

p-ISSN 1315-4079 Depósito legal pp 199402ZU41
e-ISSN 2731-2429 Depósito legal ZU2021000152

*Esta publicación científica en formato digital es
continuidad de la revista impresa*

Encuentro Educativo

Revista Especializada en Educación



Universidad del Zulia

Facultad de Humanidades y Educación

Centro de Documentación e Investigación Pedagógica

Vol. 32

Nº 2

Julio - Diciembre

2 0 2 5

Maracaibo - Venezuela

ÍNDICE ACUMULADO POR ÁREA TEMÁTICA Y AUTOR

VOL. 32 (1). ENERO – JUNIO 2025

Procesos didácticos

Modelo Pedagógico BARRISO para el Desarrollo del Pensamiento Geométrico Espacial

BARRISO Pedagogical Model for the Development of Spatial Geometric Thinking

Luis Manuel Barrios Soto y Mercedes Josefina Delgado González

pp. 10 - 27

Educación bajo la Mirada de la Resiliencia

Education under the Gaze of Resilience

Wileidy Coromoto Morle Portillo y Rosalva Teyes

pp. 28 - 47

Niveles de Comprensión Lectora y su Asociación con las Habilidades Cognitivas en Estudiantes de Básica Primaria

Levels of Reading Comprehension Associated with Cognitive Skills in Basic Primary School Students

María Cristina Ardila Duarte

pp. 154 - 175

Procesos curriculares

Educación en Valores y su Integración con la Disciplina Educación Física en Estudiantes de Básica Secundaria

Values Education and its Integration with Physical Education Discipline in Secondary School Students

Fabian Alexis Zapata Arce y Carlos Alberto Campo Ortiz

pp. 48 - 65

Proyecto Ambiental Escolar: Retos, Avances y Oportunidades para su Resignificación desde una Perspectiva Sistémica e Interdisciplinaria

School Environmental Project: Challenges, Progress and Opportunities for its Re-definition from a Systemic and Interdisciplinary Perspective

Lorena Genes Paternina y María Aycardi Morinelly

pp. 66 - 85

Formación docente

Propuesta de Programa de Formación de Redacción Periodística en Plataformas Digitales

Proposal for a Training Program in Journalistic Writing for Digital Platforms

Karla Katherine Medina Pernía

pp. 86 - 103

Gerencia de la educación

Vinculación entre Investigación Educativa y Políticas Públicas

Interconnection between Educational Research and Public Policy

Teresita Álvarez y Angelina Fernández-Álvarez

pp. 122 - 134

Interrelación de la educación con otra área del conocimiento

Educación Física y Estilos de Vida Saludable. Análisis Teórico-Reflexivo

Physical Education and Healthy Lifestyles. Theoretical-Reflective Analysis

Yudy Elena Toro Giraldo

pp. 104 - 121

Educación Propia: Usos y Costumbres Ancestrales en la Comunidad Kogui de Sierra Nevada, Santa Marta-Colombia

Own Education: Ancestral Uses and Customs in the Kogui Community of Sierra Nevada, Santa Marta-Colombia

María del Rosario Quintero Contreras

pp. 135 - 153

Primeros Auxilios en Orientación. Un Modelo de Trabajo en Asesoramiento y Consulta Psicosocial

First Aid in Counseling. A Working Model in Psychosocial Counseling and Consultation

Leonardo Peña Contreras y Carmen Guillén Azuaje

pp. 195 - 211

Recreación: Acción Integradora en la Optimización de una Condición de Vida Saludable en Estudiantes Universitarios

Recreation: Integrative Action to Optimize Healthy Living among Physical Education Student

Wilson Chala Palacios, Antonio Campo Peña y Jean Rosales García

pp. 224 - 242

Producción Cultural y Generación de Riqueza: Tejiendo Relaciones Pedagógicas con el Buen Vivir

Cultural Production and Wealth Generation: Weaving Pedagogical Relationships with Good Living

Alejandro Valenzuela Morales

pp. 243 - 255

Métodos y técnicas de investigación educativa

Excelia como Herramienta para la Investigación Científica en Escala Likert

Excelia as a Tool for Scientific Research on a Likert Scale

Edwin Rafael Carrasquero Cabrera

pp. 176 - 194

Acerca de la Idoneidad de la Propuesta en una Investigación Proyectiva

About the Suitability of the Proposal in a Projective Research

Jacqueline Hurtado de Barrera y Marcos Fidel Barrera Morales

pp. 256 - 269

Educación y tecnologías de información y comunicación

Enseñar Geografía desde las Tecnologías de la Información y la Comunicación

Teaching Geography through Information and Communication Technologies

Edith Luz Gouveia, Maxula Atencio y Negda Gouveia

pp. 212 - 223

VOL. 32 (2). JULIO - DICIEMBRE 2025

Procesos didácticos

Gamificación como Estrategia de Enseñanza en Laboratorios Académicos: una Experiencia de Pedagogía Activa y Participativa

Gamification as a Teaching Strategy in Academic Laboratories: Towards an Active and Participatory Pedagogy

