

p-ISSN 1315-4079 Depósito legal pp 199402ZU41  
e-ISSN 2731-2429 Depósito legal ZU2021000152

*Esta publicación científica en formato digital es  
continuidad de la revista impresa*

# Encuentro Educacional

Revista Especializada en Educación



**Universidad del Zulia**

Facultad de Humanidades y Educación

Centro de Documentación e Investigación Pedagógica

**Vol. 32**

**Nº 2**

**Julio - Diciembre**

**2 0 2 5**

Maracaibo - Venezuela

**ÍNDICE ACUMULADO  
POR ÁREA TEMÁTICA Y AUTOR**

**VOL. 32 (1). ENERO – JUNIO 2025**

**Procesos didácticos**

**Modelo Pedagógico BARRISO para el Desarrollo del Pensamiento Geométrico Espacial**

*BARRISO Pedagogical Model for the Development of Spatial Geometric Thinking*  
Luis Manuel Barrios Soto y Mercedes Josefina Delgado González  
pp. 10 - 27

**Educación bajo la Mirada de la Resiliencia**

*Education under the Gaze of Resilience*  
Wileidy Coromoto Morle Portillo y Rosalva Teyes  
pp. 28 - 47

**Niveles de Comprensión Lectora y su Asociación con las Habilidades Cognitivas en Estudiantes de Básica Primaria**

*Levels of Reading Comprehension Associated with Cognitive Skills in Basic Primary School Students*  
María Cristina Ardila Duarte  
pp. 154 - 175

## Procesos curriculares

### **Educación en Valores y su Integración con la Disciplina Educación Física en Estudiantes de Básica Secundaria**

*Values Education and its Integration with Physical Education Discipline in Secondary School Students*

Fabian Alexis Zapata Arce y Carlos Alberto Campo Ortiz  
pp. 48 - 65

### **Proyecto Ambiental Escolar: Retos, Avances y Oportunidades para su Resignificación desde una Perspectiva Sistémica e Interdisciplinaria**

*School Environmental Project: Challenges, Progress and Opportunities for its Re-definition from a Systemic and Interdisciplinary Perspective*

Lorena Genes Paternina y María Aycardi Morinelly  
pp. 66 - 85

## Formación docente

### **Propuesta de Programa de Formación de Redacción Periodística en Plataformas Digitales**

*Proposal for a Training Program in Journalistic Writing for Digital Platforms*  
Karla Katherine Medina Pernía

pp. 86 - 103

## Gerencia de la educación

### **Vinculación entre Investigación Educativa y Políticas Públicas**

*Interconnection between Educational Research and Public Policy*

Teresita Álvarez y Angelina Fernández-Álvarez  
pp. 122 - 134

## Interrelación de la educación con otra área del conocimiento

### **Educación Física y Estilos de Vida Saludable. Análisis Teórico-Reflexivo**

*Physical Education and Healthy Lifestyles. Theoretical-Reflective Analysis*

Yudy Elena Toro Giraldo  
pp. 104 - 121

**Educación Propia: Usos y Costumbres Ancestrales en la Comunidad Kogui de Sierra Nevada, Santa Marta-Colombia**

*Own Education: Ancestral Uses and Customs in the Kogui Community of Sierra Nevada, Santa Marta-Colombia*

María del Rosario Quintero Contreras  
pp. 135 - 153

**Primeros Auxilios en Orientación. Un Modelo de Trabajo en Asesoramiento y Consulta Psicosocial**

*First Aid in Counseling. A Working Model in Psychosocial Counseling and Consultation*

Leonardo Peña Contreras y Carmen Guillén Azuaje  
pp. 195 - 211

**Recreación: Acción Integradora en la Optimización de una Condición de Vida Saludable en Estudiantes Universitarios**

*Recreation: Integrative Action to Optimize Healthy Living among Physical Education Student*

Wilson Chala Palacios, Antonio Campo Peña y Jean Rosales García  
pp. 224 - 242

**Producción Cultural y Generación de Riqueza: Tejiendo Relaciones Pedagógicas con el Buen Vivir**

*Cultural Production and Wealth Generation: Weaving Pedagogical Relationships with Good Living*

Alejandro Valenzuela Morales  
pp. 243 - 255

**Métodos y técnicas de investigación educativa**

**Excelia como Herramienta para la Investigación Científica en Escala Likert**

*Excelia as a Tool for Scientific Research on a Likert Scale*

Edwin Rafael Carrasquero Cabrera  
pp. 176 - 194

**Acerca de la Idoneidad de la Propuesta en una Investigación Proyectiva**

*About the Suitability of the Proposal in a Projective Research*

Jacqueline Hurtado de Barrera y Marcos Fidel Barrera Morales  
pp. 256 - 269

## **Educación y tecnologías de información y comunicación**

### **Enseñar Geografía desde las Tecnologías de la Información y la Comunicación**

*Teaching Geography through Information and Communication Technologies*

Edith Luz Gouveia, Maxula Atencio y Negda Gouveia

pp. 212 - 223

**VOL. 32 (2). JULIO - DICIEMBRE 2025**

### **Procesos didácticos**

#### **Gamificación como Estrategia de Enseñanza en Laboratorios Académicos: una Experiencia de Pedagogía Activa y Participativa**

*Gamification as a Teaching Strategy in Academic Laboratories: Towards an Active and Participatory Pedagogy*

