

Nota de la editora jefe

1. Debido a factores imprevistos en la edición del número anterior, el resumen en inglés del artículo "Resultados de una propuesta didáctica para matemáticas" de F. Nava y M. Escalona **no fue corregido**; en vista de lo cual, lo presentamos a continuación sin errores:

This paper shows the following steps: *a priori* studies as well as *a priori* definition and analysis of a proposal suggested by didactic engineering. It shows that after the *a priori* studies had been carried out, printed material was used in order to guide the teaching and learning of mathematics with the expected successful results.

Key words: Teaching of mathematics, research, number skill.

2. Así mismo, en la versión final del artículo de B. Manrique, el título en inglés era "The Multiple Intelligence Approach and its relation to the foreign language teaching-learning process". Las palabras claves tenían que haber aparecido de la forma siguiente:

Bilateral brain, multiple intelligence approach, second language acquisition process, triune brain.