

Educación Preventiva del consumo de drogas en la Universidad del Zulia

Temístocles Cabezas y César David Rincón.

Comisión Zuliana Contra el Uso Indebido de las Drogas de La Universidad del Zulia.

Resumen

Este artículo describe la experiencia realizada por la COZUCUID-LUZ, a través de las actividades de Autodesarrollo, con la aplicación de un programa modelo de Educación Preventiva del tráfico y consumo de Drogas, obteniendo resultados concretos. El análisis y evaluación de los resultados, permitió redimensionar y generar una nueva propuesta de la Educación Preventiva de forma integral, la cual puede ser utilizada como herramienta efectiva en la formación del estudiante universitario en el nuevo currículum de LUZ.

Palabras claves: Educación Preventiva, tráfico y consumo de drogas, Universidad y prevención en drogas.

Preventive Education of Drug Consumption in Zulia University

This paper describes work done at COZUCUID-LUZ through self-development activities in education for the prevention of drug traffic and consumption.

The authors present a reformulation of preventive education after a discussion of the results.

Key words: Preventive education, traffic and drug consumption, University and drug prevention.

Introducción

En este trabajo se presenta una síntesis de la experiencia de la Educación Preventiva realizada en las actividades de Autodesarrollo, en pro de la formación integral de nuestros estudiantes, con el propósito de fomentar el bienestar y la calidad de vida de éstos, preparándolos para enfrentar la problemática del tráfico y consumo de drogas que se presenta e incrementa en nuestra sociedad.

Esta experiencia se cristalizó en forma de programa, bajo una conceptualización multidisciplinaria (Bio-psico-social), que focalizó antecedentes, elaboró objetivos e implementó su ejecución de manera piloto para la obtención de resultados que permitieran evaluar la viabilidad del programa preventivo en el currículum integral de LUZ.

Presentación general del programa modelo

Para la realización y ejecución del programa de Educación Preventiva del consumo de drogas, se solicitó la asesoría técnica y profesional de la Comisión Zuliana Contra el Uso Indebido de las Drogas de La Universidad del Zulia (CO-ZUCUID-LUZ), quien viene desarrollando una política divulgativa sobre la problemática del tráfico y consumo de drogas en la comunidad universitaria, regional y nacional; a través de su vínculo directo con la Comisión Nacional Contra el Uso Ilícito de las Drogas de la Presidencia de la República (CONACUID).

En base a lo expuesto anteriormente, el programa modelo se fundamenta en una concepción geopolítica-estructural, dando un mayor peso al proceso educativo por la razón de ser de la universidad;

expresándolo bajo los siguientes términos: "Creemos que ninguna acción repressiva será útil para cambiar una estructura de pensamiento, la violencia podrá obligarla a ocultarse, pero no generará un cambio colectivo, la única vía válida eficaz y segura se gestará en la información, la formación y la Educación" (Ramírez, B. 1988). Además fundamentan al programa, algunos modelos del abordaje preventivo en materia de drogas desarrollados en universidades extranjeras propuestos por varios autores (U.S. Department of Education, 1988; Vega Fuente, 1991; CONACUID, 1992). Las implicaciones e interpretaciones teóricas de estas propuestas van a concebir el proceso de la Educación Preventiva del consumo de drogas en la Universidad como:

a) Un proceso educativo, basado en la divulgación y actualización de los conceptos relacionados a los mitos y creencias relacionados con el tráfico y consumo de drogas.

b) En la capacitación para el manejo adecuado de las situaciones de riesgo del consumo de drogas, facilitando herramientas para prevenir este hecho, en búsqueda del equilibrio entre la teoría y práctica de la información recibida.

c) Una continua reflexión sobre la problemática de las drogas, y todos los trastornos asociados a ésta, para la búsqueda de soluciones acordes con la realidad del problema en la comunidad universitaria.

Para desarrollar el programa modelo acorde con lo anterior, se estructuraron los objetivos a lograr del programa piloto de Educación Preventiva del Tráfico y Consumo de Drogas, a saber:

I. Diseñar y reproducir material pre-

ventivo impreso, que permita guiar e informar a los estudiantes sobre los problemas asociados al consumo de drogas.

