

## **Editorial**

La revista **Encuentro Educativo** en su constante búsqueda de soluciones a los múltiples problemas de la educación en nuestro país presenta las contribuciones de los autores con el afán de mejorar los estándares de la investigación educativa en cuanto a calidad, productividad y pertinencia. Los avances de estos aspectos han sido progresivos, aun cuando se mantienen niveles de insatisfacción al contrastar la realidad socioeducativa y observar la persistencia de problemas ya estudiados.

Muy particularmente, la pertinencia social de la investigación educativa sigue desafiando nuestras inteligencias para encontrar alternativas de soluciones efectivas y eficientes para realizar cambios en los procesos que permitan acercarnos a los objetivos e ideales de la educación, así como por ejemplo, alcanzar la equidad con calidad, cubrir las demandas planteadas por la población en los distintos niveles del sistema educativo, particularmente en la educación universitaria.

Cabe hacerse algunas interrogantes, si es cierto que, los cambios en la educación ameritan cinco décadas para llevarse a cabo en la realidad o si el carácter multifactorial del fenómeno no permite visualizarlo en su complejidad. Las respuestas pesimistas a estas preguntas nos inducen al abandono de los esfuerzos investigativos por consideradas imposibles de aplicar. Las respuestas optimistas nos conducen a la reorganización de la gestión y los procesos de investigación en los Centros, programas de postgrado y de extensión para procurar un esfuerzo sostenido que nos permita aprovechar el talento humano en niveles óptimos y lograr mayor pertinencia social.

**Dra. Virginia Pirela Salas**  
Profesora Titular LUZ-UPEL