

## Editorial

### Virginia Pirela Salas

**Encuentro Educativo** arribó a los diez años de trayectoria como revista especializada en el área del conocimiento sobre la educación. Esto constituye un significativo acontecimiento para la Facultad de Humanidades y Educación y para la Universidad del Zulia, por cuanto es el producto del esfuerzo sostenido de grupos de trabajo de esta comunidad universitaria.

Sin desestimar las dificultades que desde el inicio de ese trayecto en 1994 hasta el momento actual se han enfrentado, el balance es positivo; si se considera por un lado, que la revista ha contribuido a favorecer la creación de una cultura de la publicación en revistas arbitradas y, por tanto, el contraste con los pares entre los docentes-investigadores del área de la educación. Por otro lado, la revista ha propiciado un auténtico "Encuentro" de perspectivas en la búsqueda de explicaciones y alternativas de solución a los múltiples problemas que confronta la educación en nuestro país. En síntesis, se ha progresado en lo relativo a contribuir con aportes generados en la práctica investigativa y a la activación de la motivación hacia esa práctica.

En ocasión del décimo aniversario y del proceso de transformación que la Facultad de Humanidades y Educación viene desarrollando, la revista se presenta con una nueva portada. Este cambio de imagen fue propuesto por la comisión de apoyo a la revista, designada por el Consejo de la Facultad a fines del año 2002.

A tal efecto, el diseño seleccionado es obra de los artistas plásticos Guillermo Roa y Rubén Muñoz, quienes de manera directa expresan el concepto de búsqueda en el entramado de los múltiples problemas de la educación, con miras a encontrar las explicaciones y opciones de solución mediante la actividad investigativa. Esto último se ha representado en el resaltado de las iniciales del nombre de la revista. Este formato nos identificará en adelante modificando el color cada año.

Digno de hacer mención en estas líneas editoriales es que durante esta década, la Facultad ha confrontado situaciones muy críticas con el consecuente impacto en su funcionamiento, especialmente, en el mantenimiento de su infraestructura física. Sin embargo, su personal está aprendiendo a gestionar en crisis, lo cual se demuestra en logros relevantes como la construcción del edificio de postgrado (Fundadesarrollo), el reacondicionamiento del auditorio, la creación de la Sala de Conferencias y la recuperación de los salones de clase que actualmente se encuentra en proceso. Más importante aún,

son los avances académicos manifiestos en el incremento de proyectos de investigación, de extensión y de docencia; mayor número de investigadores reconocidos por el Programa de Protección al Investigador (PPI) del FONACIT; acreditación de varios programas de Maestrías, creación y acreditación nacional e internacional del Doctorado en Ciencias Humanas, y una más efectiva vinculación con el entorno.

De allí que, muchos de los docentes de la Facultad han merecido los reconocimientos que la Universidad del Zulia confiere, entre los cuales cabe destacar: la profesora Judith Aular de Durán en 1994 recibe el premio "Andrés Bello", en el área de las ciencias exactas y naturales por los méritos de su trabajo de investigación. La distinguida profesora Durán ha sido una valiosa aliada de **Encuentro Educativo** y durante el ejercicio de su período decanal (1996-1999) fue factor decisivo para su sobrevivencia.

El premio a la investigación "Andrés Bello" (2002) otorgado a la Dra. Noraida Marcano, miembro del Comité Editorial de esta revista y destacada docente investigadora de fructífera trayectoria académica.

A la profesora Mgr. Idania Sansevero de Suárez, autora de varios artículos publicados por este medio de difusión le fue concedido en premio "Simón Bolívar" (2002) por sus méritos en docencia, investigación y extensión.

En el año 2003 el premio "Andrés Bello" es obtenido por otra eminente profesora de la Facultad, miembro de nuestro Comité Editorial, se trata de la Dra. Petra Lúquez de Camacho, a quien se le reconoció su trabajo de investigación.

De extraordinario relieve es la valoración que la Facultad ha hecho de la trayectoria académica de sus miembros. Es así como, a proposición justificada de su asamblea, la Universidad confirió el título de Doctor Honoris Causa a ilustres catedráticos como lo son: Godsuno Chela-Flores (1999), Inés Laredo (1999), Carlos Sánchez Díaz (2003), Darío Durán Cepeda (2004) y Bertilio Nery Ríos (2004).

Estos docentes-investigadores han estado vinculados estrechamente con Encuentro Educativo desde su inicio; así, el Dr. Chela-Flores es miembro de nuestro Comité Editorial, en el cual hace invaluable aporte; el Dr. Durán Cepeda es miembro del Comité de Asesores en el área de la enseñanza de la Matemática; y el Dr. Bertilio Nery es padrino de esta revista y colabora como asesor en Sociología de la Educación e Investigación Social.

Todos ellos suficientemente meritorios para ostentar la máxima distinción que confiere la

Universidad y constituyen modelos que nos estimulan para continuar aprendiendo a convertir las dificultades de oportunidades de desarrollo.

Finalmente, expresamos nuestro profundo agradecimiento a los investigadores que han elegido esta revista para publicar los trabajos de su autoría, así como a las autoridades del CEDIP, de la Facultad, del CONDES, al Vicerrectorado Académico y demás Autoridades Rectorales por el apoyo que han mantenido a Encuentro Educativo.