- II. Sensibilizar y capacitar a los estudiantes universitarios en el desarrollo y crecimiento personal para prevenir el consumo de drogas.
- III. Generar políticas preventivas por parte de los estudiantes, para abordar esta problemática en la comunidad universitaria.
- IV. Estimular la investigación en el ámbito del tráfico y consumo de drogas, generando de esta forma el conocimiento técnico-científico en el área.

Aplicación del programa modelo de Educación Preventiva (Resultados)

Como se expresó al inicio, la ejecución del programa de Educación Preventiva del Consumo de Drogas, por intermedio de las actividades de Autodesarrollo, con la asesoría y facilitadores de la COZUCUID-LUZ se ha venido implementando de forma experimental en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas desde 1986 hasta mediados de 1995, con la participación inicial de estudiantes de Derecho y Trabajo Social, a quienes se les han incorporado en los últimos tres años estudiantes de otras facultades interesados en esta problemática.

La aplicación del programa modelo se basó en una metodología de planificación y administración de la labor docente por parte de los facilitadores para el proceso de información y formación de cada uno de los estudiantes, consolidando grupos de trabajo basados en un enfoque sistémico, con el fin de obtener una par-

ticipación y resultados positivos de la acción preventiva.

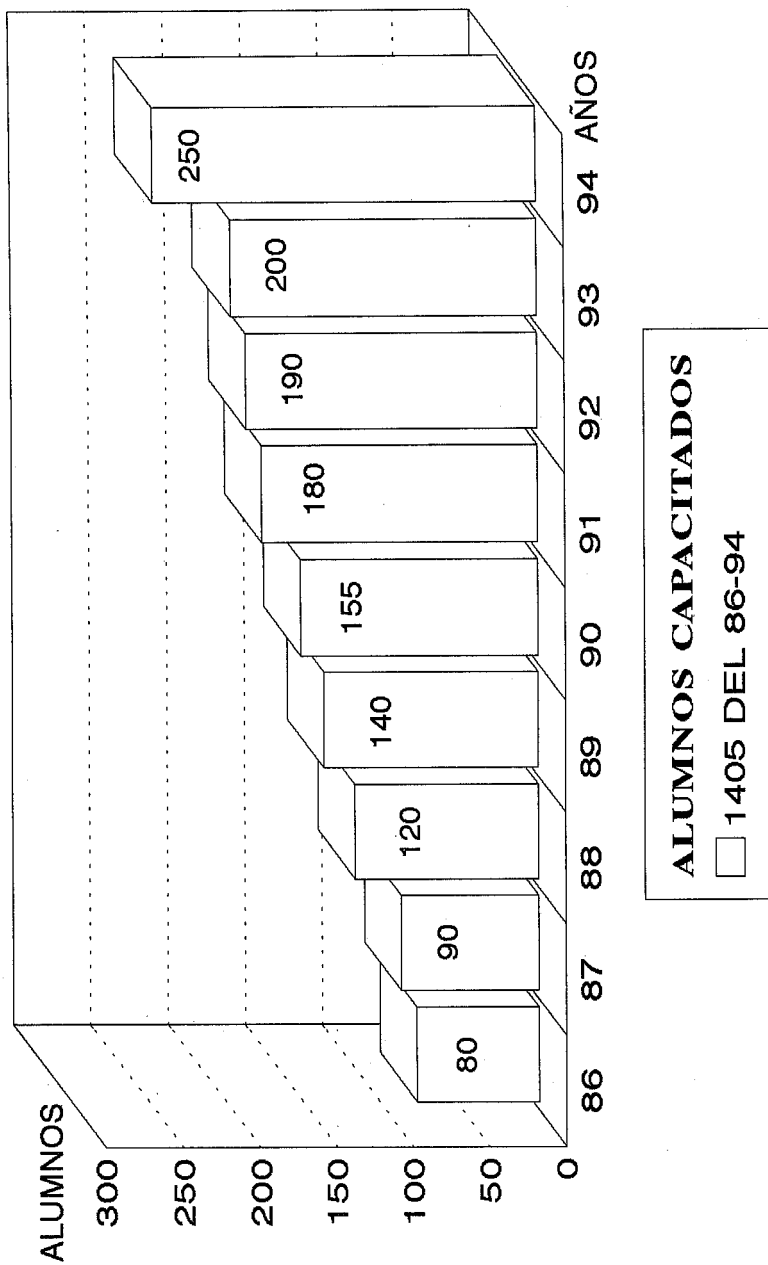
En líneas generales, el programa se estructuró en 4 etapas a ejecutar por semestre académico, tales como:

- I. Inducción en la problemática de las drogas.
- II. Desarrollo del programa de crecimiento personal para los estudiantes (asertividad, manejo de grupos, comunicación entre otros).
- III. Manejo conceptual de los mitos y creencias sobre las drogas.
- IV. Desarrollo de actividades preventivas en el entorno universitario.

