

Editorial

La investigación educativa en nuestro medio académico adquiere más importancia, a juzgar por la cantidad y calidad de trabajos que se producen en los programas de postgrado -maestrías y doctorados- de la región zuliana y en los Centros de Investigación, así como también, por el interés que se manifiesta en los investigadores por difundir sus resultados. Estamos en un momento de impulso al avance en la aplicación y producción de conocimientos, sin que esto signifique que hayamos consolidado el quehacer investigativo en el área, nos falta mucho por hacer, dada la multiplicidad de problemas existentes en la educación que ameritan explicación y estrategias efectivas para enfrentarlos.

Es por ello que, desde el postgrado y del CEDIP se están encaminando acciones integradoras tendientes a constituir sólidos equipos de investigación que involucren docentes-investigadores y estudiantes, que asuman el compromiso de hacer investigación pertinente, científica y socialmente en vinculación con las instituciones educativas de la región zuliana.

Una muestra de los trabajos producidos aparece en este número de la revista para la consideración de los educadores y estudiosos de la educación en temas referentes a: la enseñanza de la geometría y los idiomas modernos; a necesidades de formación de docentes para la descentralización; factores socio-educativos influyentes en la evaluación de programas; estrategias de orientación psicológica y aspectos éticos de la docencia.

Nuestro imperativo es continuar y avanzar en este proceso de construcción.

Virginia Pirela Salas