Ana Judith Paredes-Chacín; Andrea Narváez-Arciniegas

y María Juliana Grisales-Perea

pp. 292 - 311

#### **Diseño Instruccional para el Aprendizaje del Álgebra: Integración de Competencias y Mediación Tecnológica**

*Instructional Design for Learning Algebra: Integration of Competencies and Technological Mediation*

Roberto Matheus Carmona<sup>1</sup>; Xiomara Arrieta<sup>2</sup> y Rosa Chacín Carruyo<sup>1</sup>

pp. 331 - 350

#### **Enseñanza Geográfica con el Fomento de la Reflexión Interpretativa Analítico-Crítica Sobre la Realidad Comunitaria**

*Geographical Teaching with the Promotion of Interpretive Reflection:*

*Analytical-Critical on Community Reality*

José Armando Santiago Rivera

pp. 461 - 479

#### **Comunicación en el Aula de Clase. Un Análisis Reflexivo**

*Communication in the Classroom*

Deninse Farías y Javier Pérez

pp. 502 - 520

**Representación Trigonométrica de un Problema: Una Experiencia Contextual Mediante un Modelo Pedagógico Innovador**

*Trigonometric Representation of a Problem: A Contextual Experience Through an Innovative Pedagogical Model*

Dayana Macias Ballesteros y Cheyla Arrieta Gutiérrez

pp. 521 - 535

## **Procesos curriculares**

**Prácticas de Escritura en Educación Media General: Concepciones y Elementos Sociohistóricos Determinantes**

*Writing Practices in General Secondary Education: Conceptions and Determining Sociohistorical Elements*

Yamileht Virginia Castro Antolínez

pp. 536 - 547

**Hacia una Praxis Educativa Humanista en las Escuelas de Educación Universitarias. Aportes para la Discusión**

*Towards a Humanistic Educational Praxis in Schools of University Education: Contributions for Discussion*

Flor Delgado de Colmenares y Francisco Rodríguez Paz

pp. 575 - 587

## **Formación docente**

**Transformación Pedagógica del inglés en Contextos Vulnerables: El Papel de las Comunidades de Aprendizaje Reflexivo**

*Pedagogical Transformation of English teaching in Vulnerable Contexts: The Role of Reflective Learning Communities*

Luz Amanda Rubiano Camargo

pp. 387 - 404

**Creando Cuentos para Enseñar Ciencias Utilizando Inteligencia Artificial: Experiencia Didáctica con Futuros Docentes de Biología**

*Creating Stories to Teach Science with Artificial Intelligence: Didactics Experience with Future Biology Teachers*

Fernando Tapia Luzardo; Yanice Romero Carrasquero

y Breilin De la Cruz Puente

pp. 441 - 460

## Gerencia de la educación

### **Participación y Reconocimiento Docente. Una Visión Falsbordiana desde el Correlato Convivial en el Contexto Universitario**

*Teacher Participation and Recognition a Falsbordian Perspective from the Convivial Correlation in the University Context*

María Elena Becerra Vázquez y Eglee Circusición Durán Rodríguez

pp. 312 - 330

### **Gestión de los Actores Sociales para Garantizar la Permanencia Estudiantil en Zonas Rurales de Colombia**

*Management of Social Actors to Guarantee Student Retention in Rural Areas of Colombia*

Ernesto Leonel Escorcia Ferrer; Mineira Finol de Franco y Taina María Fonseca Ortiz

pp. 480 - 501

### **Interrelación de la educación con otra área del conocimiento**

### **Aprendizaje y Emoción. Una Conexión Valiosa en la Modalidad Educación de Jóvenes, Adultos y Adultas**

*Learning and Emotion: A Valuable Connection in the Youth and Adult Education Modality*

Jeanette Durán y Nizza Salas Salas

pp. 405 - 422

### **Gestión Emocional y Proyecto de Vida en Estudiantes Adolescentes de Instituciones Educativas de Medellín, Colombia**

*Emotional Management and Life Project in Adolescent Students from Educational Institutions in Medellín, Colombia*

Joan Kathleen Quiñonez González

pp. 423 - 440

### **Métodos Estratégicos en la Formación de Guías de Turismo Agroecológico bajo Entornos Virtuales E-Learning**

*Strategic Methods for Training Agroecological Tourism Guides Using Virtual E-Learning Environments*

Alfonso José Fernández; Heiddy Ludmila Lizcano de Avilés y Nauddy Omar Lares Jiménez

pp. 367 - 386

## Métodos y técnicas de investigación educativa

### **Teoría Fundamentada: Precisiones Teóricas, Aportes y Aplicabilidad en las Ciencias Educativas y Otras Ciencias Sociales**

*Grounded Theory: Theoretical Details, Contributions and Applicability in Educational Sciences and Other Social Sciences*

Henry Alberto Rodríguez Urdaneta

pp. 548 - 559

## Educación y tecnologías de información y comunicación

### **Tecnologías Digitales y su Impacto en la Motivación Estudiantil en Educación Básica Superior**

*Digital technologies and their impact on student motivation in middle school*

Beatriz Teresa Carrera Garay

pp. 351 - 366

### **Desigualdad Estructural en el Acceso a las Tecnologías: Análisis Desde las Zonas Rurales del Ecuador**

*Structural Inequality in Access to Technology: Analysis From Rural Areas of Ecuador*

Daniel Yoffre Valdivieso Solórzano

pp. 560 - 574