En base a este diseño programático del desarrollo y ejecución experimental del programa de Educación Preventiva del Tráfico y consumo de Drogas en el período 1986-1994, se obtuvieron los siguientes resultados:

1. Formación de 1405 estudiantes en las actividades de Educación Preventiva (ver gráfica #1).
2. Asesoramiento de 211 estudiantes de Educación Superior, al igual que, a 103 alumnos de Educación Básica y Diversificada en la realización de trabajos de investigación en el área de drogas (ver gráficos 2 y 3).
3. Se realizaron jornadas comunitarias en prevención del tráfico y consumo de drogas, donde participaron 565 personas (ver gráfica #4).
4. Asesoramiento a organismos gubernamentales (e.g. Policía, Magisterio, Ateneos y otros), donde participaron 1005 personas (ver gráfica #5).

Los resultados obtenidos a través de encuestas de evaluación de talleres y la participación estudiantil y comunitaria



Fuente: Unidad de autodesarrollo Fac. Cs. Jurídicas y Políticas de L.U.Z.

Gráfico 1

Alumnos de LUZ capacitados (1986-1994)

Actividad: Información Educativa sobre la Producción Tráfico y Consumo de Drogas

Gráfico 2.
Asesorías Estudiantiles 1991-1994

Trabajos de Investigación Educación Superior	
Instituciones	Personas Atendidas
Inst. de Educación Superior Universitario (IUNE)	40
Universidad Cecilio Acosta (UNICA)	10
Universidad Nacional Abierta (UNA)	3
Universidad Rafael Urdaneta (URU)	4
Universidad Rafael Bellosó Chacín (URBE)	4
Universidad del Zulia	
- Esc. Trabajo Social	
- Esc. de Derecho	
- Fac. de Ciencias	150
- Fac. Humanidades y Educación	
- Fac. Medicina	
-DIPSE	
Total Atendido	211

Fuente: COZUCUID-LUZ

Gráfico 3.
Asesorías Estudiantiles 1991-1994

Trabajos Investigación Educación Básica y Diversificada	
Instituciones	Personas Atendidas
Liceo Udón Pérez	50
Liceo Romulos Gallegos	40
Escuela Básica Josefina de Lizarraga	10
Escuela Básica San Antonio	3
Total Atendido:	103

Fuente: COZUCUID-LUZ.

en este proceso de Educación Preventiva, nos permite evaluar la progresión del modelo piloto en el pasado y presente con la mira de llegar a sugerencias para mejorar ejecuciones futuras.

Discusión

El presente trabajo fue el resultado de las experiencias docentes y comunitarias, que nos permitieron observar la receptividad de los estudiantes universita-

**Jornadas sobre Educación Preventiva en Drogas.
Comunidades Atendidas
1991-1994**

Comunidad	Nro. Participantes
Barrio Puerto Rico	60
Sector Santa Lucia	80
Barrio Valle Frio	110
El Hornito	30
Urb. Cuatricentenario	45
Municipio Snata Rita	30
Barrio Las Tarapitas	40
Barrio Cerro de Marín	70
Clínica Materno Infantil (Ciudad Ojeda)	100
Total Atendido	565

Fuente: COZUCUID-LUZ

**Dependencias Gubernamentales Atendidas
1991-1994**

Instituciones	Personal Atendido
Centro Cultural Jesus Parra Bernal	70
Centro de entrenamiento comunitario Castro Ochoa	48
Dirección de prevención del delito (Maracaibo)	18
Dirección de prevención del delito (Coro)	50
Hospital Central de Maracaibo	25
Sindicato Unitario del Magisterio (SUMA)	450
Comando de policía. Destacamento Nro. 22	38
Comando de la policía del Estado Trujillo	80
Dirección Regional de Educación (DRE)	460
Ateneo de Betijoque Estado Trujillo	60
Ateneo de Escuque Estado Trujillo	120
Total atendido	1005

rios a un proceso educativo-preventor basado en un enfoque sistémico de interacción facilitador-estudiante-comunidad, demostrándonos que la planificación y administración de objetivos programáticos ofrecen resultados efectivos en la prevención por medio de la educación participativa, como lo demuestran los resultados obtenidos en éste período experimental del programa en la población estudiada.

