico que asumí y operativizó el concepto de concepto de clase social y el concepto de estrato social, como fuerza argumentativa sobre los cuales se sustentó la labor investigativa que presentamos.

Se puede concluir que la confluencia teórica (marxismo y funcionalismo) propuesta a lo largo de este trabajo es una alternativa útil para la clasificación de familias que residen en zonas geográficas pequeñas (ejemplo: una parroquia), dando cuenta de la riqueza de ocupaciones y estilos de vida descritos.

### **Referencias bibliográficas**

- ALTHUSSER, L. y BALIBAR, E. (1970) **Para Leer el Capital**. México: Siglo XXI Editores.
- BRICEÑO-LEÓN, R. (1992) **VENEZUELA: Clases Sociales e Individuos**. Caracas: Editorial Acta Científica Venezolana.
- DAHRENDORF, R. (1974) **Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial**. Madrid: Ediciones Rialp, S.A., Tercera Edición.
- GARCÍA PONCE, G. (2004) **Ideas y comportamiento político de la clase media**. Caracas: Editorial Melvin, C.A.
- KERBO, H. (1998) **Estratificación Social y Desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada**. Madrid: Mc. Graw-Hill.
- PACKARD, V. (1962) **Los Buscadores de prestigio**. Buenos Aires: Editorial EUDEBA.
- PARRA OLIVARES, J. (2006) **Guía de Muestreo**. Maracaibo: Colección FCES, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de LUZ.
- PARRA, J.; PEÑA, R.; CARRILLO, P. y MORENO, G. (2006) "Clase Categoría: una operacionalización del concepto marxista de clase social". **Revista de Ciencias Sociales**, Vol. XII, Nº 2 Mayo-Agosto.
- ROMERO SALAZAR, A. (1999) "El ascensor detenido. La crisis de la movilidad social a través de la titulación". **Espacio Abierto**. Volumen 8. Nº 1, Enero-Abril.
- VEBLEN, T. (2004) **Teoría de la clase ociosa**. Madrid: Alianza Editorial S.A.
- YNFANTE, J. (1998) **Los muy ricos. Las trescientas grandes fortunas de España**. Barcelona: Editorial Grijalbo.

es entre medio y escaso y la calidad no es alta; los contornos varían en cuanto a los grupos anteriores, notándose un mayor consumo de carbohidratos como arroz y pasta y el consumo de granos como sustituto de las carnes. Entre las bebidas con las que acompañan sus alimentos están el agua, jugos artificiales y gaseosas, respecto a las bebidas alcohólicas que ingieren con mayor frecuencia se encuentran el Ron Cacique y Superior, Anís "Doble U" y la cerveza.

### **Conclusión**

Como conclusión final apuntamos que a través de las conjeturas aquí planteadas, se identifican en la Parroquia Coquivacoa cuatro (4) clases sociales, elaboradas a partir del desarrollo teórico-metodológico que asumí y operativizó el concepto de concepto de clase social y el concepto de estrato social, como fuerza argumentativa sobre los cuales se sustentó la labor investigativa que presentamos.

Se puede concluir que la confluencia teórica (marxismo y funcionalismo) propuesta a lo largo de este trabajo es una alternativa útil para la clasificación de familias que residen en zonas geográficas pequeñas (ejemplo: una parroquia), dando cuenta de la riqueza de ocupaciones y estilos de vida descritos.

### **Referencias bibliográficas**

- ALTHUSSER, L. y BALIBAR, E. (1970) **Para Leer el Capital**. México: Siglo XXI Editores.
- BRICEÑO-LEÓN, R. (1992) **VENEZUELA: Clases Sociales e Individuos**. Caracas: Editorial Acta Científica Venezolana.
- DAHRENDORF, R. (1974) **Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial**. Madrid: Ediciones Rialp, S.A., Tercera Edición.
- GARCÍA PONCE, G. (2004) **Ideas y comportamiento político de la clase media**. Caracas: Editorial Melvin, C.A.
- KERBO, H. (1998) **Estratificación Social y Desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada**. Madrid: Mc. Graw-Hill.
- PACKARD, V. (1962) **Los Buscadores de prestigio**. Buenos Aires: Editorial EUDEBA.
- PARRA OLIVARES, J. (2006) **Guía de Muestreo**. Maracaibo: Colección FCES, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de LUZ.
- PARRA, J.; PEÑA, R.; CARRILLO, P. y MORENO, G. (2006) "Clase Categoría: una operacionalización del concepto marxista de clase social". **Revista de Ciencias Sociales**, Vol. XII, Nº 2 Mayo-Agosto.
- ROMERO SALAZAR, A. (1999) "El ascensor detenido. La crisis de la movilidad social a través de la titulación". **Espacio Abierto**. Volumen 8. Nº 1, Enero-Abril.
- VEBLEN, T. (2004) **Teoría de la clase ociosa**. Madrid: Alianza Editorial S.A.
- YNFANTE, J. (1998) **Los muy ricos. Las trescientas grandes fortunas de España**. Barcelona: Editorial Grijalbo.