

## **Editorial**

*En la década de los años noventa se replantea la relación de la educación y el desarrollo, reconociendo a la educación y la cultura como elementos esenciales en el desarrollo económico y la equidad social. Para cumplir ese papel debe producirse un cambio en los sistemas educacionales y de capacitación laboral existentes, así como también, deben generarse las capacidades para el aprovechamiento de los avances científico-tecnológicos.*

*El cambio en los sistemas educacionales se asume como un proceso de mejoramiento cualitativo que incremente la eficiencia interna de las Unidades Educativas, tanto en la maximización de los resultados institucionales, como en la relevancia social de sus funciones en relación a las prioridades del desarrollo regional y nacional.*

*En el marco descrito anteriormente se inscribe la investigación educativa como un punto de partida y de apoyo a las políticas y acciones que habrán de aplicarse en cada nivel del sistema educativo, así como también, constituye la vía expedita para el acceso, la difusión y la innovación científico-tecnológica en el área educativa.*

*La función mediadora que ejerce la educación en el desarrollo económico-social se deriva de su propia naturaleza, habida cuenta de su condición de proceso formador y transformador de las estructuras motivantes, cognoscitivas y operativas de los individuos, para el acceso a los conocimientos, a los valores y formas de acción, mediante los cuales se integran a la sociedad y desarrollan sus propias potencialidades. Pero, además existe consenso en la actualidad acerca de la necesidad de avanzar en el desarrollo humano conjuntamente con el desarrollo económico.*

*El universo de investigación sobre la educación es complejo y extenso, dado el conjunto de variables constitutivas y de factores configurativos que es preciso considerar, así como también, el conjunto de problemas existentes en el propio sistema educativo y en sus relaciones con el entorno - regional y nacional.*

*En esta oportunidad "Encuentro Educativo" manteniendo el esfuerzo de divulgar los resultados de investigaciones y de experiencias significativas presenta a sus lectores aportes relacionados con los temas siguientes: educación y construcción social desde perspectivas distintas: la Bolivariana, la del aprovechamiento de la Tecnología Computacional y la de planificación comunitaria; la educación de postgrado en cuanto a una propuesta de reestructuración sobre la base de los problemas que confronta, y las dificultades que obstaculizan la realización de las tesis de Maestría; del perfil de ingreso del estudiante de LUZ; y el papel de la educación en la prevención del consumo de drogas y la formación de comunicadores sociales para la cobertura de la salud.*

**Virginia Pirela Salas**  
**Editora Jefe**