Es importante señalar que desde el optimismo inicial del programa de Educación Preventiva fundamentado básicamente en el enfoque geopolítico-estructural y de riesgo, en base al proceso informativo de los daños y consecuencias de las drogas, como el desarrollo de algunas habilidades interpersonales, en función de la disminución del consumo de drogas; han demostrado que es posible prevenir el uso indebido de éstas. Sabemos gracias a esta experiencia recogida en el seno universitario, que el efecto es aún débil y limitado a un subgrupo de la población general (e.g. estudiantes universitarios).

Las evaluaciones hechas por el equipo técnico-profesional de la COZUCUID-LUZ al programa modelo, determinaron que la fundamentación del mismo ha perdido vigencia según los nuevos lineamientos de la Educación Preventiva, que han venido surgiendo en los últimos 4 años a nivel de la región latinoamericana, como en otros países con basta experiencia en este orden (Rincón, C. 1995). Es por ello, que esta nueva visión más globalizadora incorpora tanto la modificación del sistema curricular, como la comunidad en el que éste se inserta, y una mayor valoración del aporte de las

personas y los grupos sociales, en la que los estudiantes universitarios puedan jugar un rol protagónico.

Reconsiderando lo anterior y en base a la discusión y comparación de los resultados obtenidos, la COZUCUID-LUZ ha considerado redimensionar y actualizar la fundamentación y estrategias del programa de Educación Preventiva basándose en el paradigma de la formación del hombre integral, dirigiendo de esta forma nuestros esfuerzos a fomentar *un conjunto de acciones que vayan orientadas a la promoción, educación y gerencia social; las cuales persiguen involucrar a los distintos actores sociales de la comunidad intra y extra universitaria en un proceso específico, genérico y proactivo, de concepción holística que fomente un modelo de vida reforzador de potencialidades del desarrollo humano y, minimizador de los riesgos, fundamentado en proyectos de vida coherentes, bajo una ética que permita internalizar una conciencia ecológica, integradora y de Estado soberano ante la penetración del tráfico y consumo de drogas, al igual que, con las problemáticas asociadas a éste en la región zuliana y Venezuela.*

Recomendaciones

* Que las Autoridades Universitarias asuman el compromiso político, económico e institucional en el desarrollo de la Educación Preventiva Integral, en el nuevo currículum de LUZ.

* Propiciar la integración del personal docente y de investigación de LUZ, en la divulgación de la Educación Preventiva Integral.

* Que la comunidad universitaria apoye el trabajo de la COZUCUID-LUZ,

el cual realiza en el área de Educación Preventiva Integral en la formación de los profesionales universitarios del presente y futuro.

* Proponemos que se considere a la Educación Preventiva Integral como un apoyo fundamental para la toma de decisiones en las políticas de las distintas problemáticas sociales (e.g. tráfico y consumo de drogas, embarazo precoz, desescolarización, desempleo, SIDA, entre otros), que el país demanda de nuestra universidad, como creadora de conocimientos.

Referencias Bibliográficas

1. Andrade S., Bonilla E. y Shedlin S. (1986). **Métodos Cualitativos para la Evaluación de Programas**. Un Manual para Programas de Salud, Planificación Familiar y Servicios Sociales. Oficina Sanitaria Panamericana. pp. 146.
2. CONACUID (1992). **Módulo Autoinstruccional dirigido al Docente sobre el Problema social de las Drogas**. Caracas. pp. 122.
3. Ramírez Monagas, B. (1986). **La Cuestión de las Drogas en América Latina**. Una Visión Global. CONACUID, Caracas. pp.288.
4. Rincón, César D. (1995). **Perspectivas Teóricas sobre la Investigación en la Prevención del Consumo de Drogas**. Maracaibo: COZUCUID-LUZ. Mimeo grafado.
5. U.S. Department of Education (1988). **Drug Prevention Curricula**. A Guide to Selection Implementation. Washington. pp. 64.
6. Vega Fuente, A. (1992). **Las Drogas ¿Un problema educativo?**. Cincel-Kapelusz. pp. 150.