Ana Judith Paredes-Chacín; Andrea Narváez-Arciniegas
y María Juliana Grisales-Perea

pp. 292 - 311

Diseño Instruccional para el Aprendizaje del Álgebra: Integración de Competencias y Mediación Tecnológica

Instructional Design for Learning Algebra: Integration of Competencies and Technological Mediation

Roberto Matheus Carmona¹; Xiomara Arrieta² y Rosa Chacín Carruyo¹

pp. 331 - 350

Enseñanza Geográfica con el Fomento de la Reflexión Interpretativa Analítico-Crítica Sobre la Realidad Comunitaria

Geographical Teaching with the Promotion of Interpretive Reflection: Analytical-Critical on Community Reality

José Armando Santiago Rivera

pp. 461 - 479

Comunicación en el Aula de Clase. Un Análisis Reflexivo

Communication in the Classroom

Deninse Farías y Javier Pérez

pp. 502 - 520

Representación Trigonométrica de un Problema: Una Experiencia Contextual Mediante un Modelo Pedagógico Innovador

Trigonometric Representation of a Problem: A Contextual Experience Through an Innovative Pedagogical Model

Dayana Macias Ballesteros y Cheyla Arrieta Gutiérrez

pp. 521 - 535

Procesos curriculares

Prácticas de Escritura en Educación Media General: Concepciones y Elementos Sociohistóricos Determinantes

Writing Practices in General Secondary Education: Conceptions and Determining Sociohistorical Elements

Yamileht Virginia Castro Antolínez

pp. 536 - 547

Hacia una Praxis Educativa Humanista en las Escuelas de Educación Universitarias. Aportes para la Discusión

Towards a Humanistic Educational Praxis in Schools of University Education: Contributions for Discussion

Flor Delgado de Colmenares y Francisco Rodríguez Paz

pp. 575 - 587

Formación docente

Transformación Pedagógica del inglés en Contextos Vulnerables: El Papel de las Comunidades de Aprendizaje Reflexivo

Pedagogical Transformation of English teaching in Vulnerable Contexts: The Role of Reflective Learning Communities

Luz Amanda Rubiano Camargo

pp. 387 - 404

Creando Cuentos para Enseñar Ciencias Utilizando Inteligencia Artificial: Experiencia Didáctica con Futuros Docentes de Biología

Creating Stories to Teach Science with Artificial Intelligence: Didactics Experience with Future Biology Teachers

Fernando Tapia Luzardo; Yanice Romero Carrasquero

y Breilin De la Cruz Puente

pp. 441 - 460

Gerencia de la educación

Participación y Reconocimiento Docente. Una Visión Falsbordiana desde el Correlato Convivial en el Contexto Universitario

Teacher Participation and Recognition a Falsbordian Perspective from the Convivial Correlation in the University Context

María Elena Becerra Vázquez y Eglee Circusición Durán Rodríguez

pp. 312 - 330

Gestión de los Actores Sociales para Garantizar la Permanencia Estudiantil en Zonas Rurales de Colombia

Management of Social Actors to Guarantee Student Retention in Rural Areas of Colombia

Ernesto Leonel Escorcía Ferrer; Mineira Finol de Franco y Taina María Fonseca Ortiz

pp. 480 - 501

Interrelación de la educación con otra área del conocimiento

Aprendizaje y Emoción. Una Conexión Valiosa en la Modalidad Educación de Jóvenes, Adultos y Adultas

Learning and Emotion: A Valuable Connection in the Youth and Adult Education Modality

Jeanette Durán y Nizza Salas Salas

pp. 405 - 422

Gestión Emocional y Proyecto de Vida en Estudiantes Adolescentes de Instituciones Educativas de Medellín, Colombia

Emotional Management and Life Project in Adolescent Students from Educational Institutions in Medellín, Colombia

Joan Kathleen Quiñonez González

pp. 423 - 440

Métodos Estratégicos en la Formación de Guías de Turismo Agroecológico bajo Entornos Virtuales E-Learning

Strategic Methods for Training Agroecological Tourism Guides Using Virtual E-Learning Environments

Alfonso José Fernández; Heiddy Ludmila Lizcano de Avilés y Naudy Omar Lares Jiménez

pp. 367 - 386

Métodos y técnicas de investigación educativa

Teoría Fundamentada: Precisiones Teóricas, Aportes y Aplicabilidad en las Ciencias Educativas y Otras Ciencias Sociales

Grounded Theory: Theoretical Details, Contributions and Applicability in Educational Sciences and Other Social Sciences

Henry Alberto Rodríguez Urdaneta

pp. 548 - 559

Educación y tecnologías de información y comunicación

Tecnologías Digitales y su Impacto en la Motivación Estudiantil en Educación Básica Superior

Digital technologies and their impact on student motivation in middle school

Beatriz Teresa Carrera Garay

pp. 351 - 366

Desigualdad Estructural en el Acceso a las Tecnologías: Análisis Desde las Zonas Rurales del Ecuador

Structural Inequality in Access to Technology: Analysis From Rural Areas of Ecuador

Daniel Yoffre Valdivieso Solórzano

pp. 560 - 574